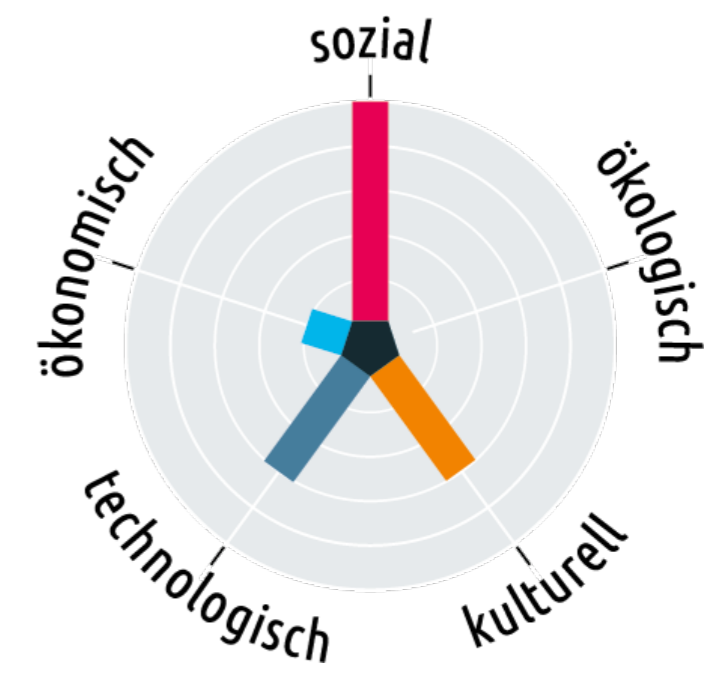


Sterne gucken – neue Horizonte entdecken

Eine Kooperation mit der Sternwarte Diedorf

Quelle: Colourbox

Wirkdimensionen



Projektteam

18 Studierende des vierten Studiensemesters im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit

Jutta Harrer-Amersdorffer, M.A.
Fakultät für Angewandte Geistes- und Naturwissenschaften

Das Transferprojekt

Seit Menschengedenken fasziniert uns die Astronomie. Für Kinder eröffnet sie einen attraktiven Zugang zu MINT-Fächern. Unter dem Aspekt der Bildungsinklusion können Exkursionen in Sternwarte und Planetarium insbesondere für Kinder in benachteiligten Lebenssituationen einen zukunftsweisenden Bildungskontext schaffen. Dies ist Ziel des Transferprojekts „Sterne gucken – neue Horizonte entdecken“ im Studiengang Soziale Arbeit der Hochschule Augsburg.

Offene Fragestellungen der Sternwarte Diedorf

- Wie können neue Räume und Zugänge zur Sternwarte erschlossen werden?
- Wie kann ein Besuch in der Sternwarte gestaltet werden, z.B. im Hinblick auf heterogene Zielgruppen?
- Wie kann der Besuch in der Sternwarte möglichst nachhaltig wirken?

Entwicklung von innovativen Lösungen

Außerschulische Bildung hat zentrale Auswirkungen auf die Lebensbewältigung und -strategien eines Menschen – die Inanspruchnahme von Angeboten außerschulischer Bildung nimmt jedoch in bildungsferneren Schichten ab. Auftrag der Sozialen Arbeit ist es, dem entgegenzuwirken, indem es gelingt, inklusive Zugänge zu schaffen. Folgende Lösungsansätze wurden hierzu im Transferprojekt entwickelt.

Materialien

Durch beobachten, experimentieren und wiederholen gelingt es, Neues zu erlernen sowie Denkmuster und Handlungsstrategien zur Lebensbewältigung auszubilden und weiterzuentwickeln. In dem Transferprojekt wurden folgende Materialien konzipiert:

Memory

- spielerischer Wissenserwerb
- Ausbau von Denkstrukturen

Experiment und leuchtendes Sternbild

- Anleitung und Video
- Wissenserwerb und Kompetenzförderung (Motorik, Frustrationstoleranz etc.)

Ausmalbilder (z.B. über Sonnensystem)

- Verständnis über das Sonnensystem
- Kompetenztraining

Arbeitsblätter (z.B. Kreuzworträtsel)

- Steigerung des Selbstwertgefühls
- Wissenserwerb
- Kompetenztraining

Urkunden

- Steigerung der extrinsischen Motivation. Aus der Lernhandlung folgen Konsequenzen: positive Selbstbewertung (Freude, Stolz etc.), positive Fremdbewertung (Anerkennung, Lob etc.)

Muggelsteine in Sternform und Leuchtsterne zum Mitnehmen

- Erinnerung an den Besuch

Vorträge und Besuche gestalten

Damit der Besuch in der Sternwarte zu einem pädagogisch wertvollen Erlebnis für Klein und Groß wird, der niederschwellig zugänglich ist, wurden folgende Angebote entwickelt:

Entdeckerheft zur selbstständigen Erkundung der Sternwarte – auf Deutsch und Englisch

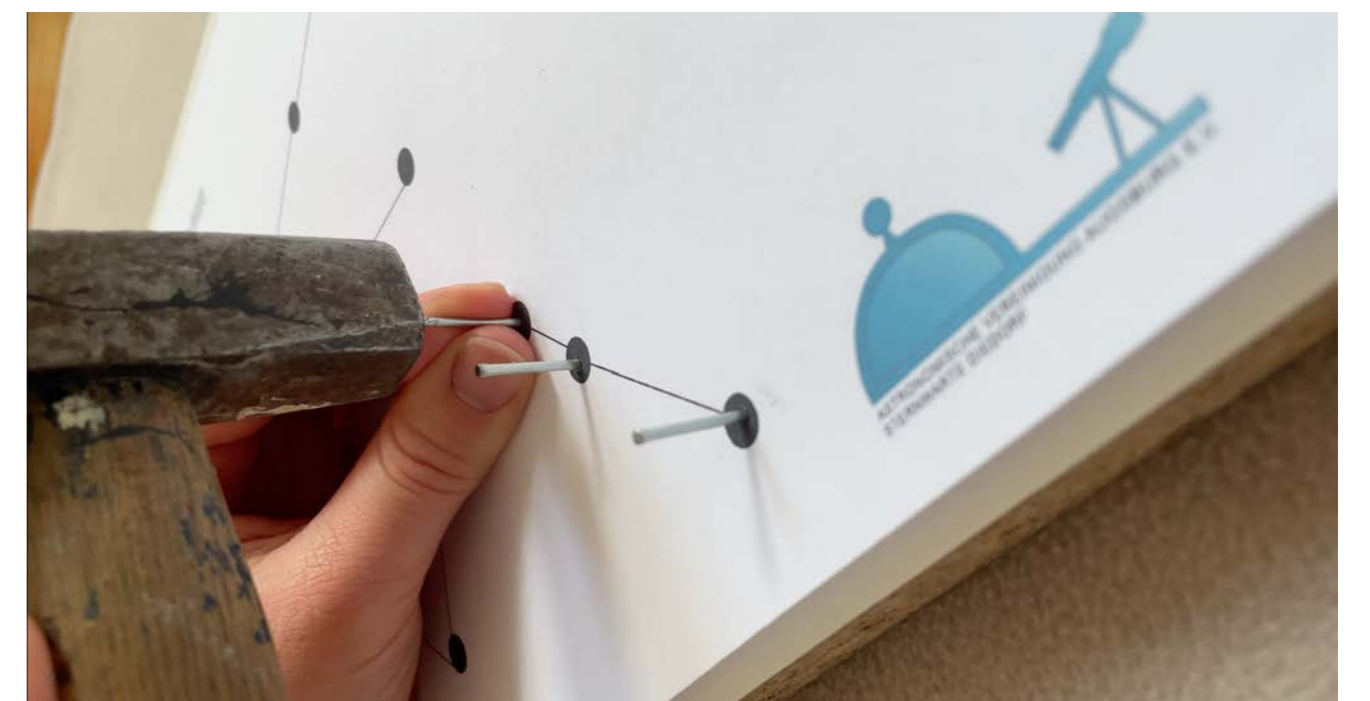
Damit kann auf spielerische Art und Weise die Sternwarte kennengelernt und astronomisches Wissen angeeignet werden. Außerdem wird dadurch die Selbstwirksamkeit gestärkt und nachhaltiges Lernen ermöglicht.

Vortragsgestaltung nach dem AVIVA-Modell

Dieses bildet ein didaktisches Grundgerüst für einen kompetenz-orientierten Unterricht bzw. Vortrag. In fünf Stufen kann Wissen aufgebaut und angewendet werden und Ressourcen können nachhaltig gefördert werden. Dadurch sollen die Vorträge der Sternwarte für möglichst heterogene Zielgruppen geeignet sein.

Jahresübersicht

Erstellung eines Programmhefts über die verschiedenen Vorträge mit Angaben für welche Zielgruppe diese geeignet sind.



Ausschnitt: leuchtendes Sternbild
Quelle: Jutta Harrer-Amersdorffer

Werbung

Um die Sternwarte Diedorf und ihr Programm einer möglichst große Zielgruppe bekannt zu machen, wurden folgende Maßnahmen konzipiert.

Flyer

Die Kernelemente des Flyers sind kurze, aussagekräftige Stichpunkte, einfache Sprache und klare Symbole. Ziel war es, einen niederschwelligen Zugang zu gewährleisten.

Social Media

Erstellt wurde eine Seite auf Instagram (https://www.instagram.com/sternwarte_diedorf/), die von einer in der Sternwarte tätigen Jugendlichen weitergeführt werden wird.

Kooperationspartner:innen

Ziel ist, viele Besucher:innen zu gewinnen. Hierzu bietet es sich an, die Sternwarte langfristig mit Kooperationspartner:innen zu vernetzen, deren Zielgruppen sich für das Programm der Sternwarte interessieren könnten. Zu den angesprochenen Einrichtungen gehören u.a. eine Mittelschule, eine Einrichtung für Menschen mit Behinderung, zwei Heime und eine Organisation mit Fokus auf Menschen mit Migrationshintergrund.



Muggelsteine
Quelle: Jutta Harrer-Amersdorffer

Eine Kooperation mit

HSA_transfer
„Regionales Service Learning“
Lena Jaschke/Hans Binder Knott
service-learning@hs-augsburg.de

Astronomische Vereinigung Sternwarte Diedorf e.V.

Laufzeit: SoSe 21

Web: www.hs-augsburg.de/HSA-transfer/Regionales-Service-Learning/Sterne-gucken-neue-Horizonte-entdecken
www.astronomische-vereinigung-augsburg.de