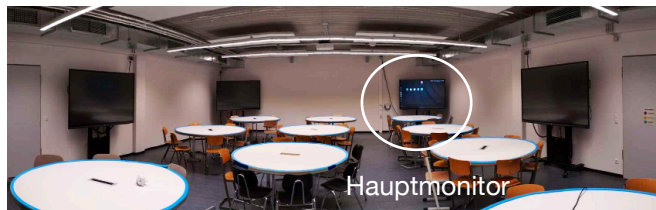


Nutzungshinweise SCALE-UP-Raum

Raum P2.02, P-Bau, 1. Stock

Kapazität 60 Studierende



Überblick

Der Raum verfügt über vier große Touchscreen-Monitore für Bild- und Audiopräsentationen.

Rechts von der Projektionswand befindet sich der Hauptmonitor. Er spiegelt sein Bild auf die anderen drei Monitore und den Beamer, sofern diese eingeschaltet sind.

Die Touchscreens reagieren sowohl auf den Stift (magnetisch am unteren Monitorrand) als auch auf Berührung mit der Hand.

Die Lautstärke des Hauptmonitors ist auf Null gestellt, um Halleffekte mit den anderen Monitoren oder dem Beamer zu vermeiden.

Für Gruppenarbeiten können die Monitore einzeln genutzt werden – dafür ist ein anderer HDMI-Eingang zu wählen.

Anschlüsse

HDMI-Anschlüsse befinden sich hinten rechts, vorne zusätzlich HDMI- und USB-Buchsen.



Achtung: Beim Verwenden der Frontanschlüsse darauf achten, nicht hängen zu bleiben – sonst drohen Schäden an Buchse und Kabel/USB-Stick.

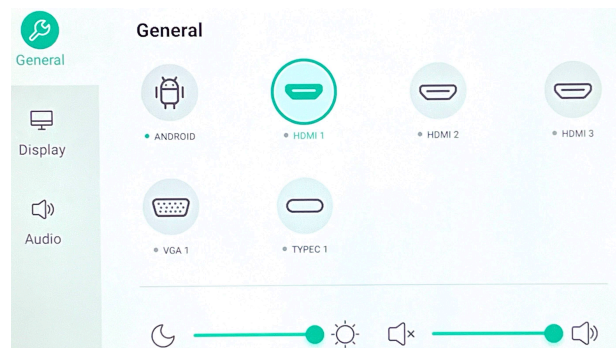
Betrieb mit eigenem Laptop

USB-C

Ein USB-C-Kabel befindet sich am Hauptmonitor.

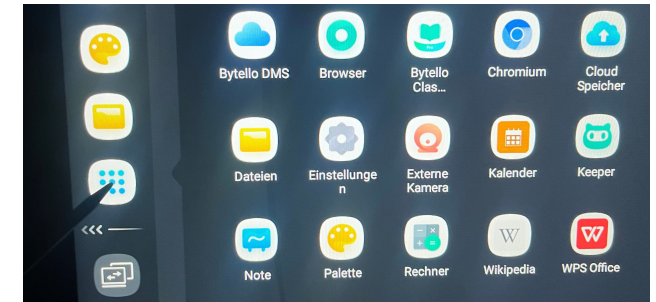
HDMI

Erkennt der Hauptmonitor beim Einschalten ein aktives HDMI-Signal, wird es automatisch übernommen. Alternativ kann die HDMI-Quelle manuell im Menü ausgewählt werden. Im Eingangsmenü lässt sich auch die Helligkeit anpassen, die Lautstärke sollte jedoch direkt am zuspielenden Notebook geregelt werden.



Android

Die Monitore laufen mit Android. Ohne externes Gerät erscheint die Android-Oberfläche oder ein Kabelsymbol. Menüansicht:



Bilder speichern

Auf dem interaktiven Display erstellte Bilder lassen sich per USB 3.0 speichern. USB-C-Sticks benötigen einen Adapter. Den Stick am besten direkt zu Beginn einstecken.



Empfehlungen für einen reibungslosen Ablauf

Technik vorab testen

Wir empfehlen, die Technik vor der ersten Nutzung einmal selbst auszuprobieren.

Raum abschließen

Nach der Veranstaltung beide Türen abschließen.

Viel Erfolg für Ihre Veranstaltung! Lassen Sie uns gern wissen, wie es lief: dmz@hs-augsburg.de