

# Wirtschafts- und Finanzmathematik

## für Betriebswirtschaft und International Management

Wintersemester 2016/17

Datum	WiMa für IM/BW	Nr.
05.10.2016	Einführung, R, Grundlagen	1
12.10.2016	Grundlagen, Aussagen	2
19.10.2016	Aussagen, Mengen, Relationen	3
26.10.2016	Folgen, Reihen	4
02.11.2016	Reelle Funktionen einer Variablen, Stetigkeit	5
09.11.2016	Differentialrechnung	6
16.11.2016	Differentialrechnung	7
23.11.2016	Integration	8
30.11.2016	FiMa	9
07.12.2016	Matrizen, Vektoren, Lineare Gleichungssysteme	10
14.12.2016	Determinanten, Eigenwerte	11
21.12.2016	Lineare Optimierung	12
28.12.2016	Weihnachten	
04.01.2017	Weihnachten	
11.01.2017	Puffer, Wiederholung	13
18.01.2017	Beginn der Prüfungszeit	

Prof. Dr. Stefan Etschberger

## Organisation

## Termine, Personen, Räume


Veranstaltungen zur Mathematik für BW/IM Wintersemester 2016/17					
Was?	Wer?	Tag	Uhrzeit	Wo?	Ab wann?
Vorlesung Mathematik	Etschberger	Mi	14.00-17.00	B2.14	05.10.2016
Übung Mathematik	Korb	Di	9.50-11.20	W1.04	18.10.2016
Übung Mathematik	Korb	Di	11.30-13.00	W1.10	18.10.2016
Übung Mathematik	Jansen	Di	11.30-13.00	W2.10	11.10.2016
Übung Mathematik	Jansen	Mi	11.30-13.00	W2.14	12.10.2016
Übung Mathematik	Etschberger	Mi	17.00-18.30	B4.02	12.10.2016
Übung Mathematik	Jansen	Do	11.30-13.00	?	13.10.2016
Übung Mathematik	Jansen	Do	14.00-15.30	W4.04	13.10.2016
Übung Mathematik	Burkart	Do	12.15-14.00	W2.14	13.10.2016
Übung Mathematik	Burkart	Do	14.00-15.30	W2.14	13.10.2016
Offener Matheraum	??/Etschberger	Fr?	???	B3.05	ca. 21.10.
Offener Matheraum	??/Jansen	Fr?	???	B3.05	ca. 21.10.
Veranstaltungen für Teilnehmer der Statistik-Klausur im Januar 2017					
Was?	Wer?	Wann?	Wo?	Ab wann?	
Vorlesung Statistik	Wins	Di	14.00-17.00	W3.02	04.10.2016
Statistik Übung	Ivanov	Do	14.00-15.30	J3.19	13.10.2016
Statistik Übung	Ivanov	Do	15.40-17.10	J3.19	13.10.2016
Statistik Tutorium	Jansen	Mi	14.00-15.30	W1.06	12.10.2016


# Gliederung

- 1 **Grundlegende Bausteine**
  - Reelle Zahlen
  - Ganzzahlige Potenzen
  - Algebraische Umformungen
  - Brüche
  - Nichtganzzahlige Potenzen
  - Logarithmen
  - Notation von Summen
- 2 **Aussagenlogik**
  - Einführung
  - Aussagenverknüpfungen
  - Argumentationstechniken
- 3 **Mengen**
  - Grundlagen
  - Beziehungen zwischen Mengen
  - Relationen
- 4 **Folgen und Reihen**
  - Eigenschaften und Beispiele
  - Konvergenz und Grenzwert
  - Reihen
- 5 **Reelle Funktionen**
  - Grundbegriffe
  - Elementare Funktionen
  - Stetigkeit reeller Funktionen
- 6 **Differentialrechnung**
  - Differentialquotient und Ableitung
  - Änderungsrate und Elastizität
  - Kurvendiskussion
- 7 **Integration**
  - Unbestimmte Integrale
  - Bestimmte Integrale
  - Uneigentliche Integrale
- 8 **Finanzmathematik**
  - Zinsen
  - Renten
  - Tilgung
  - Kursrechnung
- 9 **Lineare Algebra**
  - Matrizen und Vektoren
  - Matrixalgebra
  - Punktmengen im  $\mathbb{R}^n$
  - Lineare Gleichungssysteme
  - Inverse Matrizen
  - Determinanten
  - Eigenwerte
- 10 **Lineare Programme**
  - Nebenbedingungen und Zulässigkeit
  - Zielfunktion
  - Graphische Lösung


## Vorlesungsbegleitende Unterlagen

- ▶ **Arbeitsmaterial:** Foliensatz, Aufgabenskript, Mitschrift auf Wunsch
- ▶ **Bücher** (unterstützend):

 Arens, Tilo, Frank Hettlich, Christian Karpfinger, Ulrich Kockelkorn, Klaus Lichtenegger und Hellmuth Stachel (2015). **Mathe-matik**. 3. Aufl. Springer Spektrum.


 Cramer, Erhard und Johanna Neslehová (2015). **Vorkurs Ma-thematik: Arbeitsbuch zum Studienbeginn in Bachelor-Studiengängen**. 6. Aufl. Springer Spektrum.

 Opitz, Otto und Robert Klein (2011). **Mathematik - Lehrbuch**. 11. Aufl. De Gruyter Oldenbourg.

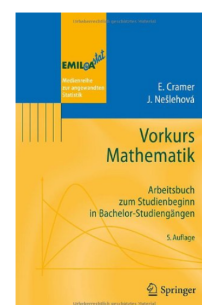
 Opitz, Otto, Robert Klein und Wolfgang R. Burkart (2014). **Ma-thematik - Übungsbuch**. 8. Aufl. De Gruyter Oldenbourg.

 Purkert, Walter (2014). **Brückenkurs Mathematik für Wirt-schaftswissenschaftler**. 8. Aufl. Springer Gabler.

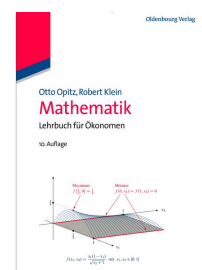
 Tietze, Jürgen (2011). **Einführung in die Finanzmathematik**. 11. Aufl. Wiesbaden: Vieweg + Teubner.

 Tietze, Jürgen (2013). **Einführung in die angewandte Wirt-schaftsmathematik**. 17., erw. Aufl. 2013. Springer Spektrum.

E-Books innerhalb des Hochschulnetzwerks kostenlos unter



<http://goo.gl/qHwN7X>



<http://goo.gl/CWC1v2>

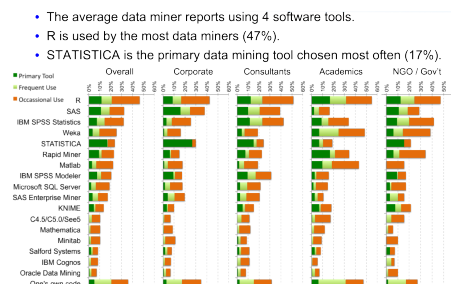
**Klausur:**

- ▶ **Klausur** am Ende des Semesters
- ▶ Bearbeitungszeit: **90 Minuten**
- ▶ Erreichbare Punktzahl: 90
- ▶ Aufgaben mit R sind Prüfungsbestandteil
- ▶ Hilfsmittel:
  - **Schreibzeug**,
  - **Taschenrechner**, der nicht 70! berechnen kann,
  - **ein Blatt** (DIN-A4, vorne und hinten beschrieben) mit handgeschriebenen Notizen (keine Kopien oder Ausdrucke)



**Was ist R und warum sollte man es benutzen?**

- ▶ R ist ein **freies** Softwarepaket zu Mathematik, Statistik und Datenanalyse
- ▶ R ist sehr mächtig und **weit verbreitet** in Wissenschaft und Industrie (sogar von mehr Leuten benutzt als z.B. SPSS)
- ▶ Ursprung von R: **1993** an der Universität Auckland von Ross Ihaka and Robert Gentleman entwickelt
- ▶ Seitdem: Viele Leute haben R verbessert mit **tausenden von Paketen** für viele Anwendungen
- ▶ Nachteil (auf den ersten Blick): Kein point and click tool
- ▶ Großer Vorteil (auf den zweiten Blick): Kein point and click tool



graphics source: <http://goo.gl/W70kms>

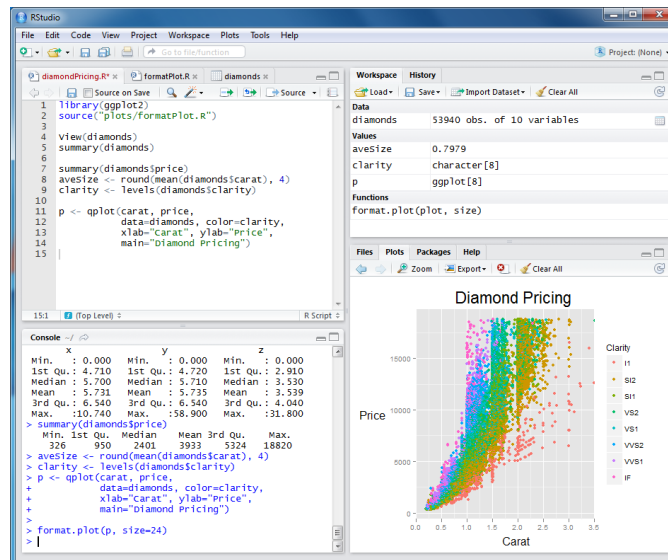
source: <http://goo.gl/axhGhh>

# Was ist RStudio?

- ▶ RStudio ist ein **Integrated Development Environment (IDE)** um R leichter benutzen zu können.
- ▶ Gibt's für OSX, Linux und Windows
- ▶ Ist auch frei
- ▶ Trotzdem: Sie müssen Kommandos schreiben
- ▶ Aber: RStudio unterstützt Sie dabei
- ▶ **Download: [RStudio.com](http://RStudio.com)**



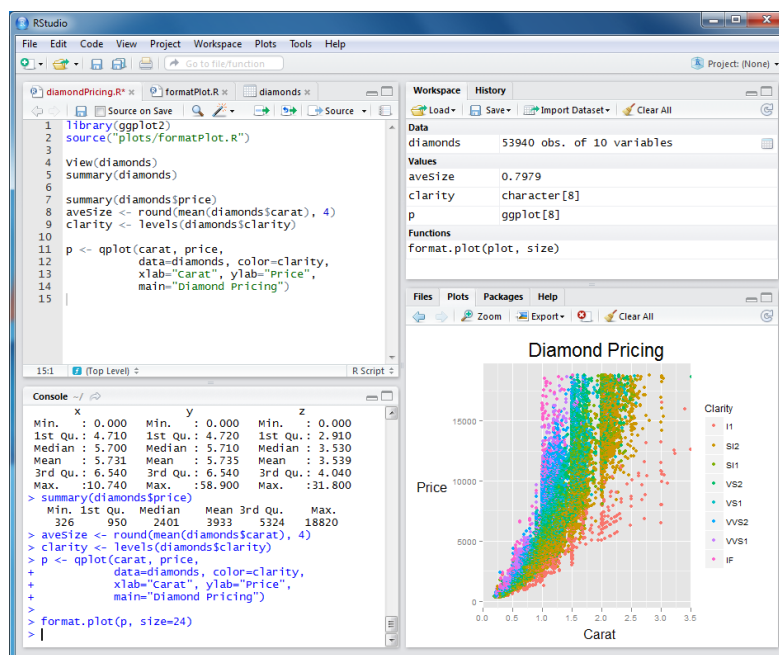
Free & Open-Source IDE for R



## Erste Schritte

### RStudio Kennenlernen

- ▶ Code
- ▶ Console
- ▶ Workspace
- ▶ History
- ▶ Files
- ▶ Plots
- ▶ Packages
- ▶ Help
- ▶ Auto-Completion
- ▶ Data Import

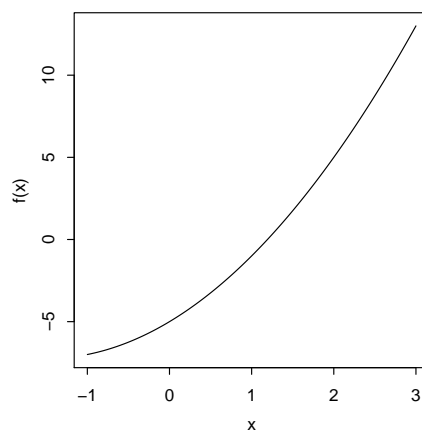


## Erste Schritte in R

```
# -----  
# R als Taschenrechner  
# -----  
1 + 1  
## [1] 2  
0.2 * 4 + 1 # Dezimaltrenner ".", Punkt vor Strich gilt  
## [1] 1.8  
(3 - 2/5)^2 # runde Klammern zum Gruppieren, Potenzen mit "^"  
## [1] 6.76  
x = 2^10 # Ergebnisse in Variablen abgespeichert  
x # und anschließend weiterverwendet  
## [1] 1024  
x - 1  
## [1] 1023  
f = function(x) {x^2 + 3*x - 5} # Funktionsterm  
f(0) # ein Funktionswert  
## [1] -5  
f(-1:3) # mehrere Funktionswerte  
## [1] -7 -5 -1 5 13
```

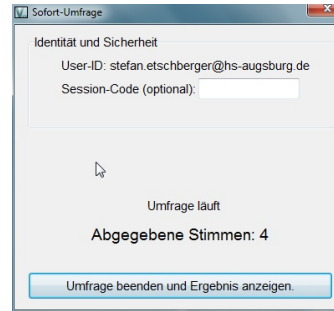
## Erste Schritte in R

```
x = seq(from=-1, to=3, by=0.5) # x-Werte  
data.frame(x, f(x)) # Wertetabelle  
  
##      x f.x.  
## 1 -1.0 -7.00  
## 2 -0.5 -6.25  
## 3  0.0 -5.00  
## 4  0.5 -3.25  
## 5  1.0 -1.00  
## 6  1.5  1.75  
## 7  2.0  5.00  
## 8  2.5  8.75  
## 9  3.0 13.00  
  
curve(f, from = -1, to = 3) # Funktionsgraph
```



## Umfragen in Vorlesung mit **EduVote**:

- ▶ System zur Abstimmung im Hörsaal
- ▶ App herunterladen oder direkt benutzen unter [eduvote.de](http://eduvote.de)
- ▶ User-Id: [Etschberger](#), kein Session-Code



## Begriffe

---

Begriff	Nie gehört	Gehört	Kann ich erklären
---------	------------	--------	-------------------

---

Logarithmus			
-------------	--	--	--

---

Kartesisches Produkt			
----------------------	--	--	--

---

Geometrische Reihe			
--------------------	--	--	--

---

Kapitalwert			
-------------	--	--	--

---

Simplex-Algorithmus			
---------------------	--	--	--

---



- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme



- 1 Grundlegende Bausteine
  - Reelle Zahlen
  - Ganzzahlige Potenzen
  - Algebraische Umformungen
  - Brüche
  - Nichtganzzahlige Potenzen
  - Logarithmen
  - Notation von Summen

## Zahlen

### „Vernünftige“ Zahlen

- ▶ **Natürliche** Zahlen:  $\mathbb{N}$
- ▶ **Ganze** Zahlen;  $\mathbb{Z}$
- ▶ **Rationale** Zahlen:  $\mathbb{Q}$
- ▶ Rationale Zahlen liegen unendlich dicht auf dem Zahlenstrahl

### Aber

- ▶ Aber: Lösungen von Gleichungen wie

$$x^2 = 2$$

haben keine rationale Lösung

- ▶ Folge: Es gibt auch **irrationale Zahlen**: Z.B.  $\sqrt{2}$



#### 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

#### 2. Aussagenlogik

#### 3. Mengen

#### 4. Folgen und Reihen

#### 5. Reelle Funktionen

#### 6. Differenzieren

#### 7. Integration

#### 8. Finanzmathematik

#### 9. Lineare Algebra

#### 10. Lineare Programme



## Zahldarstellung über Vielfache von 10

- ▶ Die meisten Leute schreiben Zahlen heute im **Dezimalsystem**
- ▶ Damit möglich: Schreiben jeder natürlichen Zahl mit Kombinationen der Ziffern 0, 1, ..., 9
- ▶ z.B.:  $2009 = 2 \cdot 10^3 + 0 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 9 \cdot 10^0$
- ▶ Mit Dezimalkomma: Schreiben rationaler Zahlen möglich
- ▶ z.B.:  $2,36 = 2 \cdot 10^0 + 3 \cdot \frac{1}{10^1} + 6 \cdot \frac{1}{10^2}$  (**endlicher Dezimalbruch**)
- ▶ z.B.:  $\frac{10}{3} = 3,333\dots = 3 + 3 \cdot \frac{1}{10^1} + 3 \cdot \frac{1}{10^2} + 3 \cdot \frac{1}{10^3} + \dots$  (**unendlicher Dezimalbruch**)
- ▶ Jede rationale Zahl kann man über einen **periodischen** Dezimalbruch darstellen

### 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

### 2. Aussagenlogik

### 3. Mengen

### 4. Folgen und Reihen

### 5. Reelle Funktionen

### 6. Differenzieren

### 7. Integration

### 8. Finanzmathematik

### 9. Lineare Algebra

### 10. Lineare Programme

## Definition reeller Zahlen

- ▶ Eine **reelle Zahl** hat die Form
- $$x = m, a_1 a_2 a_3 \dots$$
- ▶ Dabei: m: Ganze Zahl
  - ▶ und  $a_i$  (mit  $i = 1, 2, \dots$ ) ist unendliche Folge von Ziffern von 0 bis 9
  - ▶ Damit: Nichtperiodische Dezimalbrüche heißen **irrationale Zahlen**
  - ▶ Beispiele:

$$\sqrt{2}, \quad -\sqrt{17}, \quad \pi, \quad 0,1121121112\dots$$

- ▶ Rechenoperationen  $+$ ,  $-$ ,  $\cdot$ ,  $:$  mit reellen Zahlen ergeben wieder reelle Zahlen
- ▶ Einzige Ausnahme:  $\frac{p}{0}$  ist keine reelle Zahl



### 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

### 2. Aussagenlogik

### 3. Mengen

### 4. Folgen und Reihen

### 5. Reelle Funktionen

### 6. Differenzieren

### 7. Integration

### 8. Finanzmathematik

### 9. Lineare Algebra

### 10. Lineare Programme





- ▶ Abkürzung:  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^4$  oder  $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{2}\right)^5$
- ▶ Allgemein:

$$a^n = a \cdot a \cdot \dots \cdot a$$

- ▶ Rechenregeln:

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

$$a^r \cdot a^s = a^{r+s}$$

$$(a^r)^s = a^{r \cdot s}$$

- ▶ Achtung: im allgemeinen

$$(a + b)^r \neq a^r + b^r$$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme

30

# Anwendungsbeispiel für Potenzen

## Zinseszinsen

- ▶ Anlage von 1000 € auf Bankkonto
- ▶ Verzinsung jeweils am Jahresende 2,5 %
- ▶ Zinsen nach einem Jahr:  $1000 \cdot 2,5 \% = 25$
- ▶ Kontostand am Jahresende:

$$1000 + 1000 \cdot 2,5 \% = 1000 \cdot (1 + 0,025) = 1000 \cdot 1,025$$

- ▶ Kontostand am Ende des zweiten Jahres:

$$\begin{aligned} & (1000 \cdot 1,025) + (1000 \cdot 1,025) \cdot 0,025 \\ & = 1000 \cdot 1,025 \cdot (1 + 0,025) \\ & = 1000 \cdot 1,025 \cdot 1,025 = 1000 \cdot 1,025^2 \end{aligned}$$

- ▶ Allgemein: Kontostand ist bei Anfangskapital K und einem Zinssatz von i nach n Jahren

$$K_n = K \cdot (1 + i)^n$$



## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme

31



Es gilt für beliebige Zahlen  $a$ ,  $b$ ,  $c$ :

1.  $a + b = b + a$
2.  $(a + b) + c = a + (b + c)$
3.  $a + 0 = a$
4.  $a + (-a) = 0$
5.  $ab = ba$
6.  $(ab)c = a(bc)$
7.  $1 \cdot a = a$
8.  $aa^{-1} = 1$  (für  $a \neq 0$ )
9.  $(-a)b = a(-b) = -ab$
10.  $(-a)(-b) = ab$
11.  $a(b + c) = ab + ac$
12.  $(a + b)c = ac + bc$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme

# Einfache Algebra



## Algebraische Ausdrücke

- ▶ Beispiel für einen **algebraischen Ausdruck**:

$$4x^2y^2 + 7y^4x - 9xy + 11xy^4$$

- ▶ Die einzelnen Summanden ( $4x^2y^2$ ,  $-9xy$ , usw.) heißen **Terme** des Ausdrucks
- ▶ Faktoren vor den Buchstaben (4, 7,  $-9$ , 11): **Koeffizienten**
- ▶ Terme, die sich maximal durch Koeffizienten unterscheiden, genannt **Koeffizienten von der gleichen Art**, können zusammengefasst werden:

$$7y^4x + 11xy^4 = 18xy^4$$

## Binomische Formeln

- ▶  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- ▶  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- ▶  $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme



## Primfaktorzerlegung

- ▶ Zahlen können multiplikativ in **Primfaktoren** zerlegt werden,
- ▶ Beispiel

$$64 = 8 \cdot 8 \quad \text{oder} \quad 1848 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 11$$

## Faktorisierung algebraischer Ausdrücke

- ▶ Analog bei algebraischen Ausdrücken:  
Zerlegung in **irreduzible Faktoren**
- ▶ Beispiele:

$$5a^2b^3 - 15ab^2 = 5 \cdot a \cdot b^2 \cdot (ab - 3)$$

$$16a^4b^2 - 9b^4 = b^2 \cdot (4a^2 - 3b) \cdot (4a^2 + 3b)$$

### 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

### 2. Aussagenlogik

### 3. Mengen

### 4. Folgen und Reihen

### 5. Reelle Funktionen

### 6. Differenzieren

### 7. Integration

### 8. Finanzmathematik

### 9. Lineare Algebra

### 10. Lineare Programme

## Brüche

- ▶ Division zweier Zahlen ( $a, b \in \mathbb{R}, b \neq 0$ ) kann durch **Bruch** geschrieben werden

$$a : b = \frac{a}{b} = a/b$$

- ▶ Rechenregeln ( $a, b, c \in \mathbb{R}$ ):

$$\frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{b} \quad (b, c \neq 0)$$

$$\frac{-a}{-b} = \frac{(-a) \cdot (-1)}{(-b) \cdot (-1)} = \frac{a}{b}$$

$$-\frac{a}{b} = (-1) \frac{a}{b} = \frac{(-1)a}{b} = \frac{-a}{b}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+cb}{bd}$$

$$a + \frac{b}{c} = \frac{ac+b}{c}$$

$$a \cdot \frac{b}{c} = \frac{ab}{c}$$

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$



### 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

### 2. Aussagenlogik

### 3. Mengen

### 4. Folgen und Reihen

### 5. Reelle Funktionen

### 6. Differenzieren

### 7. Integration

### 8. Finanzmathematik

### 9. Lineare Algebra

### 10. Lineare Programme



- ▶ Potenz mit  $a^x$ , wenn  $a \geq 0$  und  $x = 1/2$ : **Quadratwurzel**
- ▶ Schreibweise:

$$a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a} \quad \text{wenn } a \geq 0$$

- ▶ Rechenregeln für  $a \neq 0$  und  $b > 0$ :

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

- ▶ Achtung: Im allgemeinen:

$$\sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme

# N-te Wurzeln



- ▶ Problem: Was bedeutet z.B.  $5^{\frac{1}{3}}$ ?
- ▶ Damit Rechenregeln gültig bleiben:  $5^{\frac{1}{3}}$  ist Lösung der Gleichung  $x^3 = 5$
- ▶ Also Allgemein ( $a \in \mathbb{R}$ ,  $n \in \mathbb{N}$ ):

$$\left(a^{\frac{1}{n}}\right)^n = a^1 = a$$

- ▶ Schreibweise:

$$a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$$

- ▶ Allgemeine rationale Exponenten ( $a \in \mathbb{R}$ ,  $p \in \mathbb{Z}$ ,  $q \in \mathbb{N}$ ):

$$a^{\frac{p}{q}} = \left(a^{\frac{1}{q}}\right)^p = \left(\sqrt[q]{a}\right)^p$$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme



- ▶ Wie löst man die Gleichung  $a^x = b$  nach  $x$  auf?  
(dabei soll gelten  $a, b > 0$  und  $a \neq 1$ )
- ▶ Neues Symbol: Der **Logarithmus von  $b$  zur Basis  $a$** :

$$a^x = b \Leftrightarrow x = \log_a b$$

- ▶ Beobachtungen:

- $\log_a a = 1$
- $\log_a 1 = 0$
- $\log_a (a^n) = n$

- ▶ Rechenregeln:

$$\log_a (c \cdot d) = \log_a c + \log_a d$$

$$\log_a \frac{c}{d} = \log_a c - \log_a d$$

$$\log_a b^n = n \cdot \log_a b$$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen

## 1.6. Logarithmen

- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme



## Spezielle Logarithmen:

- ▶  $\log_2 x = \text{ld } x$  **Logarithmus dualis**
- ▶  $\log_{10} x = \log x$  **Dekadischer Logarithmus**
- ▶  $\log_e x = \ln x$  **Logarithmus naturalis**

## Umrechnung von Basen

$$\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$$

## Beispiel

- ▶ Nach wieviel Jahren verdoppelt sich ein Anfangskapital  $K$  mit einem jährlichen Zins von 5%?
- ▶ Lösung:

$$2K = K \cdot (1 + 5\%)^n = K \cdot 1,05^n$$

$$\Leftrightarrow 1,05^n = 2$$

$$\Leftrightarrow n = \log_{1,05} 2 = \frac{\ln 2}{\ln 1,05} \approx 14,2$$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen

## 1.6. Logarithmen

- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme



- ▶ Oft sinnvoll: Abkürzen von längeren Summen durch das **Summenzeichen**  $\sum$  (Großes griechisches Sigma)
- ▶ Beispiel: Summe von 6 durchnummerierten Zahlen:

$$N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5 + N_6 = \sum_{i=1}^6 N_i$$

Sprechweise: „Summe von  $i$  gleich 1 bis 6 über  $N_i$ “

- ▶ Obere und untere Summationsgrenze kann variieren, z.B.

$$\sum_{i=p}^q a_i = a_p + a_{p+1} + \dots + a_q$$

- ▶ Auch konkrete Berechnungsvorschriften sind möglich, z.B.

$$\sum_{i=3}^8 i^2 = 3^2 + 4^2 + 5^2 + 6^2 + 7^2 + 8^2$$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme



## Rechenregeln für das Summenzeichen

$$\sum_{i=1}^n (a_i + b_i) = \sum_{i=1}^n a_i + \sum_{i=1}^n b_i \quad \text{Additivität}$$

$$\sum_{i=1}^n c \cdot a_i = c \sum_{i=1}^n a_i \quad \text{Homogenität}$$

- ▶ Damit leicht zu zeigen (Setze  $\mu_x = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i$ ):

$$\sum_{i=1}^n (a_i - \mu_x) = 0$$

$$\sum_{i=1}^n (a_i - \mu_x)^2 = \left( \sum_{i=1}^n a_i^2 \right) - n \cdot \mu_x^2$$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme

- ▶ Analog zum Summenzeichen:  
Das **Produktzeichen**  $\prod$

$$\prod_{i=1}^n a_i = a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n$$

- ▶ Zum Beispiel:

$$\prod_{i=1}^2 (x + (-1)^i) = (x - 1)(x + 1)$$

- ▶ Spezielle Abkürzung:

$$\prod_{i=1}^n i = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n = n! \quad \text{„n Fakultät“}$$



1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

- ▶ Man definiert den **Binomialkoeffizienten** als:

$$\binom{m}{k} = \frac{\prod_{i=(m-k+1)}^m i}{\prod_{j=1}^k j} = \frac{m!}{k! \cdot (m-k)!}$$

- ▶ Wobei  $0! = 1$  gesetzt wird. Also:  $\binom{m}{0} = 1$

- ▶ Beispiel:

$$\binom{5}{2} = \frac{5 \cdot 4}{1 \cdot 2} = 10$$

- ▶ Rechenregeln:

$$\binom{m}{k} = \binom{m}{m-k} \quad \text{und} \quad \binom{m+1}{k+1} = \binom{m}{k} + \binom{m}{k+1}$$



1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme





- ▶ Newtons **binomische Formel**

$$(a + b)^m = \binom{m}{0} a^m + \binom{m}{1} a^{m-1} b + \dots \\ + \binom{m}{m-1} a b^{m-1} + \binom{m}{m} b^m$$

- ▶ Kurzform:

$$(a + b)^m = \sum_{k=0}^m \binom{m}{k} a^{m-k} b^k$$

- ▶ Zum Beispiel:

$$(x + y)^4 = x^4 + 4x^3y + 6x^2y^2 + 4xy^3 + y^4$$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme

## Doppelsummen



- ▶ Beispielsituation: Daten in Tabellenform in  $n$  Spalten und  $m$  Zeilen
- ▶ Einzelne Einträge:  $a_{ij}$  mit  $i \in 1, \dots, m$  und  $j \in 1, \dots, n$
- ▶ Summe über alle Zahlen mit **Doppelsummen**:

$$\sum_{i=1}^m a_{i1} + \sum_{i=1}^m a_{i2} + \dots + \sum_{i=1}^m a_{in} = \sum_{j=1}^n \left( \sum_{i=1}^m a_{ij} \right)$$

- ▶ Es gilt:

$$\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n a_{ij} = \sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^m a_{ij}$$

## 1. Grundlagen

- 1.1. Reelle Zahlen
- 1.2. Ganzzahlige Potenzen
- 1.3. Algebraische Umformungen
- 1.4. Brüche
- 1.5. Nichtganzzahlige Potenzen
- 1.6. Logarithmen
- 1.7. Notation von Summen

## 2. Aussagenlogik

## 3. Mengen

## 4. Folgen und Reihen

## 5. Reelle Funktionen

## 6. Differenzieren

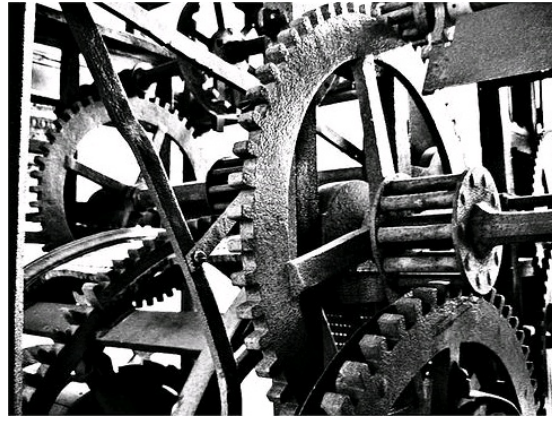
## 7. Integration

## 8. Finanzmathematik

## 9. Lineare Algebra

## 10. Lineare Programme

- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme



- 2 Aussagenlogik
  - Einführung
  - Aussagenverknüpfungen
  - Argumentationstechniken

## Warum beschäftigen wir uns mit der Aussagenlogik?

- ▶ zahlreiche „Aussagen“ aus der Vorlesung erfordern grundlegendes Verständnis der Aussagenlogik
- ▶ Grundlage der mathematischen Beweisführung
- ▶ Hilfreich zum Erlernen von Programmiersprachen

## Wesentliche Lernziele

- ▶ Kenntniss der relevanten Begriffe wie **Definition, Axiom, Satz und Beweis**
- ▶ Verständnis der wesentlichen **aussagenlogischen Operatoren**
- ▶ **Auswertung logischer Aussagen** hinsichtlich der Eigenschaften „wahr“ oder „falsch“
- ▶ Beherrschung grundlegender **Beweistechniken** wie dem direkten und indirekten Beweis sowie der vollständigen Induktion



### 1. Grundlagen

### 2. Aussagenlogik

- 2.1. Einführung
- 2.2. Aussagenverknüpfungen
- 2.3. Argumentieren

### 3. Mengen

### 4. Folgen und Reihen

### 5. Reelle Funktionen

### 6. Differenzieren

### 7. Integration

### 8. Finanzmathematik

### 9. Lineare Algebra

### 10. Lineare Programme



## Aussagen eines Politikers zur Wahl

- ▶ Die Vollbeschäftigung wird erhalten oder die Steuern dürfen nicht erhöht werden.
- ▶ Wenn sich Politiker um die Bevölkerung kümmern, müssen die Steuern angehoben werden.
- ▶ Die Politiker kümmern sich um die Bevölkerung oder die Vollbeschäftigung kann nicht erhalten werden.
- ▶ Es stimmt nicht, dass die Erhaltung der Vollbeschäftigung eine Steuererhöhung zur Folge haben muss.



Hat sich der Politiker widersprochen?

1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

2.1. Einführung

2.2. Aussagenverknüpfungen

2.3. Argumentieren

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

53

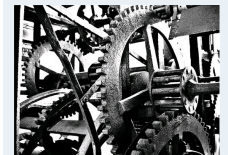
## Begriffe

- ▶ **Axiom**: Grundsachverhalt als Ausgangspunkt, wird nicht bewiesen
- ▶ **Definition**: Sachverhalt, wird durch neuen Begriff beschrieben, bezieht sich auf bereits Definiertes oder auf Axiome
- ▶ **Aussage** (math. Satz): Formulierung auf Basis bisherigen Wissens, wird als **wahr** oder falsch identifiziert.
- ▶ Aussagenverknüpfungen: **Negation** ( $\bar{A}$ ), **Konjunktion** ( $A \wedge B$ ), **Disjunktion** ( $A \vee B$ ), **Implikation** ( $A \Rightarrow B$ ), **Äquivalenz** ( $A \Leftrightarrow B$ )
- ▶ **Tautologie**: Verknüpfte, stets wahre Aussage
- ▶ **Kontradiktion**: Verknüpfte, stets falsche Aussage
- ▶ **Allaussage**:

$$A(1) \wedge A(2) \dots = \bigwedge_x A(x) \text{ (für } x = 1, 2, \dots) = \forall x : A(x)$$

- ▶ **Existenzaussage**:

$$A(1) \vee A(2) \dots = \bigvee_x A(x) \text{ (für } x = 1, 2, \dots) = \exists x : A(x)$$



1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

2.1. Einführung

2.2. Aussagenverknüpfungen

2.3. Argumentieren

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

54



## Wahrheitswerte aller möglichen Verknüpfungen der Aussagen A und B

A	w	w	f	f	
B	w	f	w	f	
1)	w	w	w	w	Verknüpfung ist stets wahr
2)	f	f	f	f	Verknüpfung ist stets falsch
2)	f	f	f	f	Verknüpfung ist stets falsch
3)	w	w	w	f	Disjunktion $A \vee B$
4)	w	w	f	w	Implikation $B \Rightarrow A$
5)	w	f	w	w	Implikation $A \Rightarrow B$
6)	f	w	w	w	Negierte Konjunktion $\overline{A \wedge B}$
7)	w	f	f	f	Konjunktion $A \wedge B$
8)	f	w	f	f	Negierte Implikation $\overline{A \Rightarrow B}$
9)	f	f	w	f	Negierte Implikation $\overline{B \Rightarrow A}$
10)	f	f	f	w	Negierte Disjunktion $\overline{A \vee B}$
11)	w	f	f	w	Äquivalenz $A \iff B$
12)	f	w	w	f	Negierte Äquivalenz $\overline{A \iff B}$
13)	f	w	f	w	Negation $\overline{B}$
14)	f	f	w	w	Negation $\overline{A}$

1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

2.1. Einführung

2.2. Aussagenverknüpfungen

2.3. Argumentieren

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

## Beispiel

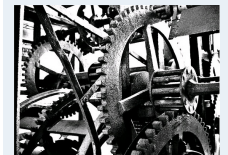
Gegeben sind Aussagen über den Marktanteil eines weltweit vertriebenen Markterzeugnisses P in zwei Handelszonen:

A: „Das Produkt P hat in der Europäischen Union (EU) einen Marktanteil von mehr als 25 %“

B: „Das Produkt P hat in Nordamerika (NA) einen Marktanteil von mehr als 25 %“

### Abgeleitete Aussagen:

- ▶  $\overline{A}$ : Der Marktanteil von P in der EU beträgt höchstens 25%.
- ▶  $A \wedge B$ : Der Marktanteil von P beträgt in der EU und in NA mehr als 25%.
- ▶  $A \vee B$ : Der Marktanteil von P beträgt in der EU oder in NA mehr als 25%.
- ▶  $A \Rightarrow B$ : Wenn der Marktanteil von P in der EU mehr als 25% beträgt, so liegt er auch in NA über 25%.
- ▶  $A \iff B$ : der Marktanteil von P in der EU beträgt genau dann mehr als 25%, wenn er auch in NA über 25 % liegt.



1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

2.1. Einführung

2.2. Aussagenverknüpfungen

2.3. Argumentieren

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

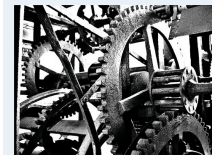
6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme



### Ausgangspunkt: Aussage A mit

A: „Der Gewinn einer Unternehmung ist gleich dem Umsatz abzüglich der Kosten.“

### Daraus abgeleitet:

A<sub>1</sub>: Die Kosten wachsen.

A<sub>2</sub>: Der Umsatz wächst.

A<sub>3</sub>: Der Gewinn wächst.

### Dann ist die folgende Implikation wahr:

- ▶  $(\overline{A_1} \wedge A_2) \Rightarrow A_3$  : „Wenn der Umsatz bei nicht steigenden Kosten wächst, so wächst auch der Gewinn.“

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
  - 2.1. Einführung
  - 2.2. Aussagenverknüpfungen
  - 2.3. Argumentieren
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Argumentationstechniken



- ▶ **Direkter Beweis** einer Implikation  $A \Rightarrow B$  (analog Äquivalenz  $A \Leftrightarrow B$ ):

$$A \Rightarrow C_1 \Rightarrow C_2 \Rightarrow \dots \Rightarrow B$$

- ▶ **Beweis** von  $A \not\Rightarrow B$  durch **Gegenbeispiel**
- ▶ Beweisprinzip der **vollständigen Induktion** für Allaussagen
  - Induktionsanfang: Beweis der Aussage für kleinstmöglichen Wert von  $n$  (oft  $n = 0$  oder  $n = 1$ )
  - Induktionsvoraussetzung: Annahme, dass die Aussage für  $n$  wahr ist
  - Induktionsschluss: Beweis (unter Ausnutzung der Induktionsvoraussetzung), dass die Aussage auch für  $n + 1$  gültig ist

- ▶ Beispiel (vollst. Induktion):  $A(n) = \sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}; n \in \mathbb{N}$

- Ind.-Anfang:  $n = 1 : \sum_{i=1}^1 i = 1 = \frac{1 \cdot 2}{2} = 1$
- Ind.-Schluss:

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^{n+1} i &= \sum_{i=1}^n i + (n+1) = \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) \\ &= \frac{n(n+1) + 2(n+1)}{2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2} \end{aligned}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
  - 2.1. Einführung
  - 2.2. Aussagenverknüpfungen
  - 2.3. Argumentieren
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- ▶ Ausgangspunkt: Die ökonomische Gleichung

$$\text{Gewinn} = \text{Umsatz} - \text{Kosten}$$

- ▶ Daraus:

A: Für zwei Produkte stimmen Umsätze und Kosten überein

B: Für zwei Produkte sind die Gewinne gleich

- ▶ Damit gilt:  $A \Rightarrow B$ , andererseits aber  $B \not\Rightarrow A$ .

## Gegenbeispiel zur Bestätigung von $B \not\Rightarrow A$ :

- ▶ Für zwei Produkte gegeben:

- Umsätze  $u_1 = 2, u_2 = 5$
- Kosten  $c_1 = 1, c_2 = 4$

- ▶ Dann ist  $g_1 = u_1 - c_1 = 2 - 1 = 1 = u_2 - c_2 = 5 - 4 = g_2$ , aber  $u_1 \neq u_2$ ,  $c_1 \neq c_2$ .

### 1. Grundlagen

### 2. Aussagenlogik

- 2.1. Einführung
- 2.2. Aussagenverknüpfungen
- 2.3. Argumentieren

### 3. Mengen

### 4. Folgen und Reihen

### 5. Reelle Funktionen

### 6. Differenzieren

### 7. Integration

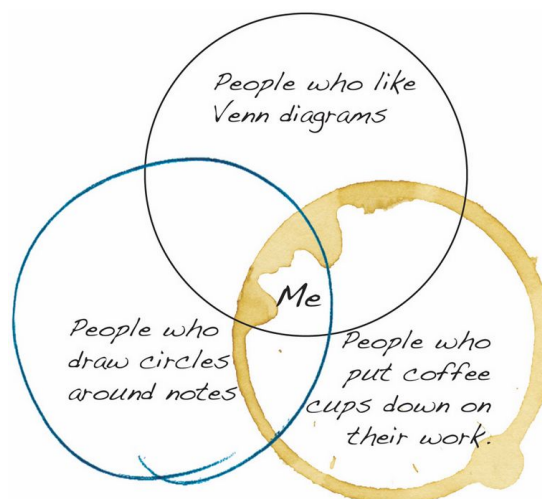
### 8. Finanzmathematik

### 9. Lineare Algebra

### 10. Lineare Programme

## Gliederung

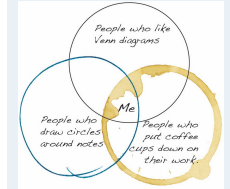
- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme



- 3 Mengen  
Grundlagen  
Beziehungen zwischen Mengen  
Relationen



- ▶ Mengen sind natürliche Betrachtungsgegenstände in den Wirtschaftswissenschaften:
  - Kundensegmente
  - Produktgruppen
  - Handlungsalternativen
  - etc.
- ▶ Mengen erlauben die effiziente Gruppierung von Objekten sowie die Repräsentation ihrer Eigenschaften und Beziehungen
- ▶ mengenorientierte Schreibweisen bilden die Grundlage der Darstellung zahlreicher mathematischer Methoden wie z.B. im Operations Research oder in Methoden der Marktforschung



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Wesentliche Lernziele

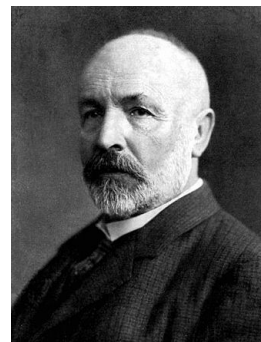
- ▶ Verstehen des Begriffs **Menge**
- ▶ Fähigkeit **Mengen darzustellen** und **Operationen** mit ihnen durchzuführen
- ▶ Beherrschen der grundlegenden kombinatorischen Methoden, die Elemente einer Menge anzuordnen bzw. eine Teilmenge davon auszuwählen
- ▶ Fähigkeit **Beziehungen zwischen Mengenelementen** darstellen zu können

## Grundbegriffe

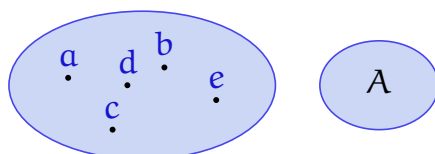
- ▶ **Menge**  $A$ : Gesamtheit bestimmter unterscheidbarer Objekte (Elemente)
- ▶ Es kann immer entschieden werden:

$$a \in A \quad \text{oder} \quad a \notin A$$

- ▶ Mengendefinition durch **Aufzählen** ( $A = \{a, b, c, \dots\}$ )
- ▶ oder **Beschreibung der Elemente**; zum Beispiel  $B = \{b : b \in \mathbb{N} \wedge 0 < b < 10\}$
- ▶ Veranschaulichung durch **Venn-Diagramme**:



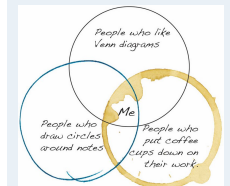
Georg Cantor (1845 – 1918)



Venn-Diagramme der Menge  $\{a, b, c, d, e\}$  (links) und der Menge  $A$  (rechts)



John Venn (1834 – 1923)



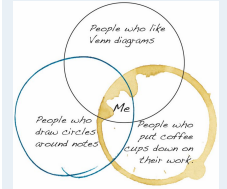
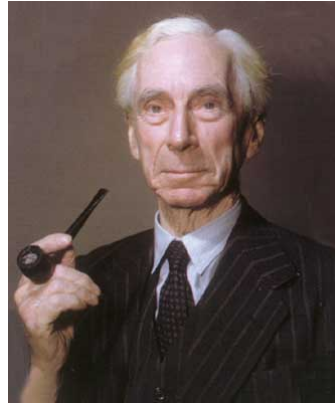
1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

- ▶ **Mächtigkeit** einer Menge: Anzahl der Elemente einer Menge; Symbol:  $|A|$
- ▶ **Leere Menge**: enthält keine Elemente; Symbole:  $\emptyset = \{\}$



## Antinomie von Bertrand Russell (1872 - 1970)

- ▶ „Der Barbier eines Dorfes rasiert genau alle Männer eines Dorfes, die sich nicht selber rasieren“
- ▶ Unklar: Gehört der Barbier zur Menge der Selbstrasierer?



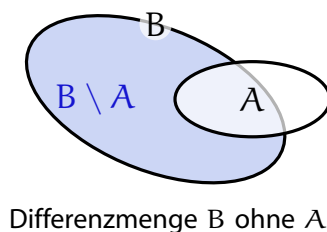
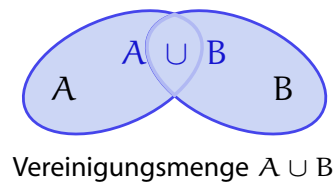
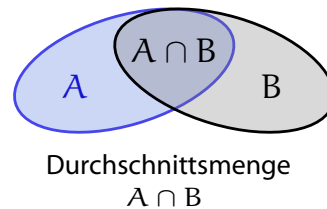
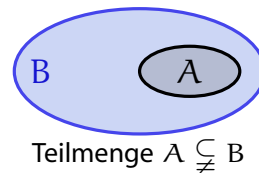
## Problem der „naiven“ Mengenlehre

- ▶ Widersprüche (s.o.)!
- ▶ Lösung: **Axiomatische** Mengentheorie
- ▶ Erster Ansatz mit Axiomen: **Georg Cantor**
- ▶ verbreitet in moderner Mathe: **Zermelo-Fraenkel-Mengenlehre** mit Auswahlaxiom (ZFC)
- ▶ Trotzdem hier im Kurs: Naiver Ansatz

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

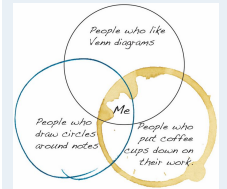
## Relationen und Operationen zwischen Mengen

- ▶ **Gleichheit:**  $A = B \Leftrightarrow (a \in A \Leftrightarrow a \in B)$
- ▶ **Teilmenge:**  $A \subseteq B \Leftrightarrow (a \in A \Rightarrow a \in B)$
- ▶ **Echte Teilmenge:**  
 $A \subsetneq B \Leftrightarrow (A \subseteq B \wedge A \neq B)$
- ▶ **Potenzmenge**  $\mathcal{P}(A)$ : Menge aller Teilmengen von  $A$
- ▶ **Bemerkung:**  $\emptyset$  ist Teilmenge jeder Menge



## Mengenoperationen

- ▶ **Durchschnittsmenge:**  
 $A \cap B = \{a : a \in A \wedge a \in B\}$
- ▶ **Vereinigungsmenge:**  
 $A \cup B = \{a : a \in A \vee a \in B\}$
- ▶ **Differenzmenge:**  $A \setminus B = \{a : a \in A \wedge a \notin B\}$
- ▶ **Komplementärmenge** (Voraus.  $A \subseteq B$ ):  
 $\overline{A}_B = \{a : a \in B \wedge a \notin A\}$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

- ▶ Vereinsmeisterschaft in den Disziplinen Abfahrt (A), Slalom (S) und Riesenslalom (R)
- ▶ 40 Teilnehmer, davon 15 für Abfahrt, 20 für Slalom, 30 für Riesenslalom.
- ▶ Alle Slalomteilnehmer: Auch Riesenslalom.
- ▶ Zwei Teilnehmer: Alle drei Disziplinen

▶ Daraus folgt:

$$|A \cap R| = |A| + |R| - |A \cup R| = 15 + 30 - 40 = 5$$

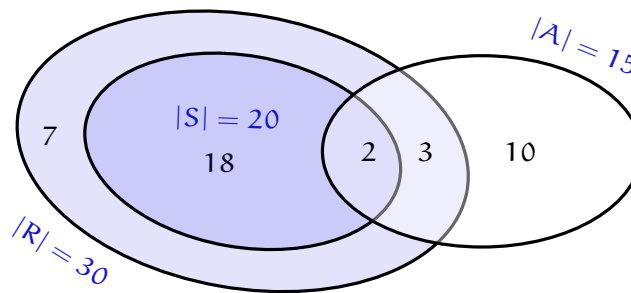
$$|A \cup S| = |A| + |S| - |A \cap S| = 15 + 20 - 2 = 33$$

$$|(A \setminus R) \setminus S| = |A \setminus R| = |A| - |A \cap R| = 15 - 5 = 10$$

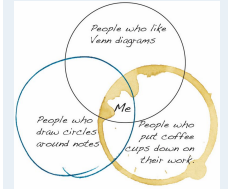
$$|(R \setminus S) \setminus A| = |R| - |R \cap A| - |R \cap S| + |R \cap S \cap A| = 30 - 5 - 20 + 2 = 7$$

Damit gilt

$$\begin{aligned} |A| &= 15, |S| = 20, \\ |R| &= 30, \\ |R \cap S| &= 20, \\ |R \cup S| &= 30, \\ |R \setminus S| &= 10, \\ |A \cap S \cap R| &= |A \cap S| = 2, \\ |A \cup S \cup R| &= |A \cup R| = 40 \end{aligned}$$



Venn diagramm zum Beispiel



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Relationen und Abbildungen

- ▶ Ausgangspunkt: Mengen A, B
- ▶ Daraus: Kombination von zwei Elementen (mit Reihenfolge):  $(a, b)$  mit  $a \in A$  und  $b \in B$
- ▶ Sprechweise für  $(a, b)$ : **Geordnetes Paar, Tupel**
- ▶ Menge aller geordneten Paare von A und B (auch: **kartesisches Produkt**)

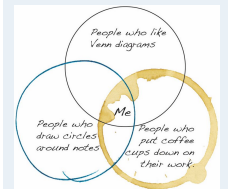
$$A \times B = \{(a, b) : a \in A \wedge b \in B\}$$



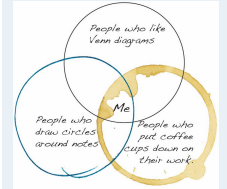
Rene Descartes  
(1596 – 1650)

- ▶  $R \subseteq A \times B$  heißt **(binäre) Relation** von A in B
- ▶ **Abbildung** von A in B: Eine Vorschrift f, die jedem  $a \in A$  **genau ein**  $b \in B$  zuordnet

$$f : A \rightarrow B \quad \text{mit} \quad a \in A \mapsto f(a) = b \in B$$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

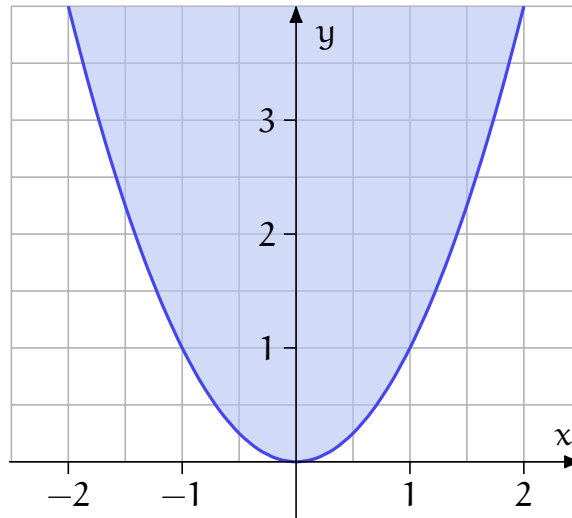


- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

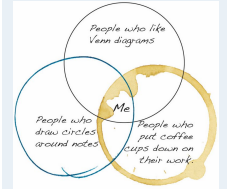
- ▶ Gegeben: Menge  $A \times B = \mathbb{R}^2$  und Relation  $R \subseteq \mathbb{R}^2$  mit

$$R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y \geq x^2\}$$

- ▶ Damit: R enthält alle Zahlenpaare des  $\mathbb{R}^2$ , die oberhalb einer Parabel mit dem Scheitel im Nullpunkt liegen
- ▶ R ist keine Funktion



Graph der Relation  
 $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y \geq x^2\}$



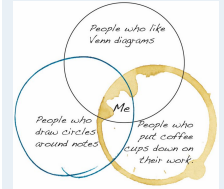
- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

- ▶  $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6\}$  ist Menge von Tätigkeiten,
- ▶ die von einer Menge  $B = \{b_1, b_2, b_3, b_4\}$  von Angestellten zu erledigen sind.

Gegeben: Zuordnungsvorschriften

$a_i$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$	$a_6$
$f_1(a_i)$		$b_1$	$b_2$		$b_3$	$b_4$
$f_2(a_i)$	$b_1$	$b_2$	$b_2$	$b_2, b_3$	$b_3$	$b_4$
$f_3(a_i)$	$b_1$	$b_1$	$b_1$	$b_1$	$b_1$	$b_1$
$f_4(a_i)$	$b_1$	$b_3$	$b_2$	$b_2$	$b_3$	$b_4$

Welches  $f_i$  ist eine Funktion?



Eine Funktion  $f : D \rightarrow W$  heißt:

- ▶ **surjektiv**, wenn zu jedem  $y \in W$  ein  $x \in D$  mit  $f(x) = y$  existiert,
- ▶ **injektiv**, wenn für alle  $x, \tilde{x} \in D$  gilt  $x \neq \tilde{x} \Rightarrow f(x) \neq f(\tilde{x})$ ,
- ▶ **bijektiv**, wenn  $f$  surjektiv und injektiv ist.

### Beispiel

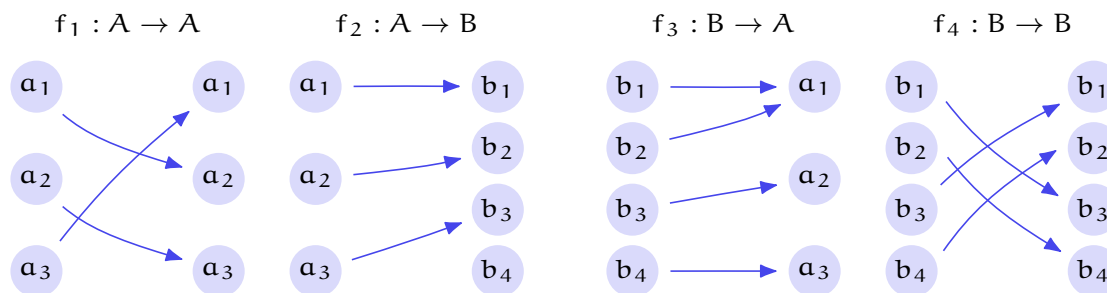
▶ Gegeben:  $A = \{a_1, a_2, a_3\}$ ,  $B = \{b_1, b_2, b_3, b_4\}$

▶ Funktionen  $f_1, f_2$ :

$a \in A$	$a_1$	$a_2$	$a_3$
$f_1(a)$	$a_2$	$a_3$	$a_1$
$f_2(a)$	$b_1$	$b_2$	$b_3$

▶ Funktionen  $f_3, f_4$ :

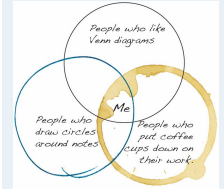
$b \in B$	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$
$f_3(b)$	$a_1$	$a_1$	$a_2$	$a_3$
$f_4(b)$	$b_3$	$b_4$	$b_1$	$b_2$



Die Funktionen  $f_1, f_4$  sind bijektiv,  $f_2$  ist injektiv,  $f_3$  ist surjektiv.

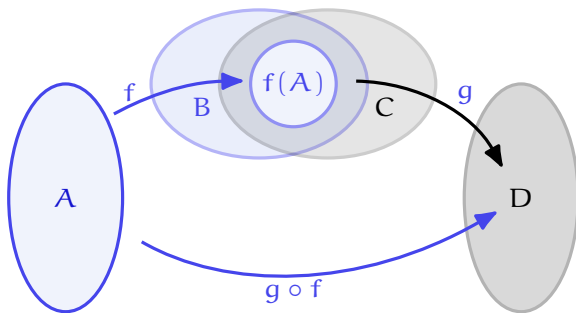
1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

# Komposition von Funktionen



## Komposition von Funktionen

- ▶ **Voraussetzung:** Funktionen  $f : D_f \rightarrow W_f$  und  $g : D_g \rightarrow W_g$  und  $f(D_f) \subseteq D_g$
- ▶ **Zusammengesetzte Funktion:**  $g \circ f : D_f \rightarrow W_f$ : Zuordnung des Werts  $(g \circ f)(x) = g(f(x))$  für alle  $x \in D_f$



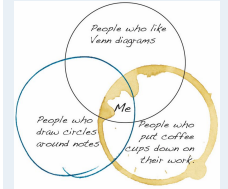
Komposition von  $f$  und  $g$

**Beispiel** (Folie 69): Aus  $f_1, f_4$  bijektiv,  $f_2$  injektiv und  $f_3$  surjektiv folgt

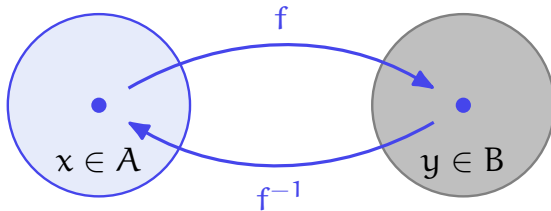
- $f_1 \circ f_1 : A \rightarrow A$ ,  $f_4 \circ f_4 : B \rightarrow B$  bijektiv
- $f_2 \circ f_1 : A \rightarrow B$ ,  $f_4 \circ f_2 : A \rightarrow B$  injektiv
- $f_1 \circ f_3 : B \rightarrow A$ ,  $f_3 \circ f_4 : B \rightarrow A$  surjektiv
- $f_2 \circ f_3 : B \rightarrow B$ ,  $f_3 \circ f_2 : A \rightarrow A$  weder surjektiv, noch injektiv

Wegen  $A \neq B$  sind alle weiteren Kompositionen  $f_1 \circ f_2, f_1 \circ f_4, f_2 \circ f_2, f_2 \circ f_4, f_3 \circ f_1, f_3 \circ f_3, f_4 \circ f_1, f_4 \circ f_3$  nicht möglich.

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



- ▶ Voraussetzung: bijektive Funktion  $f : D \rightarrow W$  mit  $D, W \subseteq \mathbb{R}$
- ▶ **Inverse Funktion** oder **Umkehrabbildung**:  $f^{-1} : W \rightarrow D$ ,  $y \mapsto f^{-1}(y)$ , wobei  $y$  für alle  $x \in D$  mit  $y = f(x)$  zugeordnet wird
- ▶ Für (bijektive) Kompositionen gilt:  $(g \circ f)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$



Umkehrabbildung  $f^{-1}$  von  $f : A \rightarrow B$

Ferner existieren die Kompositionen  $f_1 \circ f_2$  und  $(f_2 \circ f_1)$  sowie  $(f_1 \circ f_2)^{-1} = f_2^{-1} \circ f_1^{-1}$  und  $(f_2 \circ f_1)^{-1} = f_1^{-1} \circ f_2^{-1}$  mit

$b \in B$	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$
$(f_1 \circ f_2)(b)$	$b_3$	$b_1$	$b_2$	$b_4$
$(f_1 \circ f_2)^{-1}(b)$	$b_2$	$b_3$	$b_1$	$b_4$
$(f_2 \circ f_1)(b)$	$b_4$	$b_2$	$b_1$	$b_3$
$(f_2 \circ f_1)^{-1}(b)$	$b_3$	$b_2$	$b_4$	$b_1$

**Beispiel** (Folie 69): Wir erhalten die inversen Abbildungen  $f_1^{-1}, f_2^{-1} : B \rightarrow B$  mit den Wertetabellen:

$b \in B$	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$
$f_1^{-1}(b)$	$b_3$	$b_4$	$b_1$	$b_2$
$f_2^{-1}(b)$	$b_1$	$b_4$	$b_2$	$b_3$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
  - 3.1. Grundlagen
  - 3.2. Beziehungen
  - 3.3. Relationen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Gliederung

- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme



- 4 Folgen und Reihen  
Eigenschaften und Beispiele  
Konvergenz und Grenzwert  
Reihen



## Warum beschäftigen wir uns mit Folgen und Reihen?

- ▶ Analyse von Datensequenzen, insbesondere Modellierung diskreter, zeitlicher Entwicklungen (z.B. von Aktienkursen, Absatzmengen)
- ▶ Grundlage der Finanzmathematik (z.B. Zinseszinsrechnung, Tilgungsrechnung)
- ▶ wesentlich zum Verständnis der Konzepte der Stetigkeit und Differenzierbarkeit

## Wesentliche Lernziele:

- ▶ Verständnis der Begriffe **Folgen** und **Reihen**
- ▶ Fähigkeit Folgen und Reihen nach ihrer Art zu **klassifizieren**
- ▶ Kennenlernen **typischer, insbesondere der Grenzwerteigenschaften** von Folgen und Reihen
- ▶ Fähigkeit, diese **Eigenschaften zu erkennen und nachzuweisen**

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
<b>4. Folgen und Reihen</b>
4.1. Eigenschaften und Beispiele
4.2. Konvergenz und Grenzwert
4.3. Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

78

## Definition und Eigenschaften

### Definition

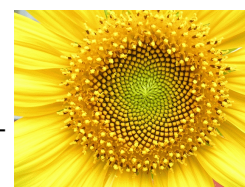
- ▶ Eine **Folge** ist eine Abbildung  $\alpha : \mathbb{N}_0 \rightarrow \mathbb{R}$
- ▶ Schreibweise für **Folgenglieder**:  $\alpha(0), \alpha(1), \dots$  oder  $\alpha_0, \alpha_1, \dots$
- ▶ Schreibweise für **Folge**:  $(\alpha_n)_{n \in \mathbb{N}_0}$  oder  $(\alpha_n)$



Leonardo von Pisa  
(ca. 1180 - 1250)

### Eigenschaften von Folgen: Eine Folge heißt

- ▶ **endlich (unendlich)**, falls Anzahl der Folgenglieder endlich (unendlich) ist
- ▶ **gesetzmäßig gebildet**, falls Folgenglieder einem Bildungsgesetz folgen, zum Beispiel:  $\alpha_n = \frac{1}{n+1}$
- ▶ **rekursiv definiert**, falls zur Berechnung eines Folgengliedes frühere Werte nötig sind  
Beispiel:  $\alpha_0 = 0$ ;  $\alpha_1 = 1$  und  $\alpha_n = \alpha_{n-1} + \alpha_{n-2}$  für  $n > 1$   
(**Fibonacci-Folge**)



### Spezielle Folgen

- ▶ **Arithmetische Folge**:  $(\alpha_n) : \alpha_{n+1} - \alpha_n = d \quad \forall n \in \mathbb{N}_0$  mit  $d \in \mathbb{R}$
- ▶ **Geometrische Folge**:  $(\alpha_n) : \frac{\alpha_{n+1}}{\alpha_n} = q \quad \forall n \in \mathbb{N}_0$  mit  $q \in \mathbb{R}$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
<b>4. Folgen und Reihen</b>
4.1. Eigenschaften und Beispiele
4.2. Konvergenz und Grenzwert
4.3. Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

79



- ▶ Sissa ibn Dahir, der Erfinder des Schachspieles, darf sich vom indischen König Shihram eine Belohnung wünschen.
- ▶ Sein Wunsch: So viele Weizenkörner, wie man auf ein Schachbrett legen kann, wenn




---

1. Feld	:	$a_0 = 1$	Korn
2. Feld	:	$a_1 = 2$	Körner
3. Feld	:	$a_2 = 4$	Körner
4. Feld	:	$a_3 = 8$	Körner
		⋮	
n. Feld	:	$a_{n-1} = 2 \cdot a_{n-2}$	Körner

---



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 4.1. Eigenschaften und Beispiele
- 4.2. Konvergenz und Grenzwert
- 4.3. Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Konvergenz und Grenzwert

- ▶ Fragen: Bleiben Folgenglieder ab einem gewissen  $n$  in einen kleinen Bereich um einen festen Wert?
- ▶ Und: Kann man diesen Bereich beliebig verkleinern?
- ▶ Definition:

$$a \in \mathbb{R} \text{ heißt Grenzwert oder Limes von } (a_n) \Leftrightarrow \forall \epsilon > 0 \exists n(\epsilon) \text{ mit } |a_n - a| < \epsilon \quad \forall n > n(\epsilon)$$

- ▶ Schreibweise für Grenzwert:  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$
- ▶ Existiert dieser Grenzwert, heißt die Folge **konvergent**
- ▶ Ist der Grenzwert  $a = 0$ , heißt die Folge **Nullfolge**
- ▶ Existiert kein Grenzwert, heißt die Folge **divergent**



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 4.1. Eigenschaften und Beispiele
- 4.2. Konvergenz und Grenzwert
- 4.3. Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme





▶ Gegeben:  $a_n = \frac{n}{n+1}$

▶ Vermutung:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a = 1$$

▶ Beweis: Wenn  $a = 1$ , dann folgt

$$|a_n - a| = \left| \frac{n}{n+1} - 1 \right| < \epsilon$$

$$\Leftrightarrow \left| \frac{n-n-1}{n+1} \right| = \frac{1}{n+1} < \epsilon$$

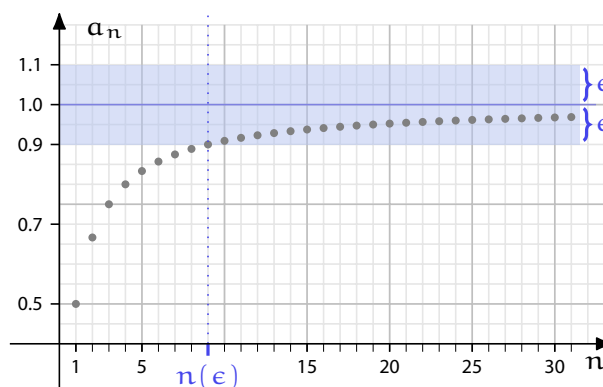
$$\Leftrightarrow \frac{1}{\epsilon} < n + 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{\epsilon} - 1 < n$$

▶ Also: Für jedes  $\epsilon$  findet man ein  $n(\epsilon)$ , so dass die Grenzwertbedingung stimmt

▶ Zum Beispiel: Wähle

$$\epsilon = 0.1 \Rightarrow n > \frac{1}{\epsilon} - 1 = \frac{1}{0.1} - 1 = 10 - 1 = 9$$



Folge  $(a_n)$  mit  $n(\epsilon) = 9$  für  $\epsilon = 0.1$ .

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
  - 4.1. Eigenschaften und Beispiele
  - 4.2. Konvergenz und Grenzwert
  - 4.3. Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Rechenregeln für Grenzwerte



### Gegeben:

▶  $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n) = a$  und  $\lim_{n \rightarrow \infty} (b_n) = b$

▶ kurz:  $(a_n) \rightarrow a$  und  $(b_n) \rightarrow b$

### Dann gilt:

▶  $(a_n + b_n) \rightarrow a + b$

▶  $(a_n - b_n) \rightarrow a - b$

▶  $(a_n \cdot b_n) \rightarrow a \cdot b$

▶  $\left( \frac{a_n}{b_n} \right) \rightarrow \frac{a}{b}$  ( $b \neq 0$ )

▶  $(a_n^c) \rightarrow a^c$   
( $a_n > 0, a > 0, c \in \mathbb{R}$ )

▶  $(c^{a_n}) \rightarrow c^a$  ( $c > 0$ )

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
  - 4.1. Eigenschaften und Beispiele
  - 4.2. Konvergenz und Grenzwert
  - 4.3. Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

- ▶ Gegeben:  $(a_n)$  unendliche Folge in  $\mathbb{R}$
- ▶ Dann heißt  $(s_n)$  mit

$$s_n = a_0 + a_1 + \dots + a_n = \sum_{i=0}^n a_i \quad n \in \mathbb{N}_0$$

eine **unendliche Reihe**.

- ▶  $s_n$  heißt **n-te Partialsumme**
- ▶ Klar ist: Reihen sind spezielle Folgen

### Beispiel:

- ▶  $(a_n)$  geometrische Folge  $\rightarrow (s_n)$  geometrische Reihe

$$s_n = \sum_{i=0}^n a_i; \quad \text{mit} \quad \frac{a_{n+1}}{a_n} = q$$

- ▶ Offensichtlich gilt:  $a_n = a_{n-1}q = a_{n-2}q^2 = \dots = a_0q^n$

$$\Rightarrow s_n = \sum_{i=0}^n a_0q^i = a_0(1 + q + q^2 + \dots + q^n) = a_0 \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
  - 4.1. Eigenschaften und Beispiele
  - 4.2. Konvergenz und Grenzwert
  - 4.3. Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Geometrische Reihe: Beispiel Schachspiel

- ▶ Summe aller Körner auf Schachbrett:

$$s_n = \sum_{i=0}^{63} a_i = a_0 \frac{1 - q^{64}}{1 - q} = 1 \cdot \frac{1 - 2^{64}}{1 - 2} \approx 1,84467 \cdot 10^{19}$$

- ▶ Das bedeutet:

- 100 Körner  $\hat{=}$  1 g Weizen  $\rightarrow 1,8 \cdot 10^{17}$  g
- $\rightarrow 1,8 \cdot 10^{14}$  kg
- $\rightarrow 1,8 \cdot 10^{11}$  t = 180 Mrd. t
- 1 Güterwagen  $\hat{=}$  50 t Weizen  $\rightarrow 3,6$  Mrd. Güterwagens
- $\rightarrow 36$  Mrd. m langer Eisenbahnzug
- $\rightarrow 36$  Mill. km

$\rightarrow$  100-fache Entfernung zwischen Erde und Mond



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
  - 4.1. Eigenschaften und Beispiele
  - 4.2. Konvergenz und Grenzwert
  - 4.3. Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

**Gegeben:**  $a_i$  Folge,  $s_n = \sum_{i=1}^n a_i$

## Divergenzkriterium

- ▶ Ist  $s_n$  konvergent  $\Rightarrow a_i$  ist Nullfolge
- ▶ Also äquivalent dazu:

$$a_i \text{ ist keine Nullfolge} \Rightarrow s_n \text{ divergent}$$

## Quotientenkriterium

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{k+1}}{a_k} \right| < 1 \Rightarrow s_n \text{ konvergent}$$

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{k+1}}{a_k} \right| > 1 \Rightarrow s_n \text{ divergent}$$

- ▶ Bemerkung: Für  $\lim_{k \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{k+1}}{a_k} \right| = 1$  ist im Allgemeinen keine Aussage möglich
- ▶ Spezialfall **geometrische Reihe**:

$$\Rightarrow \frac{a_{k+1}}{a_k} = q \Rightarrow \lim_{k \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{k+1}}{a_k} \right| = q \Rightarrow \begin{cases} q < 1 \Rightarrow s_n \text{ konvergent} \\ q \geq 1 \Rightarrow s_n \text{ divergent} \end{cases}$$



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
  - 4.1. Eigenschaften und Beispiele
  - 4.2. Konvergenz und Grenzwert
  - 4.3. Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Gliederung

- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme



- 5 Reelle Funktionen
  - Grundbegriffe
  - Elementare Funktionen
  - Stetigkeit reeller Funktionen



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
- 5.1. Grundbegriffe
- 5.2. Elementare Funktionen
- 5.3. Stetigkeit
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Warum beschäftigen wir uns mit reellen Funktionen?

- ▶ allgemein: kompakte und präzise Beschreibung von Abhängigkeiten zwischen mehreren Faktoren
- ▶ speziell: Modellierung technischer und ökonomischer Systeme
- ▶ Basis für Analyse und Optimierung von Systemen / Prozessen

## Wesentliche Lernziele

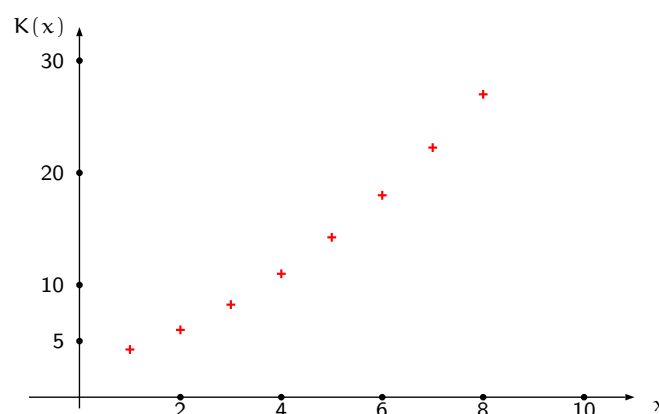
- ▶ Fähigkeit mit den **wesentlichen Begriffen** im Zusammenhang mit Funktionen umzugehen
- ▶ Kennenlernen der **wichtigsten Klassen** reeller Funktionen
- ▶ Beherrschen des **Stetigkeitsbegriffs**

## Beispiel

### Kostenfunktion

- ▶ Unternehmen ermittelt empirisch Kosten  $K$  für die Herstellung von  $x$  Einheiten eines Produktes
- ▶ Dargestellt als Wertetabelle und als Grafik

$x$	$K$
1	4,25
2	6,00
3	8,25
4	11,00
5	14,25
6	18,00
7	22,25
8	27,00

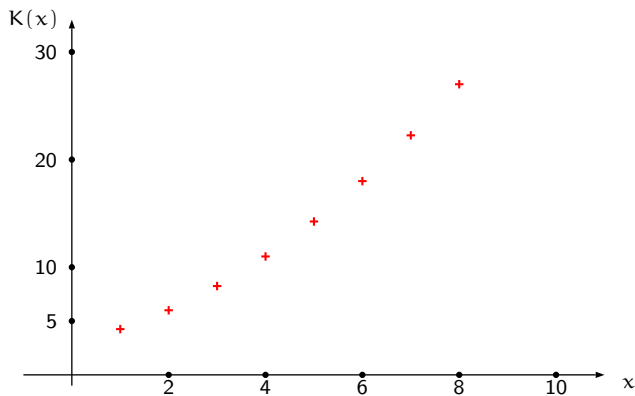


1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
- 5.1. Grundbegriffe
- 5.2. Elementare Funktionen
- 5.3. Stetigkeit
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



### Kostenfunktion

- ▶ Jetzt: Betrachte zusätzlich Funktion  $K(x) = \frac{1}{4}x^2 + x + 3$
- ▶ für Definitionsbereich  $D = \{1, \dots, 8\}$



- ▶ Darstellung durch Funktion: kompakt, eindeutig
- ▶ Möglicher Ausgangspunkt für Prognosen (Kosten für 9, 10, ... Einheiten)

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

### Begriff reelle Funktion



#### Definition

- ▶  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  heißt **reellwertige Abbildung** mit Definitionsbereich  $D$
- ▶ Mit  $D \subseteq \mathbb{R}^n$  heißt  $f$  **reelle Funktion** von  $n$  Variablen

#### Darstellung von Funktionen

- ▶ Durch **Funktionsgleichungen**  $f(x_1, \dots, x_n) = y$ 
  - $x = (x_1, \dots, x_n)$ : **unabhängige (exogene) Variablen**
  - $y$ : **abhängige (endogene) Variablen**
- ▶ Durch Wertetabellen
- ▶ Durch Graphen
  - Für  $D \subseteq \mathbb{R}$ : Darstellung im kartesischen Koordinatensystem
  - Für  $D \subseteq \mathbb{R}^2$ : 3-dimensionale Darstellung oder **Niveaulinien**  
 $f(x) = c$  mit  $c \in \mathbb{R}$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Cobb-Douglas-Funktion

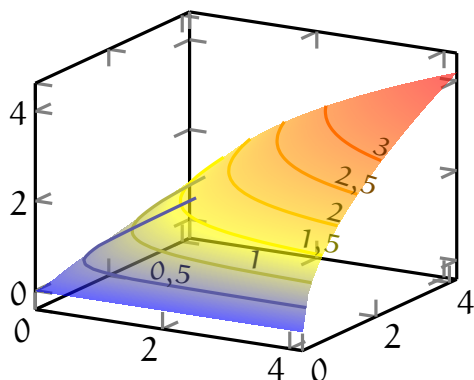
- ▶ neoklassische Produktionsfunktion der Form

$$f(x_1, \dots, x_n) = a_0 \cdot x_1^{a_1} \cdot x_2^{a_2} \cdot \dots \cdot x_n^{a_n}$$

- ▶ Beispiel für zwei Produktionsfaktoren

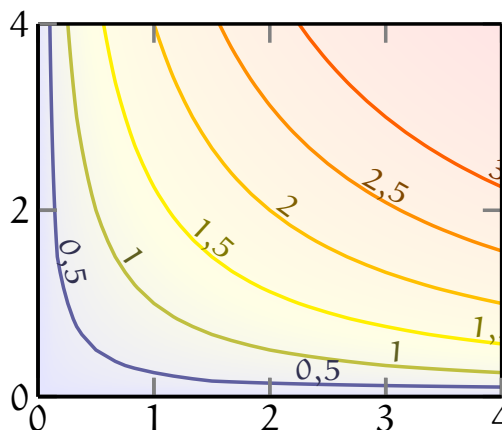
$$f(x_1, x_2) = 1 \cdot x_1^{1/2} \cdot x_2^{1/2} = \sqrt{x_1 \cdot x_2}$$

### Dreidimensionale Darstellung



### Niveaulinien

für  $f(x_1, x_2) = c$  mit  $c = 1/2, \dots, 3$



## Eigenschaften von Funktionen

Eine Funktion  $f : D \rightarrow W$  mit  $D \subseteq \mathbb{R}^n$  und  $W \subseteq \mathbb{R}$  heißt:

- ▶ **surjektiv**, wenn zu jedem  $y \in W$  ein  $x \in D$  mit  $f(x) = y$  existiert,
- ▶ **injektiv**, wenn für alle  $x, \tilde{x} \in D$  gilt  $x \neq \tilde{x} \Rightarrow f(x) \neq f(\tilde{x})$ ,
- ▶ **bijektiv**, wenn  $f$  surjektiv und injektiv ist.

## Komposition von Funktionen

- ▶ **Voraussetzung:** Funktionen  $f : D_f \rightarrow \mathbb{R}$  und  $g : D_g \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $D_f \subseteq \mathbb{R}^n$  und  $f(D_f) \subseteq D_g \subseteq \mathbb{R}$
- ▶ **Zusammengesetzte Funktion:**  $g \circ f : D_f \rightarrow \mathbb{R}$ : Zuordnung des Werts  $(g \circ f)(x) = g(f(x))$  für alle  $x \in D_f$

## Inverse Funktion / Umkehrfunktion

- ▶ **Voraussetzung:** bijektive Funktion  $f : D \rightarrow W$  mit  $D, W \subseteq \mathbb{R}$
- ▶ **Inverse Funktion:**  $f^{-1} : W \rightarrow D$ ,  $y \mapsto f^{-1}(y)$ , wobei  $y$  für alle  $x \in D$  mit  $y = f(x)$  zugeordnet wird



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

$$f_1 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{mit} \quad x \mapsto f_1(x) = 2x - 3 = y$$

$$f_2 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{mit} \quad x \mapsto f_2(x) = x^3 = y$$

Damit ebenfalls bijektiv: Inverse Abbildungen  $f_1^{-1}, f_2^{-1} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit

$$y \mapsto f_1^{-1}(y) = \frac{1}{2}(y + 3) = x$$

$$y \mapsto f_2^{-1}(y) = \sqrt[3]{y} = x$$

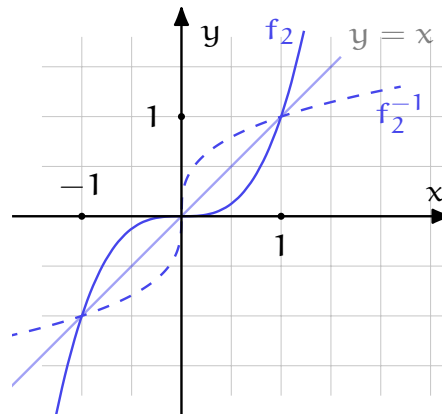
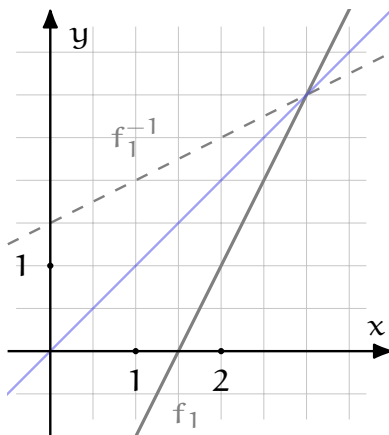


Abbildung: Graphen der Abbildungen  $f_1, f_2, f_1^{-1}, f_2^{-1}$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Satz: Operationen zwischen Funktionen



- ▶ Gegeben:  $f, g : D \rightarrow \mathbb{R}$  reelle Funktionen mit identischem Definitionsbereich  $D \subseteq \mathbb{R}$ .
- ▶ Dann sind auch die folgenden Abbildungen reelle Funktionen:

$$f + g : D \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{mit} \quad x \in D \quad \mapsto \quad (f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$f - g : D \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{mit} \quad x \in D \quad \mapsto \quad (f - g)(x) = f(x) - g(x)$$

$$f \cdot g : D \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{mit} \quad x \in D \quad \mapsto \quad (f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$$

$$\frac{f}{g} : D_1 \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{mit} \quad x \in D_1 \quad \mapsto \quad \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$$

$$D_1 = \{x \in D : g(x) \neq 0\}$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



- ▶ Gegeben: Reelle Funktion  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $D \subseteq \mathbb{R}^n$

Definitionen

- ▶ **c-Stelle** von  $f$ :  $x_c \in D$  mit  $f(x_c) = c$
- ▶ Mit  $c = 0$  heißt c-Stelle dann **0-Stelle** von  $f$
- ▶ **Maximalstelle** oder **globales Maximum**:  
 $x_{\max} \in D$  mit  $f(x_{\max}) \geq f(x)$  für alle  $x \in D$
- ▶ **Minimalstelle** oder **globales Minimum**:  
 $x_{\min} \in D$  mit  $f(x_{\min}) \leq f(x)$  für alle  $x \in D$
- ▶  $x^* \in D$  mit  $f(x^*) \begin{matrix} \geq \\ (\leq) \end{matrix} f(x)$  für  $x \in [x^* - a, x^* + a] \subseteq D$   
heißt **lokale Maximalstelle** (Minimalstelle),  $f(x^*)$  lokales Maximum

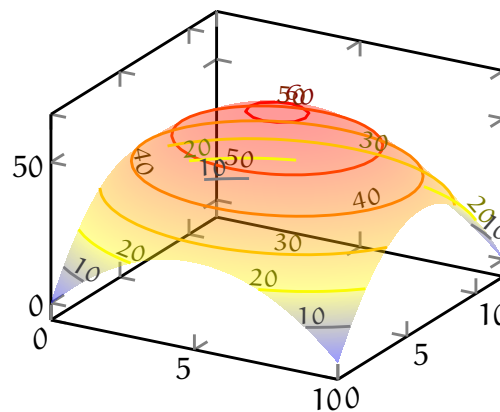
- ▶ Weitere Sprechweisen: Extremal-, Optimalstelle, Extremum, Optimum



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

Beispiel: Maximal-, bzw. Minimalstellen

- ▶ **Umsatzmaximierung** für zwei Produkte mit Absatzmengen  $x_1, x_2$  und Preisen  $p_1, p_2$ :
- ▶ Gegeben:  
**Preis-Absatz-Funktionen**  
 $x_1 = 10 - p_1$   
und  $x_2 = 12 - p_2$
- ▶ Wegen  $x_1, x_2 \geq 0$  und  $p_1, p_2 \geq 0$  folgt  
 $p_1 \in [0, 10]$  und  $p_2 \in [0, 12]$
- ▶ Gesamtumsatz?
- ▶ Maximalstelle?
- ▶ Minimalstellen?



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- ▶  $f$  **beschränkt**  $\Leftrightarrow$  es gibt  $c_0, c_1 \in \mathbb{R}$  mit  $c_0 \leq f(x) \leq c_1$
- ▶  $f$  **monoton wachsend**  $\Leftrightarrow (x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \leq f(x_2))$
- ▶  $f$  **monoton fallend**  $\Leftrightarrow (x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \geq f(x_2))$
- ▶ bei **strenger** Monotonie entfällt „ $=$ “
- ▶  $f$  **konvex**  $\Leftrightarrow (x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(\lambda x_1 + (1-\lambda)x_2) \leq \lambda f(x_1) + (1-\lambda)f(x_2))$
- ▶  $f$  **konkav**  $\Leftrightarrow (x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(\lambda x_1 + (1-\lambda)x_2) \geq \lambda f(x_1) + (1-\lambda)f(x_2))$
- ▶  $\lambda \in (0,1)$
- ▶ bei **strenger** Konkavität entfällt „ $=$ “
- ▶  $f$  **periodisch** mit Periode  $p > 0$   $\Leftrightarrow f(x) = f(x \pm p)$
- ▶  $f$  **gerade (ungerade)**  $\Leftrightarrow f(x) = f(-x) (-f(x) = f(-x))$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

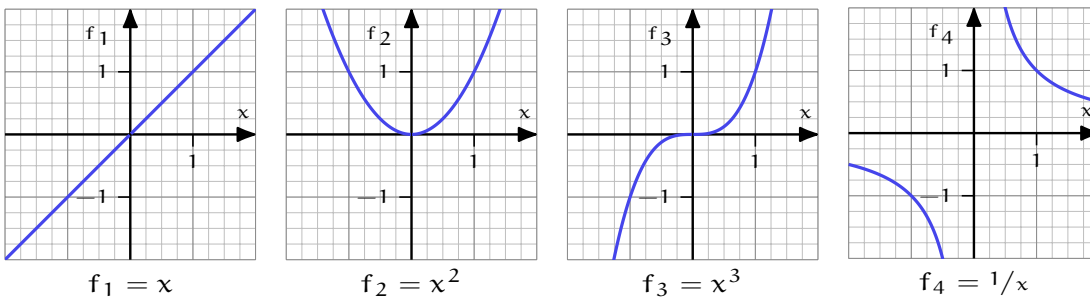


Abbildung: Graphen einiger Funktionen

## Polynome



### Definition

- ▶  $p : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit

$$p(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n = \sum_{i=0}^n a_i x^i \quad (\text{mit } a_n \neq 0)$$

- ▶ heißt **Polynom n-ten Grades**
- ▶ Schreibweise:  $\text{grad}(p) = n$

### Satz

- ▶ Summen, Differenzen und Produkte von Polynomen sind wieder Polynome.
- ▶  $p(x_1) = 0 \Rightarrow u(x) = \frac{p(x)}{x-x_1}$  ist wieder Polynom mit  $\text{grad}(u) = \text{grad}(p) - 1$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



## Definition

- ▶  $q : D \rightarrow \mathbb{R}$  mit

$$q(x) = \frac{p_1(x)}{p_2(x)} \quad (\text{mit } p_1, p_2 (\neq 0) \text{ sind Polynome})$$

- ▶ heißt **Rationale Funktion**.

## Satz

- ▶ Jedes Polynom ist auch rationale Funktion (z.B.  $p_2(x) = c$ ).
- ▶ Summen, Differenzen, Produkte und Quotienten (falls definiert) von rationalen Funktionen sind wieder rationale Funktionen.

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
5.1. Grundbegriffe
5.2. Elementare Funktionen
5.3. Stetigkeit
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



## Potenzfunktion

- ▶  $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$  mit  $f(x) = x^a$ , ( $a \in \mathbb{R}$ ) heißt **Potenzfunktion**.
- ▶  $f$  ist streng monoton wachsend für  $a > 0$  und streng monoton fallend für  $a < 0$ .
- ▶ Für  $a \neq 0$  existiert eine inverse Funktion  $f^{-1}$  zu  $f$

## Exponentialfunktion, Logarithmusfunktion

- ▶  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+$  mit  $f(x) = a^x$ , ( $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ) heißt **Exponentialfunktion** zur Basis  $a$ .
- ▶  $g : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $g(y) = \log_a(y)$ , ( $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ) heißt **Logarithmusfunktion** zur Basis  $a$  mit  $g = f^{-1}$ .
- ▶ Satz:  $f, g$  wachsen streng monoton für  $a > 1$  und fallen streng monoton für  $a < 1$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
5.1. Grundbegriffe
5.2. Elementare Funktionen
5.3. Stetigkeit
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



### Ausgangssituation

- ▶ Gegeben: Funktion  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $D \subseteq \mathbb{R}^n$
- ▶ Grenzwert von  $f$  aufbauend auf Konvergenz von Zahlenfolgen
- ▶ Dazu betrachte: Alle Folgen  $a^m = (a_1^m, \dots, a_n^m)^T \in D$  mit Grenzwert  $a \in \mathbb{R}^n$ , also  $a^m \rightarrow a$  für  $m \rightarrow \infty$
- ▶ Untersuche Grenzwerte  $\lim_{a^m \rightarrow a} f(a^m)$ .

### Definition des Grenzwerts einer Funktion

- ▶  $f$  heißt an der Stelle  $a \in \mathbb{R}^n$  (die nicht notwendig zu  $D$  gehören muss) **konvergent gegen**  $\tilde{f} \in \mathbb{R}$ ,
- ▶ wenn
  1. mindestens eine Folge  $(a^m)$  mit  $a^m \in D$ ,  $a^m \neq a$  und  $a^m \rightarrow a$  existiert (d.h.  $a$  ist kein „isolierter Punkt“)
  2. für alle Folgen  $(a^m)$  mit  $a^m \in D$  und  $a^m \rightarrow a$  gilt  $f(a^m) \rightarrow \tilde{f}$ .
- ▶  $\tilde{f}$  heißt dann **Grenzwert** von  $f(a^m)$ .

**Schreibweise** für alle gegen  $a$  konvergierende Folgen  $(a^m)$ :

$$\lim_{a^m \rightarrow a} f(a^m) = \tilde{f} \quad \text{oder kurz} \quad \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \tilde{f}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Begriff der Stetigkeit

### Gegeben

- ▶ Funktion  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $D \subseteq \mathbb{R}^n$

### Definition

- ▶  $f$  heißt **stetig in**  $x_0 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$
- ▶  $f$  heißt **stetig in**  $T \subseteq D \Leftrightarrow f$  ist für alle  $x \in T$  stetig
- ▶ Ist  $f$  für ein  $\tilde{x} \in D$  nicht stetig, so heißt  $\tilde{x}$  **Unstetigkeitsstelle** oder **Sprungstelle**

### Satz

- ▶ Für stetige Funktionen  $f, g$  gilt:
  - $f \pm g, f \cdot g, f/g$  ( $g(x) \neq 0$ ) sind stetig
  - $|f|, f \circ g$ , sind stetig
  - Falls  $f$  auf einem Intervall definiert und invertierbar:  $f^{-1}$  stetig
- ▶ Alle elementaren Funktionen sind in ihrem Definitionsbereich stetig



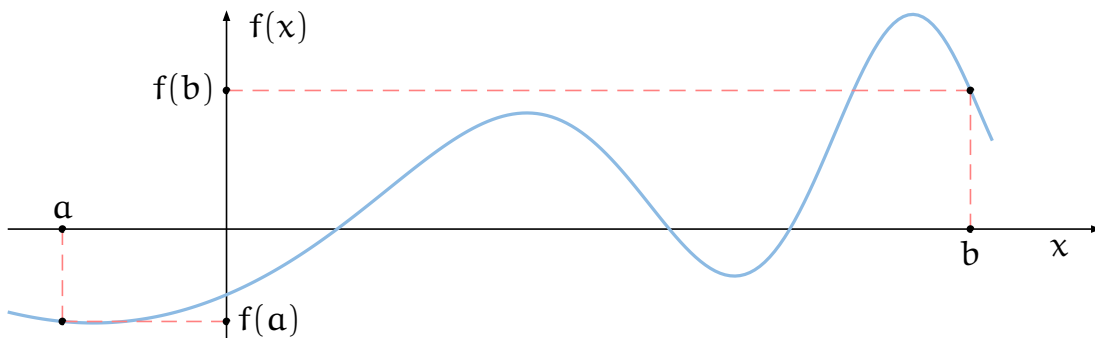
- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



▶ Gegeben:  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  stetig

▶ Dann gilt:

$$f(a) < f(b) \Rightarrow \forall y \in [f(a), f(b)] \exists x \in [a, b] \text{ mit } f(x) = y$$



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
  - 5.1. Grundbegriffe
  - 5.2. Elementare Funktionen
  - 5.3. Stetigkeit
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Gliederung

- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme



- 6 Differentialrechnung
  - Differentialquotient und Ableitung
  - Änderungsrate und Elastizität
  - Kurvendiskussion



## Anwendungen

- ▶ Analyse und ökonomische Interpretation wirtschaftswissenschaftlicher Gesetzmäßigkeiten durch Untersuchung der Charakteristika von Funktionen
- ▶ Ermittlung von optimalen Lösungen betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme wie zum Beispiel Absatzmengenplanung, Loßgrößenplanung etc.

## Wesentliche Lernziele

- ▶ Verständnis des **Differentialquotienten**
- ▶ Fähigkeit, eine Funktion zu **differenzieren**
- ▶ Bestimmung und Interpretation von **Änderungsraten** und **Elastizitäten**
- ▶ Durchführung und Interpretation von **Kurvendiskussionen**

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

# Preisbestimmung beim Angebotsmonopol



## Bekannt sind folgende Zusammenhänge:

- ▶  $p(x) = c_1 - c_2x$  (Preis-Absatz-Funktion)
- ▶  $K(x) = c_3 + c_4x$  (Kostenfunktion)
- ▶ (mit  $c_1, c_2, c_3, c_4 \in \mathbb{R}^+$  Konstanten)

## Damit ergibt sich:

- ▶ Umsatzfunktion:  $U(x) = c_1x - c_2x^2$
- ▶ Gewinnfunktion:  $G(x) = U(x) - K(x) = c_1x - c_2x^2 - (c_3 + c_4x)$

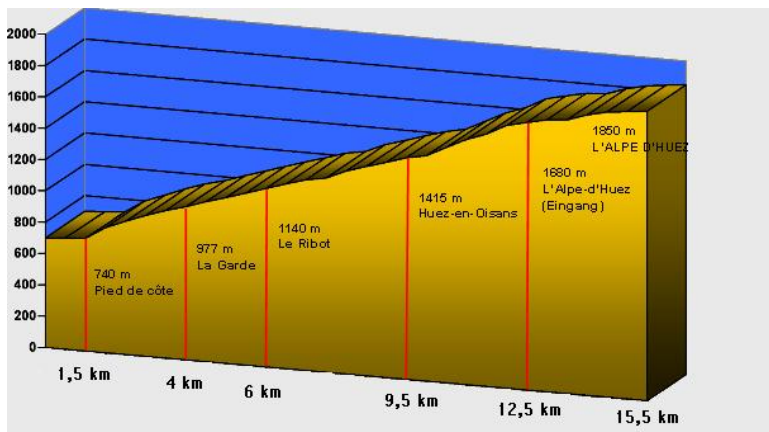
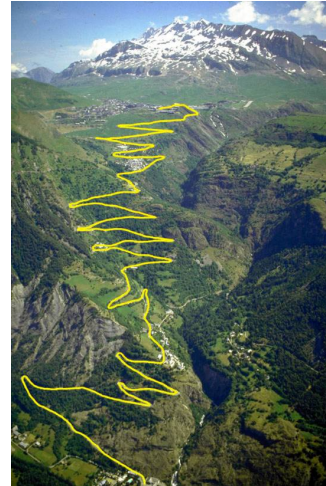
## Fragen:

- ▶ Welche Menge/Welcher Preis ist Umsatz-/Gewinnmaximal?
- ▶ Welche Veränderung des Umsatzes ergibt sich bei einer Veränderung der Absatzmenge?

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



- ▶ Tour de France: Anstieg nach L'Alpe d'Huez
- ▶ Länge des Anstiegs: 13,9 km
- ▶ Auf einer Höhe von 740 m beginnen die 21 Kehren
- ▶ Zielankunft liegt auf 1850 m
- ▶ Bestimmung von Steigungen:  $\frac{\text{Höhendifferenz}}{\text{Distanz}}$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Differenzenquotient

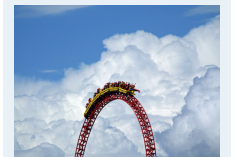
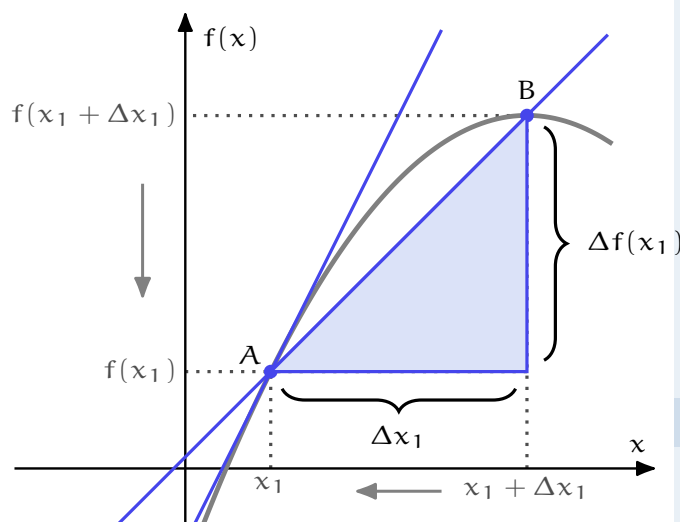
- ▶ Gegeben: Reelle Funktion  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $D \in \mathbb{R}$
- ▶ Dann heißt der Ausdruck

$$\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

**Differenzenquotient (Steigung)** von  $f$  im Intervall  $[x_1, x_2] \subseteq D$

- ▶ Alternative Schreibweise, dabei Ersetzen von  $x_2$  durch  $x_1 + \Delta x_1$ :

$$\frac{f(x_1 + \Delta x_1) - f(x_1)}{\Delta x_1} = \frac{\Delta f(x_1)}{\Delta x_1}$$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

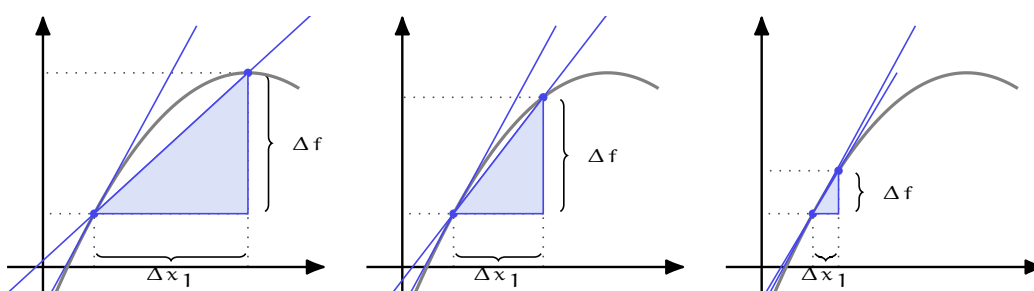


Abbildung: Differentialquotient einer reellen Funktion



- ▶ Eine reelle Funktion  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $D \subseteq \mathbb{R}$  heißt **an der Stelle  $x_1 \in D$  differenzierbar**, wenn der Grenzwert

$$\lim_{\Delta x_1 \rightarrow 0} \frac{\Delta f(x_1)}{\Delta x_1}$$

existiert.

- ▶ Ist  $f$  an der Stelle  $x_1$  differenzierbar, heißt

$$\begin{aligned} & \lim_{\Delta x_1 \rightarrow 0} \frac{\Delta f(x_1)}{\Delta x_1} \\ = & \lim_{\Delta x_1 \rightarrow 0} \frac{f(x_1 + \Delta x_1) - f(x_1)}{\Delta x_1} \\ = & \frac{df}{dx_1}(x_1) = f'(x_1) \end{aligned}$$




G. W. Leibniz  
(1646-1716)



I. Newton  
(1643-1727)

**Differentialquotient oder erste Ableitung** von  $f$  an der Stelle  $x_1$ .

- ▶  $f$  heißt **in  $D$  differenzierbar**, wenn  $f$  für alle  $x \in D$  differenzierbar ist.



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

120

## Ableitungsregeln

- ▶ Summen, Differenzen, Produkte und Quotienten (soweit definiert) von differenzierbaren Funktionen sind differenzierbar.

- ▶ **Summenregel:**

$$(f \pm g)'(x) = f'(x) \pm g'(x)$$

- ▶ **Produktregel:**

$$(f \cdot g)'(x) = f(x)' \cdot g(x) + f(x) \cdot g'(x)$$


- ▶ Daraus ergibt sich für eine Konstante  $c$ :  $(c \cdot f)'(x) = c \cdot f'(x)$

- ▶ **Quotientenregel:**

$$\left(\frac{z}{n}\right)'(x) = \frac{z'(x) \cdot n(x) - z(x) \cdot n'(x)}{(n(x))^2}$$

- ▶ **Kettenregel:**

$$(g \circ f)'(x) = [g(f(x))]' = g'(f(x)) \cdot f'(x)$$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

121



**Gegeben:**  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ , mit  $D \subseteq \mathbb{R}$  und  $a > 0$ ,  $b \in \mathbb{R}$ .  
Dann gilt:

$f(x)$	$f'(x)$
$\ln x$	$\frac{1}{x}$
$\log_a x$	$\frac{1}{x \ln a}$
$e^x$	$e^x$
$a^x$	$a^x \ln a$
$x^b$	$b x^{b-1}$
$\sin x$	$\cos x$
$\cos x$	$-\sin x$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Ableitungen höherer Ordnung



- ▶ Gegeben:  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ , mit  $D \subseteq \mathbb{R}$  und  $a > 0$ ,  $b \in \mathbb{R}$
- ▶ Wenn der Differentialquotient  $f' : D \rightarrow \mathbb{R}$  in  $x \in D$  differenzierbar ist, dann heißt

$$\frac{df'(x)}{dx} = \frac{d^2f(x)}{(dx)^2} = f''(x)$$

**zweite Ableitung** oder **Differentialquotient zweiter Ordnung** von  $f$  in  $x \in D$ .

- ▶ Analog für  $n = 2, 3, \dots$ :

$$\frac{d}{dx} (f^{(n-1)}(x)) = \frac{d}{dx} \left( \frac{d^{(n-1)}f(x)}{(dx)^{(n-1)}} \right) = f^{(n)}(x)$$

$f^{(n)}(x)$  bezeichnet dabei die **n-te Ableitung** von  $f$  in  $x \in D$ .

- ▶  $f$  heißt **n-mal stetig differenzierbar** in  $D$ , wenn  $f$  in  $D$  stetig und in jedem Punkt  $x \in D$   $n$ -mal differenzierbar ist

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



- ▶ Voraussetzung:  $D \subseteq \mathbb{R}$  und  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  ist differenzierbar.
- ▶ Dann heißt

$$\rho_f(x) = \frac{f'(x)}{f(x)}$$

**Änderungsrate** von  $f$

- ▶ und

$$\epsilon_f(x) = \frac{f'(x)}{\frac{f(x)}{x}} = \frac{f'(x) \cdot x}{f(x)} = \rho_f(x) \cdot x$$

**Elastizität** von  $f$ .

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Elastische versus unelastische Funktionen



### Definition

- ▶ Für  $|\epsilon_f(x)| > 1$  reagiert die relative Änderung von  $f(x)$  überproportional auf relative Änderungen von  $x$ , die Funktion  $f$  heißt im Punkt  $x$  **elastisch**.
- ▶ Für  $|\epsilon_f(x)| < 1$  bezeichnen wir die Funktion  $f$  im Punkt  $x$  als **unelastisch**.

### Beispiel

- ▶  $f(x) = ae^{bx}$  mit  $a, b \neq 0 \Rightarrow$

$$\rho_f(x) = \frac{f'(x)}{f(x)} = \frac{abe^{bx}}{ae^{bx}} = b \quad \text{und} \quad \epsilon_f(x) = x \cdot \rho_f(x) = bx$$

- ▶ Die Änderungsrate der Exponentialfunktion ist also konstant
- ▶ Die Elastizität wächst linear mit  $x$ .

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

**Gegeben:**

- ▶  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  ist stetig und differenzierbar auf  $(a, b)$ .

**Dann gilt:**

- ▶  $f$  **monoton wachsend** in  $[a, b] \Leftrightarrow f'(x) \geq 0$  für alle  $x \in (a, b)$
- ▶  $f$  **monoton fallend** in  $[a, b] \Leftrightarrow f'(x) \leq 0$  für alle  $x \in (a, b)$
- ▶  $f$  **konstant** in  $[a, b] \Leftrightarrow f'(x) = 0$  für alle  $x \in (a, b)$
- ▶  $f'(x) > 0$  für alle  $x \in (a, b) \Rightarrow f$  **streng monoton wachsend** in  $[a, b]$
- ▶  $f'(x) < 0$  für alle  $x \in (a, b) \Rightarrow f$  **streng monoton fallend** in  $[a, b]$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
6.1. Differentialquotient und Ableitung
6.2. Änderungsrate und Elastizität
6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

**Gegeben:**

- ▶  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  ist stetig und **zweimal** differenzierbar auf  $(a, b)$ .

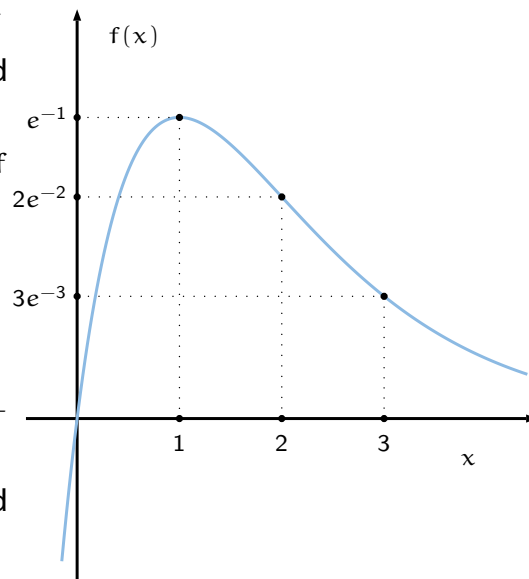
**Dann gilt:**

- ▶  $f$  **konvex** in  $[a, b] \Leftrightarrow f''(x) \geq 0$  für alle  $x \in (a, b)$
- ▶  $f$  **konkav** in  $[a, b] \Leftrightarrow f''(x) \leq 0$  für alle  $x \in (a, b)$
- ▶  $f$  **beschreibt eine Gerade** in  $[a, b] \Leftrightarrow f''(x) = 0$  für alle  $x \in (a, b)$
- ▶  $f''(x) > 0$  für alle  $x \in (a, b) \Rightarrow f$  **streng konvex** in  $[a, b]$
- ▶  $f''(x) < 0$  für alle  $x \in (a, b) \Rightarrow f$  **streng konkav** in  $[a, b]$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
6.1. Differentialquotient und Ableitung
6.2. Änderungsrate und Elastizität
6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



- ▶  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $f(x) = xe^{-x}$
- ▶  $f'(x) = e^{-x} - xe^{-x} = (1-x)e^{-x}$
- ▶ Damit:  $f'(x) \geq 0$  für  $x \leq 1$  und  $f'(x) \leq 0$  für  $x \geq 1$
- ▶  $\Rightarrow f$  mon. wachsend für  $x \leq 1$  und  $f$  mon. fallend für  $x \geq 1$
- ▶  $\Rightarrow f$  global maximal bei  $x = 1$
  
- ▶  $f''(x) = -e^{-x} - (1-x)e^{-x} = (x-2)e^{-x}$
- ▶  $\Rightarrow f''(x) \geq 0$  für  $x \geq 2$  und  $f''(x) \leq 0$  für  $x \leq 2$
- ▶  $\Rightarrow f$  konvex für  $x \geq 2$  und  $f$  konkav für  $x \leq 2$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Charakteristische Punkte



### Definition Wendepunkt

- ▶  $f(x)$  hat in  $x_0 \in (a, b)$  einen **Wendepunkt**
- ▶ wenn es ein  $r > 0$  gibt mit
- ▶  $f$  ist in  $[x_0 - r, x_0]$  streng konvex und
- ▶  $f$  ist in  $[x_0, x_0 + r]$  streng konkav und
- ▶ (oder umgekehrt)

### Definition Terrassenpunkt

- ▶  $x_0$  ist **Terrassenpunkt**
- ▶ wenn  $x_0$  Wendepunkt ist
- ▶ und  $f'(x) = 0$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



## Voraussetzung

- ▶  $f$  zweimal stetig differenzierbar in  $(a, b)$
- ▶ und  $f'(x_0) = 0$  mit  $(x_0 \in (a, b))$

## Dann gilt

- ▶  $f''(x_0) < 0 \Rightarrow x_0$  ist **lokales Maximum** von  $f$
- ▶  $f''(x_0) > 0 \Rightarrow x_0$  ist **lokales Minimum** von  $f$
  
- ▶  $f''(x) < 0$  für alle  $x \in (a, b) \Rightarrow x_0$  ist **globales Maximum** von  $f$
- ▶  $f''(x) > 0$  für alle  $x \in (a, b) \Rightarrow x_0$  ist **globales Minimum** von  $f$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
  - 6.1. Differentialquotient und Ableitung
  - 6.2. Änderungsrate und Elastizität
  - 6.3. Kurvendiskussion
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

# Gliederung

- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme



- 7 Integration
  - Unbestimmte Integrale
  - Bestimmte Integrale
  - Uneigentliche Integrale



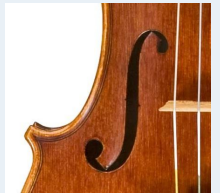
- ▶ Umkehrung der Fragestellung der Differentialrechnung
- ▶ Jetzt gesucht:  
Funktion, deren Änderungsverhalten bekannt ist
- ▶ Beispiel:
  - Bekannt:  
Geschwindigkeit eines Körpers in Abhängigkeit der Zeit
  - Gesucht:  
Ort in Abhängigkeit der Zeit

## Gliederung

1. Unbestimmte Integrale
2. Riemannsche Summen und bestimmte Integrale
3. Uneigentliche Integrale

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration**
  - 1. Unbestimmte Integrale
  - 2. Bestimmte Integrale
  - 3. Uneigentliche Integrale
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Stammfunktion



- ▶ Eine differenzierbare Funktion  $F : D \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $D \subseteq \mathbb{R}$  heißt **Stammfunktion** der Funktion  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ , wenn für alle  $x \in D$  gilt

$$F'(x) = f(x)$$

- ▶ Sind  $F, \hat{F}$  beliebige Stammfunktionen von  $f$ , gilt für alle  $x \in D$ :

$$\hat{F}(x) - F(x) = \text{konstant}$$

- ▶ Also: Hat man eine Stammfunktion  $F$  gefunden, gilt für alle anderen Stammfunktionen

$$\hat{F}(x) = F(x) + c$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration**
  - 1. Unbestimmte Integrale
  - 2. Bestimmte Integrale
  - 3. Uneigentliche Integrale
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme





- ▶ Ist  $F: D \rightarrow \mathbb{R}$  eine Stammfunktion von  $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ , so heißt

$$\int f(x) dx = \int F'(x) dx = F(x) + c \quad \text{für beliebiges } c \in \mathbb{R}$$

das **unbestimmte Integral** der Funktion  $f$ .

- ▶ Weitere Bezeichnungen:

$x$  : **Integrationsvariable**

$f(x)$  : **Integrand**

$c$  : **Integrationskonstante**

- ▶ Unbestimmte Integration ist Umkehrung der Differentiation

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 1. Unbestimmte Integrale
- 2. Bestimmte Integrale
- 3. Uneigentliche Integrale
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Einige unbestimmte Integrale



- ▶ Sei  $f$  eine reelle Funktion und  $c \in \mathbb{R}$  eine beliebige Konstante. Dann gilt:

a)  $f(x) = a$  ( $a \in \mathbb{R}$ )  $\Rightarrow \int f(x) dx = ax + c$

b)  $f(x) = x^n$  ( $n \in \mathbb{N}, x \in \mathbb{R}$ )  $\Rightarrow \int f(x) dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + c$

$f(x) = x^m$  ( $m = -2, -3, \dots, x \neq 0$ )  $\Rightarrow \int f(x) dx = \frac{1}{m+1} x^{m+1} + c$

$f(x) = x^r$  ( $r \in \mathbb{R}, r \neq -1, x > 0$ )  $\Rightarrow \int f(x) dx = \frac{1}{r+1} x^{r+1} + c$

c)  $f(x) = x^{-1}$  ( $x \neq 0$ )  $\Rightarrow \int f(x) dx = \ln|x| + c$

d)  $f(x) = \sin x$  ( $x \in \mathbb{R}$ )  $\Rightarrow \int f(x) dx = -\cos x + c$

$f(x) = \cos x$  ( $x \in \mathbb{R}$ )  $\Rightarrow \int f(x) dx = \sin x + c$

e)  $f(x) = e^x$  ( $x \in \mathbb{R}$ )  $\Rightarrow \int f(x) dx = e^x + c$

$f(x) = a^x$  ( $a > 0, a \neq 1, x \in \mathbb{R}$ )  $\Rightarrow \int f(x) dx = \frac{1}{\ln a} a^x + c$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 1. Unbestimmte Integrale
- 2. Bestimmte Integrale
- 3. Uneigentliche Integrale
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Summen und konstante Faktoren

- ▶ Für die reellen Funktionen  $f, g : D \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $D \subseteq \mathbb{R}$  existiere das unbestimmte Integral. Dann gilt:

$$\text{a) } \int (f(x) + g(x)) \, dx = \int f(x) \, dx + \int g(x) \, dx$$

$$\text{b) } \int a f(x) \, dx = a \int f(x) \, dx \quad \text{für alle } a \in \mathbb{R}$$

## Partielle Integration

- ▶ Für zwei stetig differenzierbare Funktionen  $f, g : D \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $D \subseteq \mathbb{R}$  gilt:

$$\int f(x) g'(x) \, dx = f(x) g(x) - \int f'(x) g(x) \, dx$$



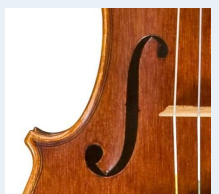
- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 1. Unbestimmte Integrale
- 2. Bestimmte Integrale
- 3. Uneigentliche Integrale
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Substitutionsregel

- ▶ Die Funktion  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $D \subseteq \mathbb{R}$  besitze eine Stammfunktion  $F$  und
- ▶  $g : D_1 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $D_1 \subseteq \mathbb{R}$ ,  $g(D_1) \subseteq D$  sei stetig differenzierbar.
- ▶ Dann existiert die zusammengesetzte Funktion  $f \circ g : D_1 \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $z = f(y) = f(g(x)) = (f \circ g)(x)$
- ▶ und es gilt mit  $y = g(x)$

$$\begin{aligned} \int f(g(x)) g'(x) \, dx &= \int f(y) \, dy \\ &= F(y) + c = F(g(x)) + c \\ &= (F \circ g)(x) + c \end{aligned}$$

- ▶ mit  $c \in \mathbb{R}$  beliebig.

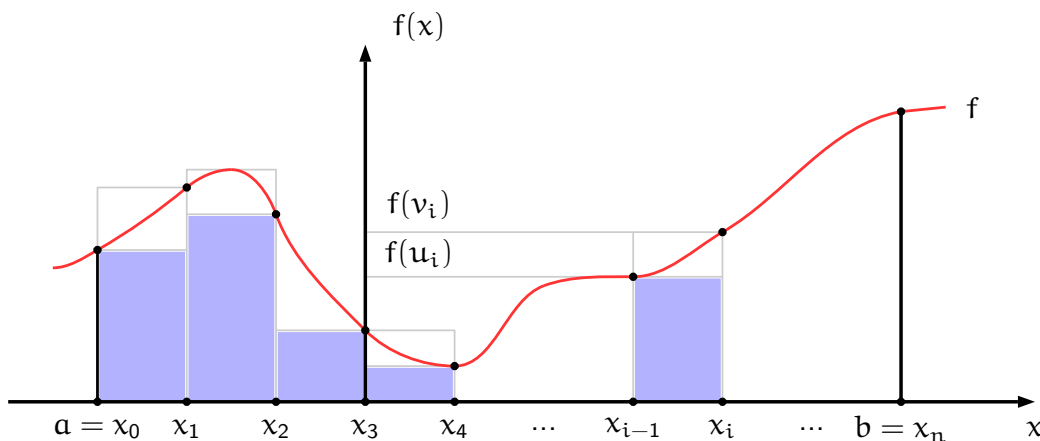


- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 1. Unbestimmte Integrale
- 2. Bestimmte Integrale
- 3. Uneigentliche Integrale
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- ▶ Gegeben: Beschränkte und stetige Funktion  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $a < b$  und  $f \geq 0$
- ▶ Unterteilen von  $[a, b]$  in  $[a, x_1], [x_1, x_2], \dots, [x_{i-1}, x_i], \dots, [x_{n-1}, b]$
- ▶ mit  $a = x_0, b = x_n$
- ▶ In jedem Teilintervall: Wähle Maximum und Minimum:

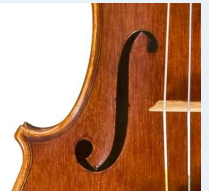
$$f(u_i) = \min\{f(x) : x \in [x_{i-1}, x_i]\} \quad \text{und} \\ f(v_i) = \max\{f(x) : x \in [x_{i-1}, x_i]\}.$$



145

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
1. Unbestimmte Integrale
2. Bestimmte Integrale
3. Uneigentliche Integrale
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

# Riemannsche Summen



- ▶ Untere und obere Grenze  $I_{\min}^n \leq I \leq I_{\max}^n$  für Flächeninhalt unter Kurve mit:

$$I_{\min}^n = \sum_{i=1}^n f(u_i)(x_i - x_{i-1}), \quad I_{\max}^n = \sum_{i=1}^n f(v_i)(x_i - x_{i-1})$$

- ▶ Jetzt: Verfeinerung der Unterteilung von  $[a, b] \Rightarrow$  Folgen  $(I_{\min}^n)$  und  $(I_{\max}^n)$
- ▶ Existieren für  $n \rightarrow \infty$  die Grenzwerte der beiden Folgen und gilt für den wahren Flächeninhalt  $I$  unter der Kurve

$$\lim_{n \rightarrow \infty} I_{\min}^n = \lim_{n \rightarrow \infty} I_{\max}^n = I$$

- ▶ dann heißt  $f$  **Riemann-integrierbar** im Intervall  $[a, b]$
- ▶ Schreibweise:

$$I = \int_a^b f(x) dx$$

- ▶ Bezeichnungen:
  - I **Bestimmtes Integral** von  $f$  im Intervall  $[a, b]$
  - $x$  **Integrationsvariable**
  - $f(x)$  **Integrand**
  - $a, b$  **Integrationsgrenzen**

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
1. Unbestimmte Integrale
2. Bestimmte Integrale
3. Uneigentliche Integrale
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

146



► Gegeben: Reelle Funktion  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ . Dann gilt:

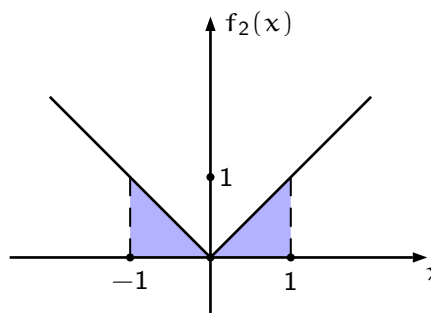
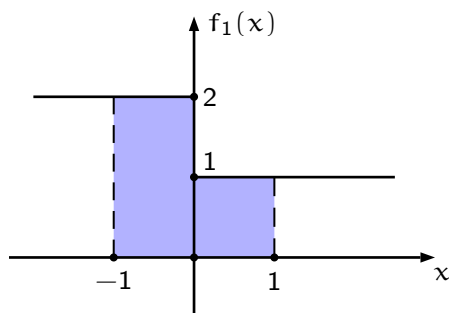
a)  $f$  stetig in  $[a, b] \Rightarrow \int_a^b f(x) dx$  existiert

b)  $f$  monoton in  $[a, b] \Rightarrow \int_a^b f(x) dx$  existiert

► Beispiele: Gesucht:  $\int_{-1}^{+1} f_i(x) dx$  für

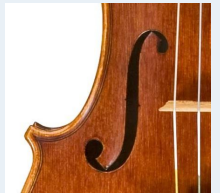
$$f_1(x) = \begin{cases} 2 & \text{für } x < 0 \\ 1 & \text{für } x \geq 0 \end{cases} \quad \text{und}$$

$$f_2(x) = |x|$$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
  1. Unbestimmte Integrale
  2. Bestimmte Integrale
  3. Uneigentliche Integrale
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Sätze zu bestimmten Integralen



► Gegeben: Integrierbare Funktionen  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ .  
Dann gilt:

a)  $\int_a^b c f(x) dx = c \int_a^b f(x) dx$  für alle  $c \in \mathbb{R}$

b)  $f(x) \leq g(x)$  für alle  $x \in [a, b] \Rightarrow \int_a^b f(x) dx \leq \int_a^b g(x) dx$

c)  $\int_a^b f(x) dx = \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$  für alle  $c \in (a, b)$

► Definiert wird außerdem:

$$\int_a^a f(x) dx = 0, \quad \int_b^a f(x) dx = - \int_a^b f(x) dx$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
  1. Unbestimmte Integrale
  2. Bestimmte Integrale
  3. Uneigentliche Integrale
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



## Zusammenhang

- ▶ Gegeben  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $D \subseteq \mathbb{R}$  eine in  $D$  stetige Funktion.
- ▶ Dann existiert eine Stammfunktion  $F$  von  $f$  mit  $F'(x) = f(x)$

- ▶ sowie das unbestimmte Integral  $\int f(x) dx = F(x) + c$

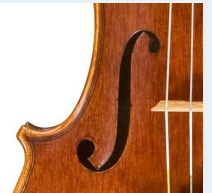
- ▶ und das bestimmte Integral  $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$

## Unterschiede

- ▶ **Bestimmtes Integral** entspricht einer reellen Zahl
- ▶ **Unbestimmtes Integral** entspricht Schar von Funktionen

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
  - 1. Unbestimmte Integrale
  - 2. Bestimmte Integrale
  - 3. Uneigentliche Integrale
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Integrationsregeln



- a) Für integrierbare Funktionen  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  gilt die **Additionsregel**

$$\int_a^b (f(x) + g(x)) dx = \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx .$$

- b) Für stetig differenzierbare Funktionen  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  gilt die **Regel der partiellen Integration**

$$\int_a^b f(x)g'(x) dx = f(x)g(x) \Big|_a^b - \int_a^b f'(x)g(x) dx$$

- c) Ist  $f : [\alpha, \beta] \rightarrow \mathbb{R}$  integrierbar mit der Stammfunktion  $F$  und  $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $g[a, b] \subseteq [\alpha, \beta]$  stetig differenzierbar, so gilt die **Substitutionsregel**

$$\int_a^b f(g(x)) g'(x) dx = F(g(x)) \Big|_a^b = F(g(b)) - F(g(a)) = \int_{g(a)}^{g(b)} f(y) dy .$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
  - 1. Unbestimmte Integrale
  - 2. Bestimmte Integrale
  - 3. Uneigentliche Integrale
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- ▶ Die reelle Funktion  $f$  sei für alle  $x \in \mathbb{R}$  definiert und integrierbar.
- ▶ Dann heißt der Grenzwert  $\lim_{b \rightarrow \infty} \int_a^b f(x) dx$ , falls er existiert, das **konvergente uneigentliche Integral** von  $f$  im Intervall  $[a, \infty)$ , und man schreibt

$$\lim_{b \rightarrow \infty} \int_a^b f(x) dx = \int_a^{\infty} f(x) dx .$$

- ▶ Andernfalls spricht man von einem **divergenten uneigentlichen Integral**.
- ▶ Entsprechend definiert man das konvergente uneigentliche Integral von  $f$  im Intervall  $(-\infty, b]$ , falls folgender Grenzwert existiert:

$$\lim_{a \rightarrow -\infty} \int_a^b f(x) dx = \int_{-\infty}^b f(x) dx$$

- ▶ Sind beide Integrale  $\int_{-\infty}^a f(x) dx$  und  $\int_a^{\infty} f(x) dx$  konvergent, so existiert auch

$$\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = \int_{-\infty}^a f(x) dx + \int_a^{\infty} f(x) dx .$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
  1. Unbestimmte Integrale
  2. Bestimmte Integrale
  3. Uneigentliche Integrale
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

# Beliebige Grenzen



- ▶ Geg.: Reelle Funktion  $f : [a, b) \rightarrow \mathbb{R}$ , die für alle  $x \in [a, b - \epsilon]$  mit  $\epsilon \in (0, b - a)$  integrierbar. Dann heißt Grenzwert  $\lim_{\epsilon \rightarrow 0} \int_a^{b-\epsilon} f(x) dx$  (falls er existiert) **konvergentes uneigentliches Integral** von  $f$  im Intervall  $[a, b]$ . Schreibweise:

$$\lim_{\epsilon \rightarrow 0} \int_a^{b-\epsilon} f(x) dx = \int_a^b f(x) dx .$$

- ▶ Andernfalls: **Divergentes uneigentliches Integral**
- ▶ Analog für alle  $x \in [a + \epsilon, b]$  mit  $\epsilon \in (0, b - a)$ , **konvergentes uneigentliches Integral** von  $f$  in  $[a, b]$ , mit

$$\lim_{\epsilon \rightarrow 0} \int_{a+\epsilon}^b f(x) dx = \int_a^b f(x) dx .$$

- ▶ Ist  $f$  in  $(a, b)$  definiert und sind für  $c \in (a, b)$  die uneigentlichen Integrale  $\int_a^c f(x) dx$  und  $\int_c^b f(x) dx$  konvergent, dann ist auch folgendes Integral konvergent:

$$\int_a^b f(x) dx = \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
  1. Unbestimmte Integrale
  2. Bestimmte Integrale
  3. Uneigentliche Integrale
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme



- 8 Finanzmathematik
  - Zinsen
  - Renten
  - Tilgung
  - Kursrechnung

## Zinsen

- ▶ **Zinsen:** Gebühr, die ein Schuldner für die befristete Überlassung von Kapital bezahlt
- ▶ **Betrag der Zinsen (Z):** Abhängig von Höhe des überlassenen Kapitals  $K$ , dem vereinbarten Zinssatz und der Dauer der Überlassung

### Verwendete Symbole:

Symbol	Bezeichnung
$K_0$	Betrag zu Beginn
$K_t$	Betrag zum Zeitpunkt $t$
$K_n$	Endbetrag (Zeitpunkt $n$ )
$n$	ganzzahlige Laufzeit
$Z_t$	Zinsen zum Zeitpunkt $t$
$i = \frac{p}{100}$	(konstanter) Zinssatz
$q = 1 + i$	Zinsfaktor
$p$	(Prozentzinssatz)



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme





- ▶ **Einfache (lineare) Verzinsung** gemäß

$$\begin{aligned} K_n &= K_0 + Z \\ &= K_0 + K_0 \cdot i \cdot n \\ &= K_0 \cdot (1 + i \cdot n) \end{aligned}$$

- ▶ Gesetzlich vorgeschrieben für Verzugszinsen und bei Kreditgeschäften zwischen Privatpersonen (BGB, §248)
- ▶  $K_0$  unbekannt: **Barwert**  $K_0$  über **Abzinsung** bzw. **Diskontierung** bzw. **Barwertberechnung**
- ▶ **Amtliche Diskontierung:**

$$K_0 = \frac{K_n}{1 + ni}$$

- ▶ Kaufmännische Diskontierung (Nur erste Näherung):

$$K_0 = K_n(1 - ni)$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
8.1. Zinsen
Einfache Verzinsung
Zinseszinsen
Gemischte Verzinsung
Nominal- und Effektivzins
Stetige Verzinsung
Zeitwert
8.2. Renten
8.3. Tilgung
8.4. Kursrechnung
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Unterjährige einfache Verzinsung: Sparbuchmethode



- ▶ **Sparbuchmethode:** Einteilung des Zinsjahres in 12 Monate zu je 30 Tagen,
- ▶ Maximal: 360 Zinstage pro Jahr
- ▶ Dadurch Berechnung von Monats- bzw. Tageszinsen möglich
- ▶ Dazu: Berechnung des Bruchteils eines Zinsjahres über die Anzahl der Zinstage  $t \in \{0, 1, \dots, 360\}$
- ▶ Regeln: Einzahlungstag wird komplett verzinst, Auszahlungstag gar nicht
- ▶ Daraus ergibt sich

$$K_n = K_0 + K_0 \cdot i \cdot \frac{t}{360} = K_0 \left( 1 + i \cdot \frac{t}{360} \right)$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
8.1. Zinsen
Einfache Verzinsung
Zinseszinsen
Gemischte Verzinsung
Nominal- und Effektivzins
Stetige Verzinsung
Zeitwert
8.2. Renten
8.3. Tilgung
8.4. Kursrechnung
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



- ▶ Während Laufzeit Zinszahlungen mit sofortiger Wiederanlage und Verzinsung zum Zinssatz  $i$
- ▶ Entwicklung des Kapitals:

$$\begin{aligned} K_1 &= K_0 + K_0 \cdot i = K_0 \cdot (1 + i) = K_0 \cdot q \\ K_2 &= K_1 \cdot (1 + i) = (K_0 \cdot q) \cdot q = K_0 \cdot q^2 \\ K_3 &= K_2 \cdot (1 + i) = (K_0 \cdot q^2) \cdot q = K_0 \cdot q^3 \\ &\dots \end{aligned}$$

- ▶ Damit: **Zinseszinsformel**, mit  $n$  (zunächst) ganzzahlig.

$$K_n = K_0 \cdot q^n$$

- ▶  $q^n$  heißt **Aufzinsungsfaktor**

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



Auflösung der Zinseszinsformel nach  $K_0$ ,  $q$  und  $n$ :

$$K_0 = K_n q^{-n}$$

- ▶ **Abzinsungs-** oder **Diskontierungsformel**
- ▶  $q^{-n}$  heißt **Abzinsungsfaktor**

$$q = \sqrt[n]{\frac{K_n}{K_0}} \quad \text{bzw.} \quad i = \sqrt[n]{\frac{K_n}{K_0}} - 1$$

$$n = \frac{\ln K_n - \ln K_0}{\ln q}$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



- ▶ Üblich: **Einfache Verzinsung** bei Restlaufzeiten kleiner einem ganzzahliges Vielfachen der Zinsperiode
- ▶ Genauer: Mit
  - $\Delta t_1$  (Anzahl Zinstage im ersten Jahr),
  - $n$  (die weiteren, ganzen Zinsperioden) und
  - $\Delta t_2$  (Zinstage im letzten Jahr),
 gilt für das Endkapital  $K_x$ :

$$K_x = K_0 \cdot \left(1 + i \cdot \frac{\Delta t_1}{360}\right) \cdot (1 + i)^n \cdot \left(1 + i \cdot \frac{\Delta t_2}{360}\right)$$

- ▶ **Gemischte Zinsrechnung** unter Verwendung der **Sparbuchmethode** zur Bestimmung der Anzahl der Zinstage

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Gemischte Verzinsung: Beispiel

### Beispiel

Am 15.9.2016 wurden € 12 000 zu 3,75 % angelegt. Wie hoch ist der Endbetrag bei Kontoauflösung am 21.9.2023 (letzter Zinstag 20.9.2023)?

### Lösung:

$$15.9. \hat{=} (9 - 1) \cdot 30 + 15 = 255$$

$$\Rightarrow \Delta t_1 = 360 - (255 - 1) = 106$$

$$20.9. \hat{=} (9 - 1) \cdot 30 + 20 = 260$$

$$\Rightarrow \Delta t_2 = 260$$

( $n = 6$ ):

$$K_x = 12\,000 \cdot \left(1 + \frac{0,0375 \cdot 106}{360}\right) \cdot 1,0375^6 \cdot \left(1 + \frac{0,0375 \cdot 260}{360}\right)$$

$$= 15\,541,20$$



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- ▶ Würde man – von  $t_0$  ausgehend – in ganze Jahre und einem Rest aufteilen, so ergäbe sich:

$$K_x = 12\,000 \cdot 1,0375^7 \cdot \left(1 + \frac{0,0375 \cdot 6}{360}\right) = 15\,537,08$$

(7 Jahre von 15.9.16 bis 14.9.23; dazu 6 Tage)

- ▶ Würde man die **Zinseszinsformel** mit nicht-ganzzahligem Exponenten verwenden, so ergäbe sich Folgendes:

$$K_x = 12\,000 \cdot 1,0375^{7 + \frac{6}{360}} = 15\,536,90$$

- ▶ Gemischte Verzinsung ist also (zumindest für Kapitalanleger) verbraucherfreundlich

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



## Nachteil der gemischten Verzinsung

- ▶ Die gemischte Verzinsung ist inkonsistent und vom Zeitpunkt des Zinszuschlages (bzw. der Einzahlung) abhängig.
- ▶ Im Beispiel: Wäre der Zeitraum um einen Monat verschoben (vom 15.10.16 bis zur Auflösung am 21.10.23), so ergäbe sich ...

$$K_x = 12\,000 \cdot \left(1 + \frac{0,0375 \cdot 76}{360}\right) \cdot 1,0375^6 \cdot \left(1 + \frac{0,0375 \cdot 290}{360}\right) = 15\,540,31$$

Die Widersprüche verschwinden, wenn eine unterjährige Verzinsung zum **konformen Zinssatz** vorgenommen wird.

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- ▶ Abrechnung und Zahlung von Zinsen nicht jährlich, sondern in kürzeren Abständen
- ▶ Dazu:  $m$  gleich lange Zinsperioden pro Jahr
- ▶ Typische Aufteilungen:  $m = 2, 4, 12$  Zinsperioden
- ▶ Annahme: Laufzeit  $n$  in Jahren sei (aus Vereinfachungsgründen) ein ganzzahliges Vielfaches von  $\frac{1}{m}$  (z.B.  $m = 2, n = 1,5$  oder  $m = 12, n = 1,25$ ).

Bei  $m$  Zinsabschnitten pro Jahr heißt gegeben, so heißt:

- ▶ der Zins  $i$  oder  $i_{\text{nom}}$  der **nominelle Jahreszins** oder **Jahreszins**,
- ▶  $i_{\text{rel}} = \frac{i}{m}$  der **relative Periodenzins**,
- ▶  $i_{\text{kon}}$  der zu  $i$  **konforme Periodenzins**, mit dem die periodische Verzinsung über  $i_{\text{rel}}$  zum selben Ergebnis führt wie die jährliche Verzinsung mit  $i$ .

$$(1 + i_{\text{kon}})^m = (1 + i)$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



Betrachte den **relativen Periodenzins**  $i_{\text{rel}} = \frac{i}{m}$ , so heißt:

- ▶  $i$  der **nominelle Jahreszins**
- ▶  $i_{\text{eff}}$  der **effektive Jahreszins**, wenn jährliche Verzinsung mit  $i_{\text{eff}}$  zum selben Ergebnis führt wie periodische Verzinsung mit  $i_{\text{rel}}$ . (Entsprechendes gilt für  $q_{\text{rel}}, q_{\text{kon}}, q_{\text{eff}}$ ).

$$K_1 = K_0 \cdot q_{\text{rel}}^m = K_0 \cdot q_{\text{eff}}$$

$$\Rightarrow q_{\text{eff}} = q_{\text{rel}}^m$$

$$\text{mit } q_{\text{rel}} = 1 + i_{\text{rel}} = 1 + \frac{i}{m}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- Damit: **Effektivzins**  $q_{\text{eff}}$  ist

$$q_{\text{eff}} = (1 + i_{\text{rel}})^m = \left(1 + \frac{i}{m}\right)^m$$

- Endkapital  $K_n$  ist:

$$K_n = K_0 \cdot (1 + i_{\text{rel}})^{m \cdot n} = K_0 \cdot \left(1 + \frac{i}{m}\right)^{m \cdot n}$$

- **Anmerkung:**  $m \cdot n$  muss nach o.g. Bedingungen ganzzahlig sein.

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Beispiel zur unterjährigen Verzinsung



### Beispiel

Ein Betrag von 10 000 € soll zu 5 % nominal bei monatlicher Verzinsung angelegt werden. Welcher Betrag kann nach 16 Monaten entnommen werden? Wie hoch ist der Effektivzins?

### Lösung:

Mit  $i = 5\%$ ,  $m = 12$  und  $m \cdot n = 16$  gilt:

$$K_n = K_0 \cdot \left(1 + \frac{i}{m}\right)^{m \cdot n} = 10\,000 \cdot \left(1 + \frac{0,05}{12}\right)^{16} = 10\,687,91 \text{ €}$$

Effektiver Jahreszins:

$$i_{\text{eff}} = \left(1 + \frac{0,05}{12}\right)^{12} - 1 = 5,12\%$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
    - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- ▶ Widersprüche der gemischten Verzinsung verschwinden, wenn eine unterjährige Verzinsung mit dem **konformen Zinssatz** gemäß den Richtlinien für den internationalen Wertpapierhandel (ISMA – International Securities Market Association) vorgenommen wird.

## Beispiel

Am 15.9.2016 (15.10.2016) wurden 12 000 € zu **effektiv** 3,75 % angelegt. Wie hoch ist der Endbetrag bei Kontoauflösung am 21.9.2023 (21.10.2023)?

## Lösung

- ▶ Verwendung des konformen Zinses auf täglicher Basis,
- ▶ also  $q_{\text{kon}} = \sqrt[360]{1,0375} = 1,0375^{\frac{1}{360}}$
- ▶  $K_n = 12\,000 \cdot 1,0375^{\frac{106}{360}} \cdot 1,0375^6 \cdot 1,0375^{\frac{260}{360}} = 15\,536,90$
- ▶ alternativ:  $K_n = 12\,000 \cdot 1,0375^{\frac{76}{360}} \cdot 1,0375^6 \cdot 1,0375^{\frac{290}{360}} = 15\,536,90$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
  - Stetige Verzinsung
  - Zeitwert
- 8.2. Renten
- 8.3. Tilgung
- 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Stetige Verzinsung



- ▶ Lässt man  $m \rightarrow \infty$  wachsen, so erhält man aus der obigen Formel

$$K_n = \lim_{m \rightarrow \infty} K_0 \left(1 + \frac{i}{m}\right)^{m \cdot n} = K_0 \left[ \lim_{m \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{i}{m}\right)^m \right]^n = K_0 (e^i)^n$$

- ▶ die Formel für die **stetige Verzinsung**:

$$K_n = K_0 \cdot e^{i \cdot n}$$

- ▶ Für den **effektiven Jahreszinssatz** gilt damit:

$$i_{\text{eff}} = e^i - 1$$

- ▶ Anwendung stetiger Wachstumsprozesse:
  - Ökonomie (Bevölkerungswachstum),
  - Physik (radioaktiver Zerfall),
  - BWL (Portfolio- und Kapitalmarkttheorie)

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
  - Stetige Verzinsung
  - Zeitwert
- 8.2. Renten
- 8.3. Tilgung
- 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme





## Beispiel (überzogenes Girokonto)

$K_0 = 10\,000\text{ €}$ ,  $n = 5$ , nominaler Jahreszins  $i = 0,19$ . Wie hoch ist  $K_n$  und  $p_{\text{eff}}$  bei stetiger Verzinsung?

### Lösung:

$$K_n = K_0 \cdot e^{i \cdot n} = 10\,000 \cdot e^{0,19 \cdot 5} = 25\,857,10\text{ €}$$

$$i_{\text{eff}} = e^{0,19} - 1 = 20,925\%$$

### Anmerkungen

- ▶ Bei Variation von  $m$  ergeben sich:

$m$	1	2	4	12	$\infty$
$p_{\text{eff}}$	5	19,903	20,397	20,745	20,925

- ▶ Die stetige Verzinsung wird z.B. in der Portfoliotheorie verwendet, da sie mathematisch einfacher zu handhaben ist als die diskrete Verzinsung.

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
  - Stetige Verzinsung
- Zeitwert
- 8.2. Renten
- 8.3. Tilgung
- 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Äquivalenzprinzip der Finanzmathematik



- ▶ Das **Äquivalenzprinzip der Finanzmathematik** für Vergleich von Zahlungen, welche zu verschiedenen Zeitpunkten anfallen.

### Vereinfachende Annahmen:

- ▶ Zinseszinsliche Verzinsung
- ▶ Zahlungen stets am Anfang oder am Ende einer Zinsperiode

### Prinzip

- ▶ Vergleich von 2 oder mehreren zu verschiedenen Zeitpunkten anfallende Geldbeträge: Beziehen auf den gleichen Zeitpunkt durch geeignetes Auf- oder Abzinsen.
- ▶ Wahl des Zeitpunktes dabei unerheblich.
- ▶ Meist: Zeitpunkt  $t = 0$  oder  $t = n$  (Ende der Laufzeit)
  - $t = 0$  den Anfang des ersten Zinszeitraums („heute“).
  - $t = 1$  Beginn des 2. Zinszeitraums (1.1. des 2. Jahres).
  - $t = 2$  Beginn des 3. Zinszeitraums (1.1. des 3. Jahres).
  - $t = n$  Ende des letzten Zinszeitraumes (31.12. des  $n$ -ten Jahres)

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
  - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- ▶ Zwei Zahlungen, A im Zeitpunkt  $t_A$  und B im Zeitpunkt  $t_B$ , sind dann **gleichwertig** ( $A \sim B$ ), wenn ihre Zeitwerte in jedem Zeitpunkt  $t$  übereinstimmen.

## Beispiel

Gegeben:  $A = 10\,000$ ,  $t_A = 2$ ,  $p = 7\%$

Gesucht: B mit  $t_B = 5$  so, dass  $A \sim B$ .

## Lösung:

$$B = 10\,000 \cdot 1,07^{(5-2)} = 12\,250,43 \text{ €}$$

Eine Zahlung von € 12 250,43 nach 5 Jahren ist also gleichwertig zu einer Zahlung von € 10 000 nach 2 Jahren. Der Barwert („Wert heute“) beider Zahlungen ist übrigens

$$10\,000 \cdot 1,07^{-2} = 12\,250,43 \cdot 1,07^{-5} = 8\,734,39 \text{ [€]}.$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
  - Zeitwert
    - 8.2. Renten
    - 8.3. Tilgung
    - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Zahlungsströme, Barwert, Endwert



- ▶ Ein **Zahlungsstrom**  $(A_0, \dots, A_n)$  ist eine Folge von Zahlungen mit Zahlungszeitpunkten  $t = 0, \dots, n$ .
- ▶ Summe aller auf  $t = 0$  abgezinsten Zahlungen (**Kapitalwert**):

$$K_0 = \sum_{t=0}^n \frac{A_t}{q^t} = \sum_{t=0}^n A_t \cdot q^{-t}$$

- ▶ Summe aller auf  $t = n$  abgezinsten Zahlungen (**Endwert**):

$$K_n = \sum_{t=0}^n q^n \frac{A_t}{q^t} = \sum_{t=0}^n A_t \cdot q^{n-t}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
  - Zeitwert
    - 8.2. Renten
    - 8.3. Tilgung
    - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



Zwei Zahlungsströme  $(A_t), (B_t), t = 0, \dots, n$  sind genau dann **äquivalent**, wenn sie zu einem beliebigen Zeitpunkt  $T$  den gleichen Zeitwert besitzen:

$$\begin{aligned} (A_t) \sim (B_t) &\Leftrightarrow \sum_{t=0}^n A_t \cdot q^{T-t} = \sum_{t=0}^n B_t \cdot q^{T-t} \\ &\Leftrightarrow q^T \sum_{t=0}^n A_t \cdot q^{-t} = q^T \sum_{t=0}^n B_t \cdot q^{-t} \\ &\Leftrightarrow \sum_{t=0}^n (A_t - B_t) \cdot q^{-t} = 0 \end{aligned}$$

$$(A_t) \sim (B_t) \Leftrightarrow \sum_{t=0}^n (A_t - B_t) q^{-t} = 0$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
  - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Investitionsrechnung: Beispiel



### Beispiel

Kalkulationszinssatz gleich 5%. Welches Projekt ist zu bevorzugen?

Jahr $t$	0	1	2	3	4	5
$A_t$	0	1000	0	1000	0	1000
$B_t$	400	400	400	600	600	600

**Lösung:** Kapitalwert von  $(A_t)$ :

$$\begin{aligned} \sum_{t=0}^5 A_t \cdot 1,05^{-t} &= 0 \cdot 1,05^0 + 1000 \cdot 1,05^{-1} + 0 \cdot 1,05^{-2} + 1000 \cdot 1,05^{-3} \\ &\quad + 0 \cdot 1,05^{-4} + 1000 \cdot 1,05^{-5} \\ &= 2599,74 \end{aligned}$$

Kapitalwert von  $(B_t)$ :

$$\begin{aligned} \sum_{t=0}^5 B_t \cdot 1,05^{-t} &= 400 \cdot 1,05^0 + 400 \cdot 1,05^{-1} + 400 \cdot 1,05^{-2} + 600 \cdot 1,05^{-3} \\ &\quad + 600 \cdot 1,05^{-4} + 600 \cdot 1,05^{-5} \\ &= 2625,80 \end{aligned}$$

Alternative B ist der Alternative A vorzuziehen.

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
    - Einfache Verzinsung
    - Zinseszinsen
    - Gemischte Verzinsung
    - Nominal- und Effektivzins
    - Stetige Verzinsung
  - Zeitwert
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



## Definition

**Rente:** Zahlungsstrom mit Zahlungen in gleichen zeitlichen Abständen und (meistens) in konstanter Höhe

## Unterscheidung zwischen Renten

- ▶ mit Zahlung am Ende einer Rentenperiode (**nachschüssig**)
- ▶ mit Zahlung zu Beginn einer Rentenperiode (**vorschüssig**)
  
- ▶ mit endlicher Laufzeit (**endliche Renten**)
- ▶ mit unendlicher Laufzeit (**ewige Renten**)

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - Unterjährige Renten
  - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Rentenrechnung: Symbole



Symbol	Bezeichnungen
$r_t$	Rentenrate in Periode $t$
$n$	Laufzeit ( $t = 1, \dots, n$ )
$m$	Anzahl der Rentenzahlungen pro Zinsperiode
$q$	Zinsfaktor
$R_0$	Barwert der Rente
$R_n$	Endwert der Rente

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - Unterjährige Renten
  - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



Rentenzahlung jeweils am Ende einer Zinsperiode, jeweils in Höhe von

$$r_1 = r_2 = \dots = r_n = \text{const.} = r$$

⇒ **Rentenendwert**  $R_n$ :

$$\begin{aligned} R_n &= r \cdot q^{n-1} + r \cdot q^{n-2} + \dots + r \cdot q + r \\ &= r \cdot (q^{n-1} + q^{n-2} + \dots + q + 1) \\ &= r \cdot \sum_{t=0}^{n-1} q^t && \text{(geometrische Reihe)} \\ &= r \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1} \end{aligned}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - Unterjährige Renten
  - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

## Rentenendwert und Rentenbarwert



► **Endwert**  $R_n$  der Rente:

$$R_n = r \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1} = r \cdot \text{NREF}_{p,n}$$

► **NREF: Nachschüssiger Rentenendwertfaktor** für endliche konstante Rente.

► **Barwert** der Rente:

$$R_0 = R_n \cdot q^{-n} = r \cdot \frac{q^n - 1}{q^n \cdot (q - 1)} = r \cdot \frac{q^n - 1}{q^{n+1} - q^n} = r \cdot \text{NRBF}_{p,n}$$

► **NRBF: Nachschüssiger Rentenbarwertfaktor**

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - Unterjährige Renten
  - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



### Beispiel

Genau 10 Jahre lang wurde jeweils zum Jahresende ein Betrag von 12.000 € zum Zinssatz von 4% angelegt. Wieviel kann zu Beginn des 11. Jahres (entspricht dem Ende des 10. Jahres) abgehoben werden?

### Lösung:

Mit  $n = 10$ ,  $q = 1,04$  und  $r = 12\ 000$  gilt Folgendes:

$$\begin{aligned} R_{10} &= 12\ 000 \cdot \frac{1,04^{10} - 1}{1,04 - 1} \\ &= 12\ 000 \cdot 12,006107 \\ &= 144\ 073,28 \quad [€] \end{aligned}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
    - Unterjährige Renten
    - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



### Beispiel

Aus welchem zum Zeitpunkt 0 eingezahlten Betrag kann 10 Jahre lang bei 4% Zins eine konstante nachschüssige Rente von 12.000 € bezahlt werden?

**Lösung:** Frage nach dem Barwert einer Rente. Mit  $n = 10$ ,  $q = 1,04$  und  $r = 12\ 000$  gilt:

$$\begin{aligned} R_0 &= 12\ 000 \cdot \frac{1,04^{10} - 1}{1,04^{11} - 1,04^{10}} \\ &\approx 12\ 000 \cdot 8,110896 \\ &\approx 97\ 330,75 \quad [€] \end{aligned}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
    - Unterjährige Renten
    - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- ▶ Je nach Fragestellung: Laufzeit  $n$ , Rentenzahlung  $r$ , Verzinsungsfaktor  $q$ .
- ▶ Rentenzahlung  $r$ :

$$r = \frac{R_0}{NRBF_{p,n}} = R_0 \cdot \frac{q^{n+1} - q^n}{q^n - 1} = \frac{R_n}{NREF_{p,n}} = R_n \cdot \frac{q - 1}{q^n - 1}$$

- ▶ Laufzeit  $n$  aus  $R_n$ :

$$n = \frac{\ln\left(1 + \frac{R_n \cdot i}{r}\right)}{\ln q}$$

- ▶  $q$  aus  $R_0$ :

$$R_0 q^{n+1} - (R_0 + r)q^n + r \stackrel{!}{=} 0.$$

- ▶ Laufzeit  $n$  aus  $R_0$ :

$$n = \frac{-\ln\left(1 - \frac{R_0 \cdot i}{r}\right)}{\ln q}$$

- ▶  $q$  aus  $R_n$ :

$$r \cdot q^n - R_n \cdot q + R_n - r \stackrel{!}{=} 0.$$

- ▶ Berechnung von  $q$  im Allgemeinen nur näherungsweise (iterativ) möglich

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
    - Unterjährige Renten
    - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

## Beispiel nachschüssige Rente



### Beispiel

Ein Steuerberater kauft die Kanzlei eines älteren Kollegen und muss als Kaufpreis 10 Jahre lang jährlich-nachschüssig je 12.500 € zahlen. Durch welchen Betrag könnte der Steuerberater diese Zahlungsverpflichtung sofort bei Vertragsabschluss ablösen, wenn mit 8% Zinsen kalkuliert wird?

**Lösung:** Gesucht ist der Rentenbarwert mit  $r = 12\,500$ ,  $q = 1,08$  und  $n = 10$ . Es gilt dann:

$$\begin{aligned} R_0 &= 12\,500 \cdot \frac{1,08^{10} - 1}{1,08^{11} - 1,08^{10}} \\ &= 12\,500 \cdot 6,710081 \\ &= 83\,876,01 \quad [€] \end{aligned}$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
    - Unterjährige Renten
    - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme





## Beispiel

Der Barwert einer über 15 Jahre laufenden nachschüssigen Jahresrente beträgt bei 5%-iger Verzinsung 10.380 €. Wie hoch sind die jährlichen Rentenzahlungen?

**Lösung:** Gesucht sind die Rentenzahlungen  $r$  mit  $R_0 = 10\,380$ ,  $q = 1,05$  und  $n = 15$ . Es gilt dann:

$$\begin{aligned} r &= 10\,380 \cdot \frac{1,05^{16} - 1,05^{15}}{1,05^{15} - 1} \\ &= 10\,380 \cdot 0,096342 \\ &= 1\,000,03 \quad [\text{€}] \end{aligned}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
    - Unterjährige Renten
    - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Vorschüssige konstante Renten



- ▶ Rentenbetrag wird jeweils zu **Beginn der Zinsperiode** in Höhe von  $r'_1 = r'_2 = \dots = r'_n = r'$  bezahlt.
- ▶ äquivalenzprinzip  $\Rightarrow$  Endwert der Rente:
- ▶ vorschüssige Rentenzahlung  $r' \sim$  nachschüssige Rentenzahlung  $r \Rightarrow r = r'q$

$$R_n = r' \cdot q \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1} = r' \cdot \text{VREF}_{p,n}$$

- ▶ **VREF: Vorschüssiger Rentenendwertfaktor**
- ▶ Barwert der Rente:

$$\begin{aligned} R_0 &= R_n \cdot q^{-n} \\ &= r' \cdot q \cdot \frac{q^n - 1}{q^n \cdot (q - 1)} = r' \cdot \frac{q^n - 1}{q^n - q^{n-1}} = r' \cdot \text{VRBF}_{p,n} \end{aligned}$$

- ▶ **VRBF: Vorschüssiger Rentenbarwertfaktor**

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
    - Unterjährige Renten
    - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



Aufteilung der Zinsperiode in mehrere gleich lange Rentenperioden, d.h.  $m$  Rentenzahlungen pro Zinsperiode (= Jahr).  
Dazu:

- ▶ Rechnung mit einfacher Verzinsung innerhalb der Zinsperiode
- ▶ Rentenzahlungen nachschüssig (also am Ende jeder unterj. Rentenperiode) oder vorschüssig möglich

Lösung: Errechnung von konformen (gleichwertigen) **jährlich nachschüssigen Ersatzzahlungen** zu den  $m$  unterjährigen Zahlungen.

## Definition

$r_e$  heißt **konforme jährlich nachschüssige Ersatzrentenrate** einer nachschüssigen (oder vorschüssigen) unterjährigen Rentenrate  $r$ .

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - Unterjährige Renten
  - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Konforme jährliche nachschüssige Ersatzrentenrate



## Berechnung von $r_e$ :

falls unterjährige Rente **nachschüssig**:      falls unterjährige Rente **vorschüssig**:

$$\begin{aligned}
 r_e &= r + r \cdot \left(1 + \frac{1}{m} \cdot i\right) \\
 &\quad + r \cdot \left(1 + \frac{2}{m} \cdot i\right) \\
 &\quad + \dots \\
 &\quad + r \cdot \left(1 + \frac{m-1}{m} \cdot i\right) \\
 &= r \cdot m \\
 &\quad + i \cdot r \cdot \frac{1}{m} (1 + 2 + \dots + (m-1))
 \end{aligned}
 \qquad
 \begin{aligned}
 r_e &= r \cdot \left(1 + \frac{1}{m} \cdot i\right) \\
 &\quad + r \cdot \left(1 + \frac{2}{m} \cdot i\right) \\
 &\quad + \dots \\
 &\quad + r \cdot \left(1 + \frac{m}{m} \cdot i\right) \\
 &= r \cdot m \\
 &\quad + i \cdot r \cdot \frac{1}{m} (1 + 2 + \dots + m)
 \end{aligned}$$

$$r_e = r \cdot \left[ m + i \cdot \frac{m-1}{2} \right]$$

$$r_e = r \cdot \left[ m + i \cdot \frac{m+1}{2} \right]$$

Aus Ersatzrentenrate  $r_e$ : Weiterrechnen mit Formeln für jährliche nachschüssige Rente

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - Unterjährige Renten
  - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



## Beispiel

Ein Sparer legt monatliche nachschüssig 1.000 € auf ein Konto. Wie hoch ist der Kontostand nach 10 Jahren bei einem Zinssatz von 4%?

**Lösung:** Gesucht ist der Rentenendwert auf Basis der konformen Rentenraten. Mit  $n = 10$ ,  $m = 12$ ,  $q = 1,04$  und  $r = 1\,000$  ergibt sich Folgendes:

$$R_{10} = 1\,000 \cdot \underbrace{\left[ 12 + \frac{0,04 \cdot 11}{2} \right]}_{12,22} \cdot \frac{1,04^{10} - 1}{1,04 - 1}$$

$$= 12\,220 \cdot 12,006107 = 146\,714,63$$

Beim Zinssatz von  $i = 4\%$  kann eine monatlich nachschüssige Rente von 1.000 € durch eine jährlich nachschüssige Rentenzahlung von 12.220 € gleichwertig ersetzt werden. Der Kontostand nach 10 Jahren beträgt 146 714,63 €.

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - Unterjährige Renten
  - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

# Ewige Renten



- ▶ Eine Rente heißt **ewige Rente**, wenn Anzahl  $n$  der Ratenzahlungen nicht begrenzt,  $n$  also beliebig groß wird ( $n \rightarrow \infty$ ).
- ▶ Berechnung des Rentenendwertes dann nicht möglich
- ▶ Rentenbarwert  $R_0$  existiert jedoch:

$$R_0 = \lim_{n \rightarrow \infty} (r \cdot \text{NRBF}) = r \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{q^n} \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}$$

$$= r \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{1 - \frac{1}{q^n}}{q - 1} \right) = r \cdot \frac{1}{q - 1} = \frac{r}{i}$$

- ▶ Damit: Rentenbarwert einer nachschüssigen ewigen Rente:

$$R_0 = \frac{r}{i}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - Unterjährige Renten
  - Ewige Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
    - Unterjährige Renten
    - Ewige Renten
    - 8.3. Tilgung
    - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

189

## Beispiel

Wie groß ist der Barwert einer ewigen nachschüssigen Rente von 40.000 € pro Jahr, wenn der Zins bei 8% liegt?

## Lösung:

$$R_0 = \frac{40\,000}{0,08} = 500\,000$$

- ▶ Anmerkung: Geht man von einer vorschüssigen ewigen Rente aus, so ergibt sich für den Rentenbarwert:

$$R_0 = r' + \frac{r'}{i}$$

## Tilgungsrechnung



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
    - Ratentilgung
    - Annuitätentilgung
    - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme

190

- ▶ Rückzahlung oder **Tilgung** größerer Darlehen oft in mehreren **Raten**
- ▶ Hier betrachtet: Tilgung in mehreren Teilbeträgen, in konstanten Zeitabständen
- ▶ Jede zu bezahlende Rate beinhaltet Zinsen und Tilgung
- ▶ Verwendete Symbole:

Symbol	Bezeichnung
$S$	Darlehenssumme, Anfangsschuld
$R_k$	Restschuld nach $k$ Jahren
$n$	Tilgungsdauer ( $\in \mathbb{N}$ )
$Z_k$	Zins am Ende des $k$ -ten Jahres
$T_k$	Tilgungsquote am Ende des $k$ -ten Jahres
$A_k$	Annuität am Ende des $k$ -ten Jahres

- ▶ Unterscheidung zwischen **Ratentilgung** und **Annuitätentilgung**



- ▶ Während Laufzeit sind **Tilgungsquoten konstant**. Daraus folgt:

$$T_k = T = \frac{S}{n}$$

- ▶ und damit:

---


$$R_k = S - k \cdot T \quad \text{Restschuld nach } k \text{ Jahren}$$

$$Z_k = R_{k-1} \cdot i \quad \text{Zins am Ende des } k\text{-ten Jahres}$$

$$A_k = Z_k + T \quad \text{Annuität am Ende des } k\text{-ten Jahres}$$


---

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
- Ratentilgung
  - Annuitätentilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



- ▶ Problem der Ratentilgung: Belastung anfangs hoch, später geringer
- ▶ Ausweg: **Konstanthalten der Annuitäten** über Rentenformel

$$A_k = A = S \cdot \frac{q^n (q - 1)}{q^n - 1}$$

- ▶ Daraus ergibt sich:

---


$$R_k = S \cdot q^k - A \frac{q^k - 1}{q - 1} \quad \text{Restschuld nach } k \text{ Jahren}$$

$$Z_k = R_{k-1} \cdot i = A \cdot (1 - q^{k-n-1}) \quad \text{Zinsen im } k\text{-ten Jahr}$$

$$T_k = A - Z_k = A \cdot q^{k-n-1} \quad \text{Tilgung im } k\text{-ten Jahr}$$


---

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
- Ratentilgung
  - Annuitätentilgung
  - 8.4. Kursrechnung
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme



## Festverzinsliche Wertpapiere

- ▶ **Wertpapier:** Investor erwirbt für bestimmten Preis ein Recht auf Zahlungen
- ▶ Hier: **Gesamtfällige festverzinsliche** Wertpapiere
- ▶ **Emission** (Erstausgabe): Investor zahlt pro 100 € Nennwert einen **Preis**  $C_0$  (**Emissionskurs**)
- ▶ Emittend: Zahlt während Laufzeit Zinsen (**Kuponzahlung**) und (meist nach Ablauf) Tilgung (**Rücknahmekurs**)
- ▶ **Kuponzahlung:** mittels nominellen Jahreszinses  $i^*$  (oder Jahreszinsfuß  $p^*$ ) auf den Nennwert an Investor, meist jährlich nachschüssig
- ▶ Falls  $i^* = 0$ : **Null-Kupon-Anleihen** oder **Zerobonds**
- ▶ **Rücknahmekurs:** Tilgung in einem Betrag am Ende der Laufzeit  $C_n$  als Prozentsatz des Nennwertes
- ▶ **Rendite:**  $i_{\text{eff}}$  Jährlicher Effektivzins, der Leistung des Investors und des Emittenden gleichwertig macht

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
8.1. Zinsen
8.2. Renten
8.3. Tilgung
8.4. Kursrechnung
Emissionskurs
Duration
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



## Äquivalenzgleichung für Emissionskurs

$$C_0 = p^* \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1} \cdot q^{-n} + C_n \cdot q^{-n}$$

### Dabei:

- ▶  $n$  : Laufzeit in Jahren
- ▶  $C_0$  : Emissionskurs
- ▶  $p^*$  : Nominalzinsfuß, jährliche Zinszahlung pro 100 € Nennwert
- ▶  $C_n$  : Rücknahmekurs am Ende der Laufzeit
- ▶  $q = 1 + i_{\text{eff}}$  : Effektiver Jahreszins bzw. Rendite des festverz. Wertpapiers

### Anmerkungen:

- ▶ Gleichung i.a. nicht elementar nach  $q$  auflösbar
- ▶ Deswegen oft: Näherung durch Iteration (z.B. regula falsi)
- ▶ Emissionskurs  $\hat{=}$  mit Rendite abgezinster Kapitalwert sämtlicher zukünftiger Leistungen des Wertpapiers

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
8.1. Zinsen
8.2. Renten
8.3. Tilgung
8.4. Kursrechnung
Emissionskurs
Duration
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



## Ganzzahlige Restlaufzeiten

- ▶ Festverzinsliche Wertpapiere können meist jederzeit gehandelt werden
- ▶ Annahme zunächst: Handel nur unmittelbar nach Kuponzahlung möglich
- ▶ Gesucht: Kurs  $C_t$  für eine Restlaufzeit von  $t$  Jahren
- ▶ Lösung: **Preis** eines Wertpapiers ist zu jedem Zeitpunkt der Kapitalwert aller in der Restlaufzeit noch ausstehenden Leistungen
- ▶ Abgezinst wird dabei mit dem **Marktzins** (auch: **Umlaufrendite**)

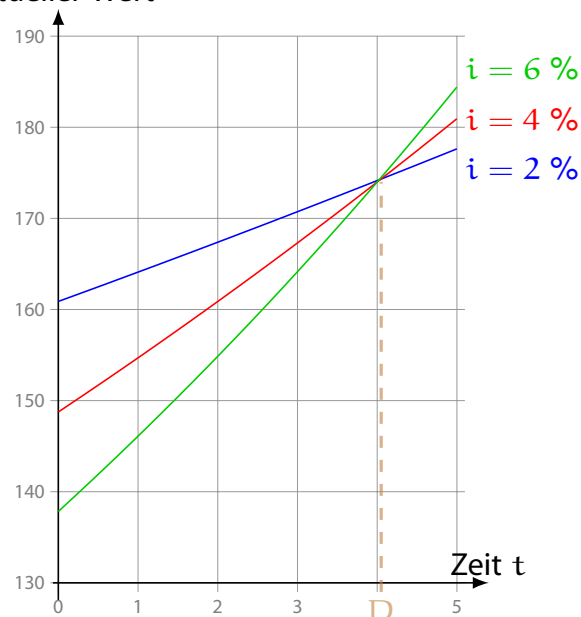
$$C_t = p^* \cdot \frac{q^t - 1}{q - 1} \cdot q^{-t} + C_n \cdot q^{-t}$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
8.1. Zinsen
8.2. Renten
8.3. Tilgung
8.4. Kursrechnung
Emissionskurs
Duration
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme



## Risikoanalyse – Duration

- ▶ Änderung des Marktzins: Abhängig von Zeitpunkt Auswirkung auf aktuellen Wert des Papiers
- ▶ Fall 1 (Zins steigt):  $C_0$  ist niedriger, aber Wiederanlage der Kuponzahlungen erbringen mehr Rendite
- ▶ Fall 2 (Zins fällt):  $C_0$  ist höher, aber Wiederanlage der Kuponzahlungen erbringen weniger Rendite
- ▶ Vermutung: An einem (Zeit-)Punkt heben sich diese beiden Effekte auf
- ▶ Dieser Zeitpunkt heißt **Duration D**.



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
8.1. Zinsen
8.2. Renten
8.3. Tilgung
8.4. Kursrechnung
Emissionskurs
Duration
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme





## Risikoanalyse – Duration

- ▶ Der aktuelle Wert eines Papiers  $C_t(q) = q^t \cdot C_0(q)$  ändert sich also nicht bzgl. Änderungen von  $q$ , wenn  $t = D$
- ▶ damit gilt für die Duration  $D$

$$\frac{\partial C_D(q)}{\partial q} = \frac{\partial}{\partial q} (q^D \cdot C_0(q)) = D \cdot q^{D-1} C_0(q) + q^D \frac{\partial C_0(q)}{\partial q} = 0$$

- ▶ Da  $q^{D-1}$  immer positiv ist muss also für  $D$  gelten  $D \cdot C_0(q) + q \cdot \frac{\partial C_0(q)}{\partial q} = 0$  und damit:

$$D = -\frac{\partial C_0(q)}{\partial q} \cdot \frac{q}{C_0(q)} = -q \cdot \frac{C'_0(q)}{C_0(q)}$$

- ▶ Weitere mögliche Interpretation der Duration als **Bruttozinselastizität des Barwertes**.

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung  
Emissionskurs  
Duration
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

197



## Partielle Ableitung des Kapitalwertes

- ▶ Für die Berechnung von  $D$  ist  $C'_0(q)$  zu bestimmen;
- ▶ bei einem festverzinslichen Wertpapier ergibt sich so

$$C'_0(q) = -\frac{n}{q^{n+1}} \left( p^* \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1} + C_n \right) + \frac{p^*}{q^n} \cdot \frac{n \cdot q^{n-1} (q - 1) - (q^n - 1)}{(q - 1)^2}$$

## Varianten der Duration

- ▶ **Modifizierte Duration:**
- ▶ **Elastizität (von  $i$ ):**

$$MD = \frac{D}{q} = -\frac{C'_0(q)}{C_0(q)}$$

$$\varepsilon_{C_0, i} = \frac{C'_0(i)}{C_0(i)} \cdot i = -\frac{i}{q} \cdot D = -MD \cdot i$$

## Auswirkungen von Zinsänderungen

- ▶ Bei bekanntem Emissionskurs: Auswirkungen kleiner Zinsänderungen über Duration

$$C_0(i + \Delta i) \approx C_0(i) \cdot (1 - MD \cdot \Delta i)$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
  - 8.1. Zinsen
  - 8.2. Renten
  - 8.3. Tilgung
  - 8.4. Kursrechnung  
Emissionskurs  
Duration
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

198

- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme



- 9 Lineare Algebra
  - Matrizen und Vektoren
  - Matrixalgebra
  - Punktmenge im  $\mathbb{R}^n$
  - Lineare Gleichungssysteme
  - Inverse Matrizen
  - Determinanten
  - Eigenwerte

## Warum beschäftigen wir uns mit linearer Algebra?

- ▶ Quantitative tabellarische Daten (Excel) sind aus betriebs- und volkswirtschaftlichen Fragestellungen nicht wegzudenken
- ▶ Methoden der Matrizenrechnung erleichtern beziehungsweise ermöglichen die Analyse solcher Daten

## Wesentliche Lernziele

- ▶ Kennenlernen der **Eigenschaften von Matrizen**
- ▶ Beherrschen elementarer **Matrixoperationen**
- ▶ Fähigkeit, **lineare Gleichungssysteme** aufzustellen, zu lösen und diese Lösung darzustellen
- ▶ Beherrschen des **Invertierens** spezieller Matrizen

### Wirtschaftsmathematik Etschberger - WS2016



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktmenge im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

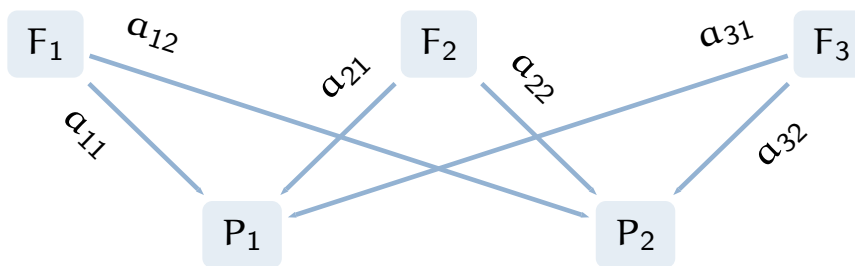


**Beispiel 1**

- ▶ Eine Unternehmung stellt mit Hilfe der Produktionsfaktoren  $F_1, F_2, F_3$  zwei Produkte  $P_1, P_2$  her.
- ▶ Zur Produktion für jede Mengeneinheit von  $P_j$  ( $j = 1, 2$ ) werden  $a_{ij}$  Mengeneinheiten von  $F_i$  ( $i = 1, 2, 3$ ) verbraucht.

Verbrauch	für eine Einheit des Produkts	
	$P_1$	$P_2$
von Einheiten	$F_1$	$a_{11}$ $a_{12}$
der	$F_2$	$a_{21}$ $a_{22}$
Produktionsfaktoren	$F_3$	$a_{31}$ $a_{32}$

- ▶ Grafisch dargestellt:



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktmengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme



**Beispiel 2**

- ▶ Für fünf gleichartige Produkte  $P_1, \dots, P_5$  werden drei Merkmale erhoben,
- ▶ und zwar der Preis, die Qualität und die Art des Kundenkreises, der das jeweilige Produkt nachfragt.
- ▶ Ergebnis:

Produkte		Merkmale		
		Preis	Qualität	Kundenkreis
$P_1$	20	sehr gut	A	
$P_2$	18	sehr gut	B	
$P_3$	20	sehr gut	A	
$P_4$	16	mäßig	C	
$P_5$	18	ordentlich	B	

**Fragen:**

- ▶ Ähnlichkeit von Produkten
- ▶ Finden von Kundensegmenten
- ▶ Zuordnen zu diesen Segmenten

→ Marktforschung

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktmengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme



## Definition Matrix

- ▶ Ein geordnetes, rechteckiges Schema von Zahlen oder Symbolen

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1j} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2j} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ a_{i1} & a_{i2} & \dots & a_{ij} & \dots & a_{in} \\ \vdots & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mj} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} = (a_{ij})_{m,n}$$

mit  $m, n \in \mathbb{N}$  heißt **Matrix mit  $m$  Zeilen und  $n$  Spalten** oder kurz  **$m \times n$ -Matrix** (Im Folgenden:  $a_{ij} \in \mathbb{R}$ ).

- ▶  $a_{11}, \dots, a_{mn}$  heißen **Komponenten** der Matrix.
- ▶ Dabei gibt  $i$  die Zeile und  $j$  die Spalte an, in der  $a_{ij}$  steht.
- ▶  $i$  heißt **Zeilenindex** und  $j$  **Spaltenindex** von  $a_{ij}$ .
- ▶ Sind alle Komponenten  $a_{ij}$  reelle Zahlen, so spricht man von einer **reellen Matrix**.

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

203

## Transponierte Matrix

### Definition

- ▶ Zu jeder  $m \times n$ -Matrix

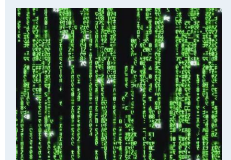
$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & \dots & a_{1n} \\ \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

- ▶ heißt die  $n \times m$ -Matrix

$$A^T = \begin{pmatrix} a_{11} & \dots & a_{m1} \\ \vdots & & \vdots \\ a_{1n} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

- ▶ die zu  $A$  **transponierte Matrix**

$$\Rightarrow (A^T)^T = A$$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

204

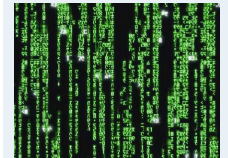


$$a) \quad A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 1 & 3 & 5 & 2 & 4 \end{pmatrix} \Rightarrow A^T = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \\ 3 & 5 \\ 4 & 2 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}$$

$$b) \quad A^T = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 4 \\ 2 & 5 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow (A^T)^T = A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 5 \\ 3 & 4 & 0 \end{pmatrix}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

## Vektoren



### Definition

- ▶  $n \times 1$ -Matrix heißt **Spaltenvektor mit  $n$  Komponenten:**

$$a = \begin{pmatrix} a_1 \\ \vdots \\ a_n \end{pmatrix}$$

- ▶  $1 \times n$ -Matrix heißt **Zeilenvektor mit  $n$  Komponenten:**

$$a^T = (a_1, \dots, a_n)$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

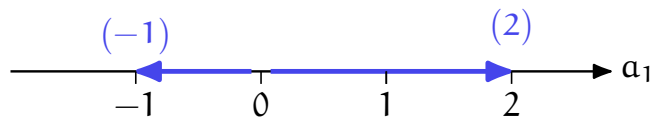


Abbildung: Vektoren im  $\mathbb{R}^1$

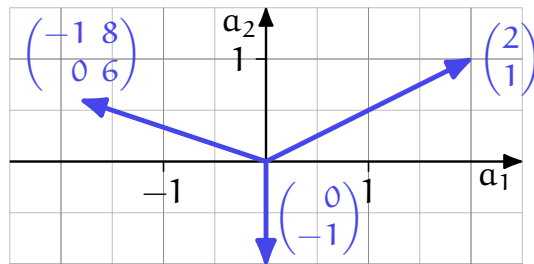


Abbildung: Vektoren im  $\mathbb{R}^2$

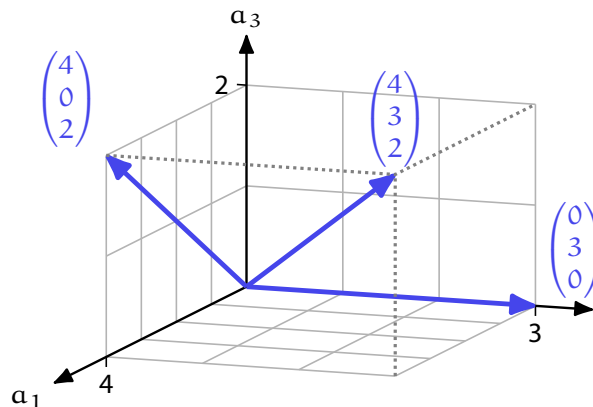


Abbildung: Vektoren im  $\mathbb{R}^3$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktmengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

## Relationen zwischen Matrizen



### Definition

► Seien  $A = (a_{ij})_{m,n}$  und  $B = (b_{ij})_{m,n}$  reelle Matrizen mit übereinstimmender Zeilenzahl  $m$  und Spaltenzahl  $n$ .

► Dann wird definiert:

$$\begin{aligned}
 A = B & \Leftrightarrow a_{ij} = b_{ij} && \text{für alle } i = 1, \dots, m, j = 1, \dots, n \\
 A \neq B & \Leftrightarrow a_{ij} \neq b_{ij} && \text{für mindestens ein Indexpaar } (i, j) \\
 A \leq B & \Leftrightarrow a_{ij} \leq b_{ij} && \forall (i, j) \\
 A < B & \Leftrightarrow a_{ij} < b_{ij} && \forall (i, j)
 \end{aligned}$$

► Entsprechend  $A \geq B$  und  $A > B$ .

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktmengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme



**Definition**

- a)  $A = (a_{ij})_{n,n}$  heißt **quadratisch**
- b)  $A = (a_{ij})_{n,n}$  mit  $A = A^T$  heißt **symmetrisch**
- c)  $A = (a_{ij})_{n,n}$  heißt **Dreiecksmatrix**, wenn  
 $a_{ij} = 0$  für  $i < j$  (untere Dreiecksmatrix) oder  
 $a_{ij} = 0$  für  $i > j$  (obere Dreiecksmatrix)
- d)  $A = (a_{ij})_{n,n}$  heißt **Diagonalmatrix**, wenn  $a_{ij} = 0$  für alle  $i \neq j$
- e)  $A = (a_{ij})_{n,n}$  heißt **Einheitsmatrix**, wenn  $a_{ii} = 1$  für alle  $i$  und  
 $a_{ij} = 0$  für alle  $i \neq j$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

Addition und Subtraktion von Matrizen



**Definition**

- ▶ Gegeben:  $A = (a_{ij})_{m,n}$  und  $B = (b_{ij})_{m,n}$ .
- ▶ Dann gilt:
- ▶ **Addition:**  $A + B = (a_{ij})_{m,n} + (b_{ij})_{m,n} = (a_{ij} + b_{ij})_{m,n}$
- ▶ **Subtraktion:**  $A - B = (a_{ij})_{m,n} - (b_{ij})_{m,n} = (a_{ij} - b_{ij})_{m,n}$

**Damit:**

- ▶  $A + B = B + A$
- ▶  $(A + B) + C = A + (B + C)$
- ▶ Addition/Subtraktion nicht definiert, wenn Zeilen- bzw. Spaltenzahl nicht übereinstimmen

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme





## Definition

- ▶ Gegeben:  $A = (a_{ij})_{m,n}$  und  $r \in \mathbb{R}$  (Skalar).
- ▶ Dann gilt:

$$r \cdot A = r \cdot (a_{ij})_{m,n} = (r \cdot a_{ij})_{m,n} = (a_{ij} \cdot r)_{m,n} = A \cdot r$$

## Beispiel:

$$5 \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 10 \\ 15 & 25 \end{pmatrix}$$

## Außerdem gilt:

$$\begin{aligned} (rs)A &= r(sA) && \text{(Assoziativgesetz)} \\ (r+s)A &= rA + sA && \text{(Distributivgesetz)} \\ r(A+B) &= rA + rB && \end{aligned}$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

# Matrixmultiplikation



- ▶ Gegeben:  
 $A = (a_{ik})_{m,p}$   
und  $B = (b_{kj})_{p,n}$ .
- ▶ Dann gilt:

$$\begin{aligned} A \cdot B &= (a_{ik})_{m,p} \cdot (b_{kj})_{p,n} \\ &= \left( \sum_{k=1}^p a_{ik} b_{kj} \right)_{m,n} \end{aligned}$$

- ▶ Merke:  
Zeile mal Spalte!

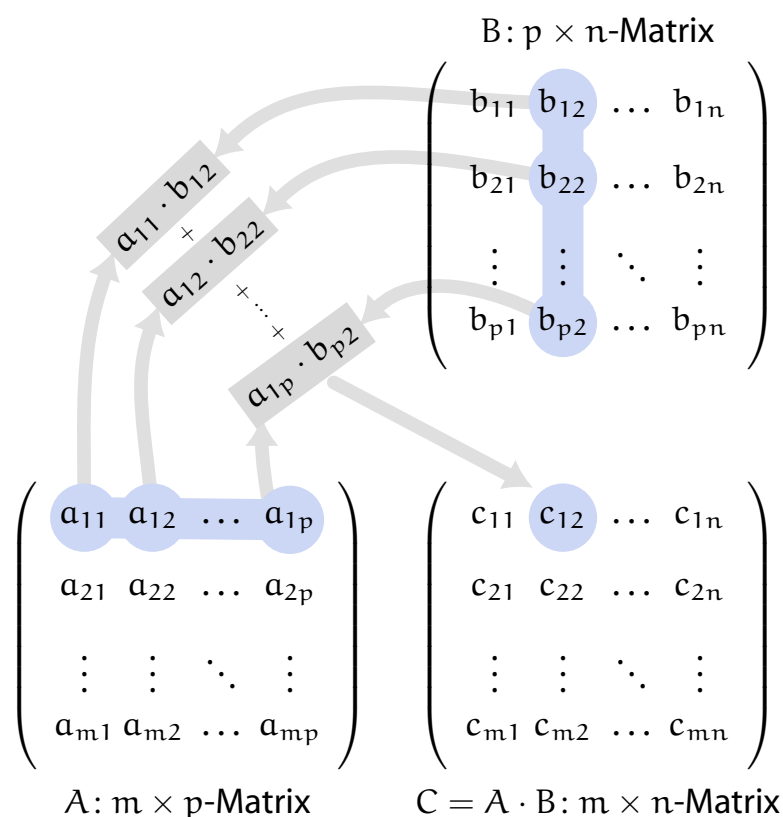


Abbildung: Schema zur Matrixmultiplikation

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme



## Spezialfälle der Matrixmultiplikation

- ▶  $A = (m \times n)$ -Matrix,  $B = (n \times m)$ -Matrix  
 $\Rightarrow$  es existiert  $A \cdot B$  und  $B \cdot A$
- ▶  $A$  quadratisch  $\Rightarrow A \cdot A = A^2$  existiert
- ▶  $A, B$  quadratisch  $\Rightarrow A \cdot B$  existiert und  $B \cdot A$  existiert.  
 Aber: Im Allgemeinen  $A \cdot B \neq B \cdot A$
- ▶ Ist  $E$  Einheitsmatrix, dann gilt:

$$A \cdot E = E \cdot A = A$$

## Spezielle Rechenregeln

- ▶  $A = (m \times p)$ -Matrix,  $B = (p \times n)$ -Matrix. Damit gilt:
- ▶  $A \cdot B$  und  $B^T \cdot A^T$  existieren.
- ▶  $B^T A^T = (A \cdot B)^T$
- ▶  $A^T A$  ist symmetrische  $(p \times p)$ -Matrix und  
 $AA^T$  ist symmetrische  $(m \times m)$ -Matrix

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

# Norm



- ▶ Gegeben Vektor  $a \in \mathbb{R}^n$
- ▶ **Definition:** **Absolutbetrag**, **Norm** oder **Länge** eines Vektors:

$$\|a\| = |a| = \sqrt{a^T a} = \sqrt{a_1^2 + \dots + a_n^2} = \sqrt{\sum_{i=1}^n a_i^2} \in \mathbb{R}_+$$

- ▶ Seien  $a, b, c$  Vektoren des  $\mathbb{R}^n$  und  $r \in \mathbb{R}$  ein Skalar. Dann gilt:

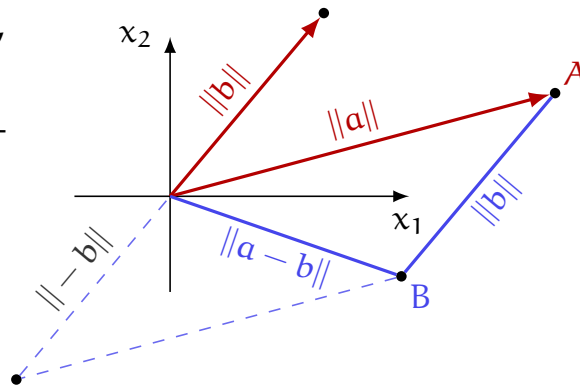
- a)  $\|a + b\| = \|b + a\|, \quad \|a - b\| = \|b - a\|$
- b)  $\|ra\| = |r| \cdot \|a\|$
- c)  $\|a^T b\| \leq \|a\| \cdot \|b\|$  für  $n > 1$  (Cauchy-Schwarz-Ungleichung)  
 $= |a| \cdot |b|$  für  $n = 1$
- d)  $\|a + b\| \leq \|a\| + \|b\|$  (Dreiecksungleichung)
- e)  $\|a - c\| - \|c - b\| \leq \|a - b\| \leq \|a - c\| + \|c - b\|$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme



- ▶ Gegeben:  $a, b$  Vektoren des  $\mathbb{R}^n$ , die den Winkel  $\gamma$  einschließen.
- ▶ Nach dem Kosinussatz gilt im Dreieck mit den Ecken  $0, A, B$

$$\|a - b\|^2 = \|a\|^2 + \|b\|^2 - 2 \|a\| \cdot \|b\| \cdot \cos \gamma.$$



- ▶ Damit gilt:

$$\begin{aligned} a^T b &= \frac{1}{2} \left( \|a + b\|^2 - \|a\|^2 - \|b\|^2 \right) \\ &= \frac{1}{2} \left( \|a\|^2 + \|b\|^2 - \|a - b\|^2 \right) \\ &= \|a\| \cdot \|b\| \cdot \cos \gamma \end{aligned}$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

## Hyperebenen und Sphären



### Definition Hyperebene

- ▶ Gegeben:  $a \in \mathbb{R}^n$  mit  $a \neq 0$  und  $b \in \mathbb{R}$
- ▶ Dann heißt  $H(a, b) = \{x \in \mathbb{R}^n : a^T x = b\}$  **Hyperebene** im  $\mathbb{R}^n$
- ▶ **Anmerkung:**  $H$  teilt den  $\mathbb{R}^n$  in zwei Halbräume

### Definition Sphäre

- ▶ Gegeben:  $a \in \mathbb{R}^n, r \in \mathbb{R}_+$
- ▶ Dann heißt  $K = \{x \in \mathbb{R}^n : \|x - a\| = r\}$  **Sphäre** (Kugelfläche) im  $\mathbb{R}^n$  und dem Radius  $r$
- ▶ Damit: **r-Umgebung von a:**  $K_{<}(a, r) = \{x \in \mathbb{R}^n : \|x - a\| < r\}$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktmengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

## Beispiele

- ▶  $H = \{x \in \mathbb{R}^3 : 2x_1 + 3x_2 + 3x_3 = 6\}$
- ▶  $K = \left\{ x \in \mathbb{R}^3 : \left\| x - \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} \right\| = 1 \right\}$   
 $= \left\{ x \in \mathbb{R}^3 : \sqrt{(x_1 - 3)^2 + (x_2 - 2)^2 + x_3^2} = 1 \right\}$

## Offenheit, Abgeschlossenheit



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktmengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

## Gegeben

- ▶  $M \subseteq \mathbb{R}^n$  eine Punktmenge des  $\mathbb{R}^n$  und
- ▶  $\overline{M} = \mathbb{R}^n \setminus M$  deren Komplement bzgl.  $\mathbb{R}^n$ .

## Dann heißt:

- ▶  $a \in \mathbb{R}^n$  **innerer Punkt** von  $M$ , wenn eine  $r$ -Umgebung  $K_{<}(a, r)$  von  $a$  existiert, die ganz in  $M$  liegt, also  $K_{<}(a, r) \subseteq M$ ,
- ▶  $a \in \mathbb{R}^n$  **äußerer Punkt** von  $M$ , wenn eine  $r$ -Umgebung  $K_{<}(a, r)$  von  $a$  existiert, die ganz in  $\overline{M}$  liegt und
- ▶  $a \in \mathbb{R}^n$  **Randpunkt** von  $M$ , wenn  $a$  weder innerer noch äußerer Punkt von  $M$  ist.

## Eine Punktmenge $M \in \mathbb{R}^n$ heißt dann

- ▶ **offen** wenn jedes Element  $a \in M$  innerer Punkt von  $M$  ist,
- ▶ **abgeschlossen**, wenn jedes Element  $a \in \overline{M}$  innerer Punkt von  $\overline{M}$  ist, also das Komplement  $\overline{M}$  offen ist.



Eine Punktmenge  $M \subseteq \mathbb{R}^n$  heißt

- ▶ **beschränkt nach oben**, wenn ein  $b \in \mathbb{R}^n$  existiert mit  $b \geq x$  für alle  $x \in M$ ,
- ▶ **beschränkt nach unten**, wenn ein  $a \in \mathbb{R}^n$  existiert mit  $a \leq x$  für alle  $x \in M$ ,
- ▶ **beschränkt**, wenn  $M$  nach oben und unten beschränkt ist,
- ▶ **kompakt**, wenn  $M$  beschränkt und abgeschlossen ist.

## Beispiele

$$M_1 = \{x \in \mathbb{R}_+^2 : x_1 + 2x_2 \leq 3, \|x\| \leq 2\}$$

$$M_2 = \{x \in \mathbb{R}_+^2 : x_1 \in \mathbb{N}\}$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
9.1. Matrizen und Vektoren
9.2. Matrixalgebra
9.3. Punkt Mengen im $\mathbb{R}^n$
9.4. Lineare Gleichungssysteme
9.5. Inverse Matrizen
9.6. Determinanten
9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

## Lineare Gleichungssysteme: Einführung

### Beispiele linearer Gleichungssysteme

$$\text{a) } \begin{array}{rclcl} 2x_1 & - & 3x_2 & = & -1 \\ x_1 & + & x_2 & = & 2 \end{array}$$

$$\text{b) } \begin{array}{rclcl} x_1 & + & x_2 & = & 4 \\ x_1 & + & x_2 & = & 2 \end{array}$$

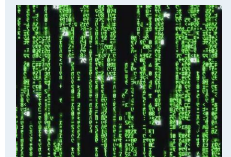
$$\text{c) } \begin{array}{rclcl} x_1 & - & x_2 & = & 1 \\ -2x_1 & + & 2x_2 & = & -2 \end{array}$$

### Probleme:

- ▶ System lösbar oder nicht?
- ▶ Verfahren zum Auffinden von Lösungen
- ▶ Darstellung von mehrdeutigen Lösungen

### Dazu gibt es:

- ▶ Den Gaußschen Algorithmus (erzeugt Dreiecksmatrix)
- ▶ das Verfahren von Gauß-Jordan (modifizierte Gauß: erzeugt Einheitsmatrix)



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
9.1. Matrizen und Vektoren
9.2. Matrixalgebra
9.3. Punkt Mengen im $\mathbb{R}^n$
9.4. Lineare Gleichungssysteme
9.5. Inverse Matrizen
9.6. Determinanten
9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme



- ▶ Ein System von Gleichungen

$$\begin{aligned} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n &= b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n &= b_2 \\ &\vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n &= b_m \end{aligned}$$

- ▶ heißt **lineares Gleichungssystem** mit **m Gleichungen** und **n Unbekannten**.
- ▶ Die  $a_{ij}$  und  $b_i$  heißen **Koeffizienten** des Gleichungssystems.
- ▶ In Matrixform:

$$Ax = b$$

- ▶ Lösungsmenge:

$$L = \{x : Ax = b\}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

221

## Lösungsdarstellung

- ▶ Beispiel für Enddarstellung:

$$\begin{aligned} x_1 + x_3 &= 4 \\ x_2 + 3x_3 + 2x_4 &= 7 \end{aligned} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 3 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \end{pmatrix}$$

- ▶ Dabei bezeichnet:

$$(E \quad R) \begin{pmatrix} x_B \\ x_N \end{pmatrix} = b$$

- ▶ kann nach Basisvariablen aufgelöst werden:  
 $x_1 = 4 - x_3, \quad x_2 = 7 - 3x_3 - 2x_4$  (allgemeine Lösung)
- ▶ In diesem Fall immer lösbar, zum Beispiel mit

$$x_N = \begin{pmatrix} x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} \Rightarrow x_B = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \end{pmatrix}$$

- ▶ Gesucht: Verfahren zur Überführung beliebiger Gleichungssysteme in diese Form



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

222



## Elementare Umformungen

- ▶ Das sind **Umformungen der Koeffizientenmatrix**, die die Lösung nicht verändern. Erlaubt ist
- ▶ **Multiplikation** einer Zeile mit beliebigen Zahlen  $c \neq 0$
- ▶ **Addition** einer Zeile zu einer anderen Zeile
- ▶ **Vertauschen** von Zeilen oder Spalten

## Lösungsalgorithmus

- ▶ Lösung mit **Verfahren von Gauß-Jordan**: Systematische Umformungen nach obigem Prinzip, bis Darstellung der Koeffizientenmatrix in Einheits- und Restmatrix entsteht
- ▶ Algorithmus und Lösungsvarianten siehe Vorlesung



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktmengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

223

## Invertierung von Matrizen

### Definition

- ▶ Gegeben:  $n \times n$ -Matrix (quadratisch)
- ▶ Existiert eine  $n \times n$ -Matrix  $X$  mit  $AX = XA = E$ , so heißt  $X$  die zu  $A$  **inverse Matrix**.
- ▶ Schreibweise:  $X = A^{-1}$
- ▶  $\Rightarrow AA^{-1} = A^{-1}A = E$

### Inverse Matrizen und Gleichungssysteme

- ▶ Falls  $A^{-1}$  existiert, gilt:

$$Ax = b \quad \Rightarrow \quad A^{-1}Ax = A^{-1}b \quad \Rightarrow \quad Ex = x = A^{-1}b$$

- ▶ Damit existiert genau eine Lösung und zwar:

$$x = A^{-1}b$$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktmengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

224





## Berechnung inverser Matrizen durch den Gaußalgorithmus:

- ▶ Ansatz:

$$\begin{aligned} Ax + Ey &= 0 \\ \Rightarrow A^{-1}Ax + A^{-1}Ey &= 0 \\ \Rightarrow Ex + A^{-1}y &= 0 \end{aligned}$$

- ▶ Also: Gaußtableau mittels elementarer Umformungen folgendermaßen umformen:

$$(A|E) \longrightarrow (E|A^{-1})$$

## Orthogonale Matrizen

- ▶ Eine  $n \times n$ -Matrix  $A$  heißt **orthogonal**, wenn gilt:
- ▶  $AA^T = A^T A = E$
- ▶ Bei orthogonalen Matrizen  $A$  gilt also:  $A^{-1} = A^T$ .
- ▶ Mit  $A$  ist damit auch  $A^T$  orthogonal

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

225

## Determinanten: Vorüberlegung

### Permutationen und Inversionen

- ▶ Sei  $M = \{a_1, \dots, a_n\}$  eine  $n$ -elementige Menge.
- ▶ Dann: jede Anordnung  $(a_{p_1}, \dots, a_{p_n})$  der Elemente  $a_1, \dots, a_n$  mit  $\{p_1, \dots, p_n\} = \{1, \dots, n\}$  heißt eine **Permutation**.
- ▶ Wenn für ein Paar  $(a_i, a_j)$  einerseits  $i < j$ , und andererseits  $p_i > p_j$ , gilt: **Inversion**.
- ▶ Also: Ausgehend von Permutation  $(a_1, \dots, a_n)$ : Jede Vertauschung zweier Elemente  $a_i$  und  $a_j$  ist eine Inversion.

### Beispiel

- ▶ Gegeben: Menge  $\{1, 2, 3\}$



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

226



- ▶ Gegeben:  $A$ , eine  $n \times n$ -Matrix.
- ▶ Außerdem:  $(1, \dots, n)$  sei geordnetes  $n$ -Tupel der Zeilenindizes und  $p = (p_1, \dots, p_n)$  eine Permutation von  $(1, \dots, n)$  mit  $v(p)$  Inversionen.
- ▶ **Determinante** von  $A$  ist dann:

$$\det A = \sum_p (-1)^{v(p)} \cdot a_{1p_1} \cdot a_{2p_2} \cdot \dots \cdot a_{np_n}$$

## Beispiele

- ▶ Gegeben:  $A$  als eine  $n \times n$ -Matrix
- ▶ Für  $n = 1$  gilt dann  $A = (a_{11})$  sowie  $\det A = \det (a_{11}) = a_{11}$ .
- ▶ Für  $n = 2$  enthält die Determinante  $2! = 2$  Summanden,
- ▶ nämlich:  $a_{11} a_{22}$  ohne Inversion und  $-a_{12} a_{21}$  mit einer Inversion.
- ▶ Damit:  $\det A = \det \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} = a_{11} a_{22} - a_{12} a_{21}$ .

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

# Determinanten von $3 \times 3$ -Matrizen



## Beispiel: Determinante einer $3 \times 3$ -Matrix

- ▶ Für  $n = 3$ : Determinante hat  $3! = 6$  Summanden, nämlich  $a_{11} a_{22} a_{33}$  ohne Inversion,  $a_{12} a_{23} a_{31}$  und  $a_{13} a_{21} a_{32}$  mit zwei Inversionen,  $-a_{11} a_{23} a_{32}$  und  $-a_{12} a_{21} a_{33}$  mit einer Inversion und  $-a_{13} a_{22} a_{31}$  mit drei Inversionen.
- ▶ Es gilt:

$$\begin{aligned} \det A &= \det \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} \\ &= a_{11} a_{22} a_{33} + a_{12} a_{23} a_{31} + a_{13} a_{21} a_{32} \\ &\quad - a_{11} a_{23} a_{32} - a_{12} a_{21} a_{33} - a_{13} a_{22} a_{31} \end{aligned}$$

- ▶ Einfacher zu merken: **Regel von Sarrus** (siehe Vorl.)

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

Beispiel

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix},$$

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix},$$

$$C = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & -2 \end{pmatrix}$$

- ▶ Zeigen Sie:  $\det A = -2$ ,
- $\det B = 6$ ,
- $\det C = 0$



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

Minor, Kofaktoren

- ▶ Gegeben:  $n \times n$ -Matrix  $A$  mit  $n \geq 2$ ;
- ▶ Streiche Zeile  $i$  und Spalte  $j$ ,  $\Rightarrow$  Matrix mit  $n - 1$  Zeilen und  $n - 1$  Spalten:

$$A_{ij} = \begin{pmatrix} a_{11} & \dots & a_{1,j-1} & a_{1j} & a_{1,j+1} & \dots & a_{1n} \\ \vdots & & \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{i-1,1} & \dots & a_{i-1,j-1} & a_{i-1,j} & a_{i-1,j+1} & \dots & a_{i-1,n} \\ \hline a_{i1} & \dots & a_{i,j-1} & a_{ij} & a_{i,j+1} & \dots & a_{in} \\ \hline a_{i+1,1} & \dots & a_{i+1,j-1} & a_{i+1,j} & a_{i+1,j+1} & \dots & a_{i+1,n} \\ \vdots & & \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{n1} & \dots & a_{n,j-1} & a_{nj} & a_{n,j+1} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}$$

- ▶ nach dem Streichen heißt diese Matrix **Minor**
- ▶ Damit kann man das **algebraische Komplement** oder den **Kofaktor  $d_{ij}$**  zur Komponente  $a_{ij}$  von  $A$  berechnen:

$$d_{ij} = (-1)^{i+j} \det A_{ij} = \begin{cases} \det A_{ij} & \text{für } i + j \text{ gerade} \\ -\det A_{ij} & \text{für } i + j \text{ ungerade} \end{cases}$$

$(i, j = 1, \dots, n)$



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

## Entwicklungssatz von Laplace

- ▶ **Entwicklungssatz** für Determinanten
- ▶ Gegeben:  $A$  eine  $n \times n$ -Matrix und  $D$  die Matrix der Kofaktoren.
- ▶ Dann gilt für  $n = 2, 3, \dots$

$$AD^T = \begin{pmatrix} \det A & 0 & \dots & 0 \\ 0 & \det A & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \dots & \det A \end{pmatrix}.$$



- ▶ Insbesondere wird mit:

$$\begin{aligned} \det A &= a_i^T d_i = a_{i1} d_{i1} + \dots + a_{in} d_{in} & (i=1, \dots, n) \\ &= a^j d^j = a_{1j} d_{1j} + \dots + a_{nj} d_{nj} & (j=1, \dots, n) \end{aligned}$$

die Determinante von  $A$  nach der  $i$ -ten Zeile  $a_i^T = (a_{i1}, \dots, a_{in})$  bzw. nach

der  $j$ -ten Spalte  $a^j = \begin{pmatrix} a_{1j} \\ \vdots \\ a_{nj} \end{pmatrix}$  von  $A$  **entwickelt**.



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

231

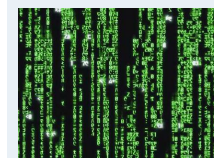
## Beispiel: Entwicklungssatz

### Beispiele

- ▶ Zeigen Sie:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 0 & -1 \\ -1 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 3 & 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \det A = 5$$

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \det B = 0$$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
10. Lineare Programme

232



Es gilt für  $A, B \in \mathbb{R}^{n \times n}$ :

- ▶  $\det(AB) = \det A \cdot \det B$  (**Determinantenmultiplikationssatz**)
- ▶ aber: im allgemeinen  $\det(A + B) \neq \det A + \det B$
- ▶  $\det A \neq 0 \Leftrightarrow A^{-1}$  existiert

Gilt zusätzlich  $\det A \neq 0$

- ▶ Mit  $D = (d_{ij})_{n,n}$ , der Matrix der Kofaktoren zu  $A$  gilt
- ▶  $A^{-1} = \frac{1}{\det A} D^T$
- ▶  $\det(A^{-1}) = (\det A)^{-1}$
- ▶ Ist  $A$  orthogonal gilt:  $\det A = \pm 1$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

233

## Cramersche Regel



### Lösung eindeutig bestimmter linearer Gleichungssysteme

- ▶ Gegeben: Lineares Gleichungssystem  $Ax = b$
- ▶ Voraussetzung: Es existiert  $A^{-1}$ , also auch  $\det A \neq 0$
- ▶ Bezeichnung: Mit  $A_j$  ist die Matrix, in der gegenüber  $A$  die  $j$ -te Spalte durch  $b$  ersetzt wird, also

$$A_j = \begin{pmatrix} a_{11} & \cdots & b_1 & \cdots & a_{1n} \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ a_{n1} & \cdots & b_n & \cdots & a_{nn} \end{pmatrix}$$



Gabriel Cramer  
(1704 – 1752)

- ▶ Dann lässt sich die Lösung  $x$  in folgender Form schreiben:

$$x_j = \frac{\det A_j}{\det A} \quad (j = 1, \dots, n)$$

(Cramersche Regel)

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

234



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

## Zu zeigen:

▶  $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 3 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$

▶ und  $Ax = b$

▶ Damit:  $x^T = (1, -1, 1)$

# Eigenwerte: Einführendes Beispiel



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

## Bevölkerungsentwicklung

▶ Gegeben:

$x_t > 0$  die Anzahl von Männern im Zeitpunkt  $t$  und  
 $y_t > 0$  die Anzahl von Frauen im Zeitpunkt  $t$ .

▶ Anzahl der Sterbefälle für Männer bzw. Frauen im Zeitintervall  $[t, t + 1]$  sei proportional zum jeweiligen Bestand im Zeitpunkt  $t$ , und zwar  $0,2x_t$  für die Männer und  $0,2y_t$  für die Frauen.

▶ Anzahl der Knaben- und Mädchengeburt im Zeitintervall  $[t, t + 1]$  proportional ist zum Bestand der Frauen.

▶ Anzahl der Knabengeburt:  $0,2y_t$ ,

▶ Anzahl der Mädchengeburt:  $0,3y_t$ .

▶ Für Übergang vom Zeitpunkt  $t$  zum Zeitpunkt  $t + 1$  damit:

$$\begin{aligned} x_{t+1} &= x_t - 0,2x_t + 0,2y_t = 0,8x_t + 0,2y_t \\ y_{t+1} &= y_t - 0,2y_t + 0,3y_t = 1,1y_t \end{aligned}$$





- ▶ Matriziell:

$$\begin{pmatrix} x_{t+1} \\ y_{t+1} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0,8 & 0,2 \\ 0 & 1,1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_t \\ y_t \end{pmatrix}$$

- ▶ Forderung: Zeitliches Verhältnis von Männern und Frauen soll konstant bleiben

- ▶ Also:

$$x_{t+1} = \lambda x_t \iff y_{t+1} = \lambda y_t \quad (\lambda \in \mathbb{R}_+),$$

- ▶ Dieser Fall beschreibt einen **gleichförmigen Wachstums-** ( $\lambda > 1$ ) beziehungsweise **Schrumpfungsprozess** ( $\lambda < 1$ )

- ▶ Matriziell:

$$\lambda z = Az \quad \text{mit} \quad A = \begin{pmatrix} 0,8 & 0,2 \\ 0 & 1,1 \end{pmatrix}, \quad z = \begin{pmatrix} x_t \\ y_t \end{pmatrix}, \quad \lambda \in \mathbb{R}_+$$

- ▶ Lösung?

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

## Eigenwertprobleme



### Definition

- ▶ Gegeben:  $n \times n$ -Matrix  $A$ .
- ▶ Ist nun für eine Zahl  $\lambda \in \mathbb{R}$  und einen Vektor  $x \in \mathbb{R}^n$  mit  $x \neq 0$
- ▶ lineare Gleichungssystem  $Ax = \lambda x$  erfüllt, so heißt  $\lambda$  **reeller Eigenwert zu  $A$**  und
- ▶  $x$  **reeller Eigenvektor** zum Eigenwert  $\lambda$ .
- ▶ Insgesamt: **Eigenwertproblem der Matrix  $A$** .



David Hilbert  
(1862 – 1943)

### Damit

- ▶  $Ax = \lambda x \iff Ax - \lambda x = Ax - \lambda Ex = (A - \lambda E)x = 0$
- ▶ Satz: Das LGS  $Ax = \lambda x$  hat genau dann eine Lösung  $x \neq 0$ , wenn gilt:

$$\det(A - \lambda E) = 0$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme





### Bestimmung von Eigenwerten und Eigenvektoren

- ▶ Jedes  $\lambda$ , das  $\det(A - \lambda E) = 0$  löst ist ein Eigenwert von  $A$ .
- ▶ Anschließend: Für jedes erhaltene  $\lambda$  Lösen des Gleichungssystems

$$(A - \lambda E)x = 0 \quad \text{mit} \quad x \neq 0$$

- ▶ Damit hat man für jedes  $\lambda$  mindestens einen reellen Eigenvektor  $x$ .
- ▶ Satz: Mit  $x \neq 0$  ist auch jeder Vektor  $rx$  ( $r \in \mathbb{R}, r \neq 0$ ) Eigenvektor zum Eigenwert  $\lambda$  von  $A$ .

### Beispiele

$$\begin{aligned} \text{▶ } A &= \begin{pmatrix} 0,8 & 0,2 \\ 0 & 1,1 \end{pmatrix}, & B &= \begin{pmatrix} 1 & 0,2 \\ 0,1 & 0,65 \end{pmatrix}, & C &= \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}, \\ D &= \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}, & E &= \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ -1 & -1 & 0 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

### Sätze über Eigenwertprobleme

- ▶ Gegeben:  $A$  ist eine reelle, symmetrische  $n \times n$ -Matrix
- ▶ Es gilt: Die Eigenwerte sind alle reell und nicht notwendigerweise verschieden und
- ▶ ist der Rang von  $A$  gleich  $k \leq n$ , so ist  $\lambda = 0$  ein  $(n - k)$ -facher Eigenwert
- ▶ Zu den reellen Eigenwerten  $\lambda_1, \dots, \lambda_n$  existieren genau  $n$  reelle, linear unabhängige Eigenvektoren  $x^1, \dots, x^n$
- ▶ Diese Eigenvektoren kann man so wählen, dass  $X = (x^1, \dots, x^n)$  orthogonale Matrix wird, also  $XX^T = E$

$$\text{▶ Gegeben zusätzlich: } L = \begin{pmatrix} \lambda_1 & \dots & 0 \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & \dots & \lambda_n \end{pmatrix} \text{ die Diagonalmatrix der}$$

Eigenwerte von  $A$  und  $A^m = A \cdot \dots \cdot A$  mit  $m \in \mathbb{N}$

- ▶ Dann gilt:  $L = X^T A X$  und  $A = X L X^T$
- ▶ außerdem gilt:  $A^m$  besitzt die Eigenwerte  $\lambda_1^m, \dots, \lambda_n^m$



- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
  - 9.1. Matrizen und Vektoren
  - 9.2. Matrixalgebra
  - 9.3. Punktengen im  $\mathbb{R}^n$
  - 9.4. Lineare Gleichungssysteme
  - 9.5. Inverse Matrizen
  - 9.6. Determinanten
  - 9.7. Eigenwerte
- 10. Lineare Programme

- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme



- 10 Lineare Programme  
Nebenbedingungen und Zulässigkeit  
Zielfunktion  
Graphische Lösung

## Lineare Programme: Beispiel

Ein holzverarbeitender Betrieb möchte ein Produktionsprogramm für Spanplatten festlegen. Dabei sind folgende Restriktionen zu berücksichtigen:

- ▶ Es werden zwei Typen von Spanplatten hergestellt:  
Typ A in der Quantität  $x_1$  für den Außenbereich und Typ B in der Quantität  $x_2$  für den Innenbereich. Zur Herstellung der Spanplatten werden zwei Arten von Furnierblättern  $F_1$  bzw.  $F_2$  unterschiedlicher Qualität benutzt. Die Spanplatten werden mittels einer Presse, in der die Furniere verleimt werden, hergestellt.
- ▶ Zur Herstellung einer Platte vom Typ A wird ein Blatt von  $F_1$  und zwei Blätter von  $F_2$  benötigt, während bei Typ B drei Blätter von  $F_1$  und ein Blatt von  $F_2$  benutzt werden.
- ▶ Von  $F_1$  bzw.  $F_2$  stehen 1500 bzw. 1200 Stück zur Verfügung.
- ▶ Die Presse steht insgesamt 700 Minuten zur Verfügung, wobei zur Verleimung beider Plattentypen pro Stück jeweils eine Minute benötigt wird.



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme
- 10.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
- 10.2. Zielfunktion
- 10.3. Graphische Lösung



Tabellarische Darstellung der Problemdaten:

Produkt	Menge	Einheiten von $F_1$	Einheiten von $F_2$	Pressminuten pro Stück
Typ A	$x_1$	1	2	1
Typ B	$x_2$	3	1	1
Kapazitäten		1500	1200	700

Zusammenhang von Daten und Variablen durch System von linearen Ungleichungen beschreibbar:

#### Restriktionen:

$$\begin{array}{llllll}
 (1) & x_1 & + & 3x_2 & \leq & 1500 & \text{(Vorrat } F_1) \\
 (2) & 2x_1 & + & x_2 & \leq & 1200 & \text{(Vorrat } F_2) \\
 (3) & x_1 & + & x_2 & \leq & 700 & \text{(Kapazität Presse)} \\
 (4)(5) & & & x_1, x_2 & \geq & 0 & \text{(nicht-negative Mengen)}
 \end{array}$$

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme
  - 10.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
  - 10.2. Zielfunktion
  - 10.3. Graphische Lösung

243

## Lineare Produktionsplanung: Beispiel, Zulässigkeitsbereich



### Begriffe und Beobachtungen

- ▶ Jede  $(x_1, x_2)$ -Kombination, die alle Restriktionen (1) bis (5) erfüllt, bezeichnet man als **zulässige Lösung**.
- ▶ Die Menge

$$Z = \left\{ \begin{array}{l} \left( \begin{array}{l} x_1 \\ x_2 \end{array} \right) \in \mathbb{R}_+^2 : \quad x_1 + 3x_2 \leq 1500; \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 2x_1 + x_2 \leq 1200; \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad x_1 + x_2 \leq 700 \end{array} \right\}$$

nennt man **Zulässigkeitsbereich** des Problems.

- ▶ Wegen Restriktion  $x \in \mathbb{R}_+^2$ : Erster Quadrant des Koordinatensystems genügt für graphische Darstellung des Zulässigkeitsbereiches.

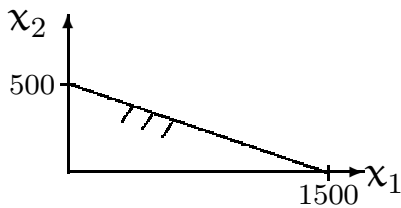
1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme
  - 10.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
  - 10.2. Zielfunktion
  - 10.3. Graphische Lösung

244

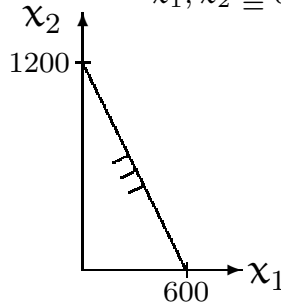


- ▶ Ungleichung (1) mit  $x_1 + 3x_2 \leq 1500$  entspricht dreieckigem Bereich in  $\mathbb{R}_+^2$
- ▶ Begrenzung durch die drei Geraden mit  $x_1 + 3x_2 = 1500$ ,  $x_1 = 0$  und  $x_2 = 0$
- ▶ Also: Grenzpunkte  $(0,500)$ ,  $(1500,0)$ ,  $(0,0)$
- ▶ Analog für die übrigen Nebenbedingungen

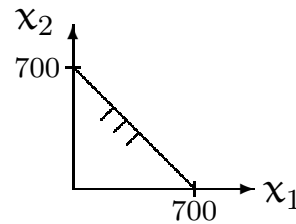
(1)  $x_1 + 3x_2 \leq 1500$   
 $x_1, x_2 \geq 0$



(2)  $2x_1 + x_2 \leq 1200$   
 $x_1, x_2 \geq 0$



(3)  $x_1 + x_2 \leq 700$   
 $x_1, x_2 \geq 0$



Beispiel: Graphische Darstellung der Restriktionen

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme
  - 10.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
  - 10.2. Zielfunktion
  - 10.3. Graphische Lösung



- ▶ Die gesamte zulässige Lösungsmenge  $Z$  ergibt sich dann aus dem Durchschnitt der angegebenen Bereiche.
- ▶ Alle  $(x_1, x_2)$ -Kombinationen im mit  $Z$  gekennzeichneten Bereich erfüllen damit die vorgegebenen Restriktionen.

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme
  - 10.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
  - 10.2. Zielfunktion
  - 10.3. Graphische Lösung



1.  $Z = \emptyset$ , d.h., es existiert keine zulässige  $(x_1, x_2)$ -Kombination.
2.  $|Z| = 1$ , d.h., es existiert genau eine zulässige  $(x_1, x_2)$ -Kombination. Dieser Fall tritt meist dann auf, wenn die Restriktionen in Form von Gleichungen formuliert werden.
3.  $|Z| > 1$ , d.h., es existieren mehrere zulässige Lösungen.
  - ▶ In den ersten beiden Fällen ist durch die Restriktionen das Planungsergebnis festgelegt.
    - Im ersten Fall können nicht alle Restriktionen gleichzeitig erfüllt werden,
    - im zweiten Fall gibt es eine einzige Lösung, die alle Restriktionen erfüllt.
  - ▶ Im letzten Fall entsteht weiterer Planungsbedarf, da für die Modellvariablen noch Spielraum besteht. Um diesen Spielraum weiter einzuschränken, ist eine Zielsetzung zu formulieren, die die zulässigen Lösungen bewertet. Kann diese Zielsetzung  $z$  als lineare Funktion der Modellvariablen modelliert werden, so entsteht ein **lineares Optimierungsproblem** mit der **Zielfunktion**  $z(x)$  und **Nebenbedingungen** in Form von Gleichungen und/oder Ungleichungen.

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme
10.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
10.2. Zielfunktion
10.3. Graphische Lösung

## Lineare Produktionsplanung: Beispiel



Der holzverarbeitende Betrieb aus Beispiel 1 verfolgt die Zielsetzung der Gewinnmaximierung. Die Spanplatten vom Typ A bringen 4 €, die vom Typ B 5 € Gewinn pro Stück.

Zusammen mit den Restriktionen aus Beispiel 1 kann nun ein mathematisches Modell in Form eines linearen Optimierungsproblems formuliert werden.

### Zielfunktion:

$$z(x_1, x_2) = 4x_1 + 5x_2 \quad \longrightarrow \quad \max \quad (\text{Gewinnmaximierung})$$

### Nebenbedingungen:

(1)	$x_1$	+	$3x_2$	$\leq$	1500	(Vorrat $F_1$ )
(2)	$2x_1$	+	$x_2$	$\leq$	1200	(Vorrat $F_2$ )
(3)	$x_1$	+	$x_2$	$\leq$	700	(Kapazität Presse)
(4)(5)	$x_1, x_2$			$\geq$	0	(nicht-negative Mengen)

1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme
10.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
10.2. Zielfunktion
10.3. Graphische Lösung



- ▶ Zur graphischen Lösung des Problems: Zusätzlich Zielfunktion in Graphik
- ▶ Zu diesem Zweck: Darstellung von **Isogewinneraden**
- ▶ Für Gewinn in Höhe von  $c$ :

$$z(x_1, x_2) = 4x_1 + 5x_2 = c \quad \text{bzw.} \quad x_2 = \frac{c}{5} - \frac{4}{5}x_1.$$

- ▶ Graphische Darstellung der Optimallösung im Beispiel
- ▶ Nur der Achsenabschnitt  $= c/5$  hängt vom Wert  $c$  ab, die Steigung  $= -4/5$  jedoch nicht.
- ▶ Im Beispiel maximaler  $c$ -Wert im Schnittpunkt der Geraden für die Nebenbedingungen (1) und (3), d.h. in  $(x_1, x_2) = (300, 400)$ .
- ▶ Ein höherer Zielfunktionswert als

$$z(300, 400) = 4 \cdot 300 + 5 \cdot 400 = 3200$$

kann unter Einhaltung der Restriktionen nicht erreicht werden. Man spricht von einer **optimalen Lösung**.

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme
  - 10.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
  - 10.2. Zielfunktion
  - 10.3. Graphische Lösung

## Beispiel, Bereich optimaler Lösungen



- ▶ Variante: Gewinnbeiträge der Spanplatten aus Beispiel 1 jetzt für beide Typen gleich 4.- € pro Stück, d.h.  $z(x_1, x_2) = 4x_1 + 4x_2$ ,
- ▶ In diesem Fall: kein eindeutiges Optimum
- ▶ Bereich  $Z^*$  optimaler Lösungen; beschreibbar durch folgende Menge:

$$Z^* = \left\{ \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}_+^2 : 4x_1 + 4x_2 = 2800, x_1 \in [300, 500] \right\}$$

$Z^*$  entspricht der durch die Punkte  $C = (300, 400)$  und  $D = (500, 200)$  begrenzten Strecke.

### Zusammenfassung für graphische Lösung linearer Optimierungsprobleme (mit nicht-konstanter Zielfunktion):

- ▶ Optimale Lösungen liegen stets **auf dem Rand des zulässigen Bereiches  $Z$**  beziehungsweise in „Ecken“ von  $Z$ .
- ▶ Mindestens eine Ecke gehört zur optimalen Lösung.
- ▶ Entspricht Menge der Optimallösungen genau einer Ecke von  $Z \iff$  ist Optimallösung eindeutig.
- ▶ Gibt es **zwei „optimale Ecken“**, so ist die Menge aller Punkte der durch diese Ecken festgelegten **Strecke** optimal.

- 1. Grundlagen
- 2. Aussagenlogik
- 3. Mengen
- 4. Folgen und Reihen
- 5. Reelle Funktionen
- 6. Differenzieren
- 7. Integration
- 8. Finanzmathematik
- 9. Lineare Algebra
- 10. Lineare Programme
  - 10.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
  - 10.2. Zielfunktion
  - 10.3. Graphische Lösung